



អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
Extraordinary Chambers in the Courts of Cambodia
Chambres Extraordinaires au sein des Tribunaux Cambodgiens

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

Kingdom of Cambodia
Nation Religion King
Royaume du Cambodge
Nation Religion Roi

អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូង
Trial Chamber
Chambre de Premiere instance

ឯកសារដើម
ORIGINAL/ORIGINAL
ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ (Date): 26-Oct-2016, 10:29
CMS/CFO: Sann Rada

កំណត់ហេតុវាយលក្ខណ៍អក្សរនៃកិច្ចដំណើរការនីតិវិធី

ជំនុំជម្រះក្តីនៅដំណាក់កាលពីរ

សាធារណៈ

សំណុំរឿងលេខ ០០២/១៩-០៩-២០០៧/អវតក/អជសដ

ថ្ងៃទី២៩ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦

ម៉ោង ០៩:០០នាទី

សវនាការលើកទី៤៣២

ចៅក្រមសាលាដំបូង៖

- ចៅក្រម និល ណុន ជាប្រធាន
- ចៅក្រម ក្លូឌា ហ្វេនស៍
(Judge Claudia FENZ)
- ចៅក្រម យ៉ា សុខន
- ចៅក្រម ហ្សង់ម៉ាក ឡាវេរ៉េនី
(Judge Jean-Marc LAVERGNE)
- ចៅក្រម យូរ ឧត្តរា
- ចៅក្រម ធ្នូ មណី (បម្រុង)
- ចៅក្រម ម៉ាទឺន ខារ៉ូបគីន (បម្រុង)
(Judge Martin KAROPKIN)

ក្រឡាបញ្ជីសាលាដំបូង៖

- លោកស្រី សែ កុលវុឌ្ឍី
- លោក ម៉ាតេអូ គ្រីប៉ា (Mr. Matteo CRIPPA)

ការិយាល័យសហព្រះរាជអាជ្ញា៖

- លោក វ៉ាំងសង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្តាឈល
(Mr. Vincent de wilde d'ESTMAEL)
- លោក ស្រី រតនៈ

ជនជាប់ចោទ៖

- លោក នួន ជា
- លោក ខៀវ សំផន

មេធាវីការពារជនជាប់ចោទ នួន ជា៖

- លោក លីវ សុវណ្ណា
- លោក វិចិត្រ កូប៉េ (Mr. Victor KOPPE)

មេធាវីការពារជនជាប់ចោទ ខៀវ សំផន៖

- លោក គង់ សំអុន
- កញ្ញា អង់តា ហ្គីស៊ែស (Ms. Anta GUISSSE)

មេធាវីប្រចាំការលោក ខៀវ សំផន៖

លោកស្រី ទូច វណ្ណក្ស

លោក ខលវីន សោនដឺស៍

(*Mr. Calvin SAUNDERS*)

មេធាវីតំណាងដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី៖

លោក ពេជ អង្គ

លោកស្រី ម៉ារី ហ្គីរ៉ូដឺ (*Ms. Marie GUIRAUD*)

លោក ឡោ ជុនធី

លោក វ៉ែន ពៅ

ផ្នែកគ្រប់គ្រងតុលាការ៖

លោក អ៊ុច អរុណ

លោកស្រី ស្ទូ សុទ្ធាវី

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
 អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូងៈ សវនាការលើកទី៤៣២
 សំណុំរឿងព្រហ្មទណ្ឌលេខៈ ០០២/១៩-០៩-២០០៧/អវតក/អជសដ
 ថ្ងៃទី២៩ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦

ទំព័រ ៤

បញ្ជីឈ្មោះអ្នកនិយាយ៖
 ភាសាដែលបានប្រើ លើកលែងតែមានការបញ្ជាក់ផ្សេងទៀតនៅក្នុងប្រតិចារឹក

អ្នកនិយាយ	ភាសា
ចៅក្រម និល ណុន (ប្រធានអង្គជំនុំ)	ខ្មែរ
ចៅក្រម កូឡា ហ្វេសនី	អង់គ្លេស
លោក ពេជ អង្គ	ខ្មែរ
លោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្តាឯល	បារាំង
លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ	អង់គ្លេស
កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ	បារាំង
លោក ហង់រី ឡូកា (2-TCE-90)	អង់គ្លេស, បារាំង

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូងៈ សវនាការលើកទី៤៣២
សំណុំរឿងព្រហ្មទណ្ឌលេខៈ ០០២/១៩-០៩-២០០៧/អវតក/អជសដ

ថ្ងៃទី២៩ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦

ទំព័រ ii

ឧបសម្ព័ន្ធ

ការសួរដេញដោលអ្នកស្នើសុំការឃ្លាន៖ លោក ហង់រី ឡូកា (2-TCE-90)

សួរដោយលោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្តាឯល ផ្ដើមពី..... ទំព័រ ៣

សួរដោយលោក ពេជ អង្គ ផ្ដើមពី..... ទំព័រ ៧៥

កិច្ចដំណើរការនីតិវិធី

(ចៅក្រមចូលក្នុងបន្ទប់សវនាការ)

[០៩:០០:៣៥]

ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖

អង្គុយចុះ!

អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសបន្តកិច្ចដំណើរការនីតិវិធីសវនាការ។ ហើយសវនាការនៅថ្ងៃនេះ អង្គជំនុំជម្រះធ្វើសវនាការបន្តស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សីអ្នកជំនាញ ហង់រី ឡូកា។

ក្រឡាបញ្ជីសវនាការលោកស្រី សែ កុលរុខ្សី ឡើងរាយការណ៍អំពីស្ថានភាពវត្តមាន អវត្តមាន ភាគី និង បុគ្គលដែលអង្គជំនុំជម្រះកោះអញ្ជើញឱ្យចូលរួមនៅក្នុងកិច្ចដំណើរការសវនាការថ្ងៃនេះ។

ក្រឡាបញ្ជី៖

សូមគោរពលោកប្រធាន សម្រាប់សវនាការនៅថ្ងៃនេះ ក្រឡាបញ្ជីកត់សម្គាល់ឃើញថា គ្រប់ភាគីទាំងអស់នៃរឿងក្តីនេះ មានវត្តមាន។ ដោយឡែកលោក នួន ជា មានវត្តមាននៅបន្ទប់ឃុំខ្លួនខាងក្រោមសាលសវនាការនេះ ដោយលោកស្នើសុំលះបង់សិទ្ធិមានវត្តមានដោយផ្ទាល់ពីបន្ទប់សវនាការនៅថ្ងៃនេះ។ លិខិតលះបង់សិទ្ធិរបស់លោក នួន ជា បានប្រគល់ដល់ក្រឡាបញ្ជីរួចហើយ។ ហើយអ្នកជំនាញដែលត្រូវមកបន្តផ្តល់សក្ខីកម្មនៅថ្ងៃនេះ គឺលោក ហង់រី ឡូកា លោកមានវត្តមានរួចហើយនៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ។ សូមអរគុណលោកប្រធាន។

[០៩:០១:៤០]

ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖

អរគុណលោកស្រី សែ កុលរុខ្សី។ ជាដំបូងនេះ អង្គជំនុំជម្រះសម្រេចលើសំណើសុំរបស់ជនជាប់ចោទ នួន ជា ជាមុនសិន។ អង្គជំនុំជម្រះបានទទួលលិខិតសុំលះបង់សិទ្ធិចូលរួមក្នុងសវនាការដោយផ្ទាល់ ក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះរបស់ជនជាប់ចោទ នួន ជា ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ ដែលបានបញ្ជាក់ថា ដោយសារគាត់មានបញ្ហាសុខភាព ឈឺក្បាល ឈឺចង្កេះ មិនអាចអង្គុយយូរបាន មិនអាចផ្គង់អាហារម្ហូបបានយូរ និងដើម្បីមានលទ្ធភាពចូលរួមសវនាការនៅថ្ងៃខាងមុខឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព ខ្លួនសុំលះបង់សិទ្ធិចូលរួម និង មានវត្តមានដោយផ្ទាល់ក្នុងបន្ទប់សវនាការនៅថ្ងៃទី២៩ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦។ បានឃើញកំណត់ហេតុពិនិត្យសុខភាពជនជាប់ចោទ នួន ជា ដែលធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យប្រចាំ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ការ ពិនិត្យព្យាបាល ថែទាំសុខភាពជនជាប់ចោទនៅ អ.វ.ត.ក ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ បាន
2 កត់សម្គាល់ពីស្ថានភាពសុខភាពរបស់លោក នួន ជា នៅថ្ងៃនេះ ថាមានអាការៈឈឺចង្កេះ ឈឺខ្នង អង្គុយ
3 យូរពេលពេល និងបានផ្តល់អនុសាសន៍ថា សូមឱ្យអង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាតឱ្យលោក នួន ជា ចូលរួមតាម
4 ដានកិច្ចដំណើរការពីបន្ទប់មួយស្ថិតក្រោមសាលសវនាការនេះ។

5 ផ្អែកលើមូលដ្ឋាននេះ និង យោងតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃវិធាន៨១(៥)នៃវិធានផ្ទៃក្នុង អ.វ.ត.ក អង្គ
6 ជំនុំជម្រះអនុញ្ញាតឱ្យជនជាប់ចោទ នួន ជា ចូលរួម និងតាមដានកិច្ចដំណើរការសវនាការពីចម្ងាយ ពី
7 បន្ទប់ឃុំខ្លួនមួយស្ថិតក្រោមសាលសវនាការនេះ តាមរយៈឧបករណ៍សោតទស្សន៍សម្រាប់រយៈពេល
8 សវនាការពេញមួយថ្ងៃនេះ។

9 បង្គាប់ឱ្យបុគ្គលិកផ្នែកសោតទស្សន៍ភ្ជាប់ប្រព័ន្ធសោតទស្សន៍សម្រាប់ជនជាប់ចោទ នួន ជាអាច
10 ចូលរួម និងតាមដានកិច្ចដំណើរការសវនាការពីចម្ងាយ នៅក្នុងអំឡុងពេលនៃកិច្ចដំណើរការសវនាការ
11 សម្រាប់ថ្ងៃនេះ។

12 [០៩:០៣:០៦]

13 ហើយមុននឹងផ្តល់វេទិកាជូនទៅតំណាងសហព្រះរាជអាជ្ញា ដើម្បីសួរដេញដោលចំពោះអ្នក
14 ជំនាញ អង្គជំនុំជម្រះចេញសេចក្តីសម្រេចផ្ទាល់មាត់តាមវិធាន៨៧(៣)និង(៤)។ នៅថ្ងៃទី២៨ ខែកក្កដា
15 ឆ្នាំ២០១៦ មេធាវីការពារក្តី ខៀវ សំផន បានស្នើសុំឱ្យទទួលយកសៀវភៅ និងនិពន្ធដោយ -- ដែលនិពន្ធ
16 ដោយលោក ហង់រី ឡូកា មានចំណងជើងថា “ពួកគេ ឡើ ខ្មែររួស” បោះពុម្ពនៅឆ្នាំ២០១៣ ដោយសារតែ
17 មេធាវីការពារក្តីមានបំណងប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះ ក៏ដូចជា សៀវភៅបោះពុម្ពនៅក្នុងឆ្នាំ២០១៦ ក្នុង
18 ការតាំងសំណួរដេញដោលចំពោះអ្នកជំនាញ ហង់រី ឡូកា។

19 នៅថ្ងៃដដែលនេះ អង្គជំនុំជម្រះបានស្តាប់សារណាផ្ទាល់មាត់របស់ភាគីនានា ហើយភាគីផ្សេង
20 ទៀតមិនបានជំទាស់ទៅនឹងសំណើសុំនេះទេ។ អង្គជំនុំជម្រះកត់សម្គាល់ពីលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃវិធាន៨៧
21 (៣) និង ៨៧(៤)នៃវិធានផ្ទៃក្នុង ហេតុដូច្នេះសម្រេចតាមសំណើសុំរបស់មេធាវីការពារក្តី ខៀវ សំផន។

22 បាទ តទៅនេះ អង្គជំនុំជម្រះផ្តល់វេទិកាជូនទៅតំណាងសហព្រះរាជអាជ្ញា ដើម្បីមានឱកាសសួរ
23 ដេញដោលចំពោះអ្នកជំនាញ ហង់រី ឡូកា។

24 **លោក វ៉ាំងសង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្តាឈល៖**

25 សូមអរគុណលោកប្រធាន។ សូមគោរពលោកប្រធាន លោក លោកស្រីចៅក្រម ជម្រាបសួរ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ភាគីទាំងអស់។

2 [០៩:០៤:៣៩]

3 ការតាំងសំណួរដោយសហព្រះរាជអាជ្ញា

4 សួរដោយលោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្វាណៈ

5 ស៖ សួរស្តីលោកអ្នកជំនាញ។ ថ្ងៃនេះ ខ្ញុំនឹងសួរសំណួរជាច្រើនទៅកាន់លោក សូមលោកឆ្លើយ
6 ឱ្យបានខ្លីច្បាស់លាស់ ទៅនឹងសំណួររបស់ខ្ញុំ។ ជាពិសេសសូមកុំបើករង្វង់ក្រចកច្រើនពេក បើខ្ញុំចង់បាន
7 ព័ត៌មានលម្អិតអ្វីបន្ថែមនោះ ខ្ញុំនឹងសួរសំណួរបន្ថែមហើយ លោកមិនបាច់ឆ្លើយវែងឆ្ងាយអីពេកទេ។ ខ្ញុំ
8 ចង់សួរពាក់ព័ន្ធនឹងសៀវភៅរបស់លោក គឺកូនសៀវភៅក្រហមរបស់ ប៉ុល ពត ដែលមាន E3/2812
9 ហើយក្នុងសៀវភៅនេះមានការបកប្រែជាភាសាខ្មែរតែបន្តិចបន្តួចប៉ុណ្ណោះ គឺបកប្រែដោយផ្នែកនៅក្នុង
10 សំណុំរឿង។ កាលពីម្សិលមិញលោកបាននិយាយថា ប្រទេសកម្ពុជាហ្នឹង ជាប្រទេសមួយដែលមាន
11 វប្បធម៌ផ្សព្វផ្សាយតគ្នាពីមាត់មួយទៅមាត់មួយ ជាពិសេសនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ ដូច្នេះខ្ញុំ
12 ចង់សួរលោកថា តើនៅសម័យខ្មែរក្រហមមានកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមច្រើនទេ ដែលនៅមូលដ្ឋាននោះ
13 ដែលមានកម្រិតអប់រំតិចតួចនោះ លោកដឹងទេ?

14 លោក ហង់រី ឡូកា៖

15 ឆ៖ ជម្រាបសួរលោកសហព្រះរាជអាជ្ញា។ សូមអរគុណដែលបានសួរសំណួរនេះមកកាន់ខ្ញុំ។
16 ខ្ញុំគិតថា ខ្ញុំមិនអាចបំភ្លឺឱ្យច្បាស់ទៅលើសំណួរនេះទេ។ សាក្សីជាច្រើនដែល<ខ្ញុំបានសម្ភាស គឺ>ជាជន
17 រងគ្រោះ<>។ ហើយក្នុងចំណោមនុស្សជាច្រើនដែលខ្ញុំសម្ភាសនោះ គឺជាអ្នកដែលបានចូលបដិវត្តន៍ ដូច
18 ជាអ្នកថតរូបម្នាក់នៅខេត្តព្រៃវែងជាដើម ឬក៏មានអ្នកផ្សេងទៀត ដែលស្ថិតនៅក្នុងរបបលោក ហេង សំ
19 រិន ដែលមានមុខតំណែងទទួលខុសត្រូវ ហើយពួកគាត់សុទ្ធតែអ្នកមានកម្រិតអប់រំខ្ពស់ ហើយខ្ញុំមិនបាន
20 សម្ភាសអតីតខ្មែរក្រហមដែលមិនចេះអក្សរទេ។ អ្នកដែលខ្ញុំសម្ភាស ភាគច្រើនហ្នឹង ពួកគាត់មិនចង់
21 និយាយអ្វីទេ។ អីចឹងហើយខ្ញុំមិនមានព័ត៌មានអីសម្រាប់បំភ្លឺលោកពាក់ព័ន្ធនឹងសំណួរនេះទេ។

22 [០៩:០៧:១៧]

23 ស៖ នៅក្នុងបរិបទនៃវប្បធម៌ដែលផ្សព្វផ្សាយពីមាត់មួយទៅមាត់មួយនោះ តើពាក្យស្លោក
24 សុភាសិតមានសារៈសំខាន់អ្វីខ្លះ នៅក្នុងការផ្សព្វផ្សាយនោះមន្ត្រីវិជ្ជាបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជានៅទូទាំង
25 ប្រទេសនោះ?

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 **ឆ៖** ដូចជានៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជានិរន្តរ៍ទាំងអស់ដែរ គេបានប្រើពាក្យស្លោករាប់ពាន់រាប់ម៉ឺន ដូច
2 ជានៅចិន មានរាប់ពាន់រាប់ម៉ឺនដែរ ហើយមិនដែលមានអ្នកណាប្រមូលផ្តុំចងក្រងអ្វីទេ។ ហើយ<ខ្ញុំជឿ
3 ថាមានតែខ្ញុំទេ>ដែល<បាន>ប្រមូលផ្តុំពាក្យស្លោក<ពីរបប>កម្ពុជានិរន្តរ៍<>។ ដូច្នេះគំនិតទាំងអស់
4 នោះ គឺជាគំនិតសាមញ្ញ ពីព្រោះនៅក្នុងសង្គមមានការបែងចែករវាងអ្នកស្លូតត្រង់ និងអ្នកកាច មាន
5 អ្នកនាយទុន មានវណ្ណៈអធន ខ្លាំង និងមិត្ត។ ដូច្នេះមនោគមន៍វិជ្ជាទាំងអស់នោះ គឺសុទ្ធតែមានលក្ខណៈ
6 សាមញ្ញបំផុត មិនមានលក្ខណៈជាអ្វីឱ្យខ្លាំងក្លាទេ។ ពាក្យស្លោកទាំងនេះ គឺជាការបញ្ចូលនូវគោល
7 គំនិតបដិវត្តន៍ទៅឱ្យយុវជន ដោយយកតាមគំរូរបស់ ម៉ៅ។ ម៉ៅ ចាត់ទុកយុវជនជាក្រដាសស ដែលគេ
8 អាចសរសេរអ្វីក៏បានពាក់ព័ន្ធនឹងបដិវត្តន៍ និងគំនិតបដិវត្តន៍។ ខ្មែរក្រហម ដោយមានការប្រញាប់
9 ប្រញាល់ពេក ធ្វើឱ្យពួកគាត់ហ្នឹងមិនអាចគិតទៅដល់អ្នកដែលចេះដឹង ជាពិសេសចាស់ទុំ<ទេ ពួកគេគិត
10 តែពីយុវជនបដិវត្តន៍។ មានសង្គមមួយសម្រាប់អ្នកបដិវត្តន៍ក្មេងៗ>។ ដូច្នេះមានទម្រង់នៃការអប់រំយុវ
11 ជននៅក្នុងឃុំជាច្រើន នៅក្នុងសហករណ៍ជាច្រើន។ <មានវណ្ណៈជាច្រើន។ ពួកគេត្រូវបានបង្រៀនឱ្យ>
12 ចេះសរសេរ ចេះអាន ចេះ<រាប់លេខ> គេបង្រៀនពាក្យស្លោក គេបង្រៀនចម្រៀងបដិវត្តន៍។ យើង
13 អាចនិយាយបានថា ចម្រៀង និងពាក្យស្លោកបដិវត្តន៍ទាំងអស់នេះ គឺជាវិធីជាមូលដ្ឋានមួយក្នុងការអប់រំ
14 ទៅដល់យុវជន។ នៅក្នុងពេលប្រជុំ ក្នុងពេលបុណ្យបដិវត្តន៍ គេតែងតែប្រកាសអំពីពាក្យស្លោកទាំងអស់
15 នេះ។

16 [០៩:១០:១៤]

17 **ស៖** <តើ>ពាក្យស្លោកទាំងអស់ហ្នឹងសុទ្ធតែខ្លីៗ<សង្ខេបៗ> ហើយមាន<រូបភាពច្រើនទេ>?
18 តើវាអាចឱ្យ<យល់>បានដោយងាយស្រួលទេ?

19 **ឆ៖** ត្រង់សំណួរនេះ ក៏ខ្ញុំពិបាកក្នុងការឆ្លើយដែរ។ នៅក្នុងសង្គមរបស់យើង ៗធ្លាប់តែមាន
20 ជំនាញខាងការផ្សព្វផ្សាយ ខាងការប្រើប្រាស់ពាក្យស្លោក ឧទាហរណ៍ ដូចជាអ្នកនយោបាយនៅក្នុង
21 ពេលយោសនាបោះឆ្នោតជាដើម គេប្រើវិធីនេះ។ ឥឡូវនេះលោកសួរថា តើពាក្យស្លោកនេះ វាមាន
22 ប្រសិទ្ធភាព ឬក៏មិនមានប្រសិទ្ធភាពនោះ ខ្ញុំមិនអាចឆ្លើយបានទេ ខ្ញុំមិនមែនជាអ្នកជំនាញខាងហ្នឹងទេ។
23 ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ នៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យដែលផ្ទុយពីរបបយើងឥឡូវនេះ ប្រជាជន
24 មិនមានសិទ្ធិទទួលបាននូវសារព័ត៌មានទេ មិនមានសៀវភៅ មិនមានវិទ្យុ មានទូរទស្សន៍អីទេ មានតែ
25 វិទ្យុកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យមួយតែប៉ុណ្ណោះ ហើយមានតែកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមទេ ដែលអាចទទួល

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 បានព័ត៌មានទាំងអស់នេះ។ ដូច្នេះដោយសារតែមិនទទួលបានព័ត៌មានអ្វីនោះ ពាក្យស្នើទាំងអស់នេះ គឺ
2 មានឥទ្ធិពលខ្លាំងទៅលើយុវជន។

3 **ស៖** ខ្ញុំសូមចាប់ផ្តើមដោយពាក្យស្នើមួយដែលគេស្គាល់ច្បាស់ទាំងអស់គ្នា គឺនៅក្នុងសៀវភៅ
4 របស់លោក <ជាភាសាបារាំង> ដែលមានលេខរៀង២២០ ហើយជាភាសាអង់គ្លេសគឺលេខរៀង ពាក្យ
5 ស្នើក្នុងគឺ២៥៨។ ដូច្នេះលោកប្រធាន ខ្ញុំសូមថាមិនចាំបាច់ឱ្យ ERN រហូតទេ ខ្ញុំអាចឱ្យត្រឹមតែលេខ
6 រៀងនៃពាក្យស្នើទាំងអស់ហ្នឹងបានហើយ។ ក៏ប៉ុន្តែខ្ញុំមាន ERN ដែរ បើសិនជាអង្គជំនុំជម្រះត្រូវការ
7 នោះ។ ពាក្យស្នើក្នុងនិយាយថា “ទុកក៏មិនចំណេញ ដកចេញក៏មិនខាត”។ ដូចដែលពាក្យស្នើដែលខ្ញុំ
8 នឹងរៀបរាប់បន្តទៅទៀតនេះដែរ លោកអាចពន្យល់បានទេថា ពាក្យស្នើ “ទុកក៏មិនចំណេញ ដកចេញ
9 ក៏មិនខាត” នេះមានន័យថាយ៉ាងម៉េច តាមការស្រាវជ្រាវរបស់លោក និងតាមការដែលលោកសម្ភាស
10 មនុស្សជាច្រើននោះ?

11 [០៩:១២:៥០]

12 **ឆ៖** ពាក្យស្នើនេះស្ថិតនៅក្នុងពាក្យស្នើមួយចំនួនដែលខ្ញុំបាន <ផាត់ពណ៌ចំណាំ។ មាន
13 ពាក្យស្នើប្រហែល៣០ ទៅ៤០> ដែលគេស្គាល់ច្បាស់នៅក្នុងប្រទេស ហើយមានការនិយាយតៗគ្នា
14 ជាច្រើន។ <ខ្ញុំគិតថា នៅក្នុងសក្ខីកម្មបីរបស់ ឌុច>--

15 **ចៅក្រម កូឌា ហ្វេនស៍៖**

16 (គ្មានការបកប្រែ)

17 **លោក ហង់រី ឡូកា៖**

18 (គ្មានការបកប្រែ)

19 **ចៅក្រម កូឌា ហ្វេនស៍៖**

20 ខ្ញុំគិតថា មានបញ្ហាក្នុងកន្លែងបកប្រែ ខ្ញុំមិនដឹងទេ ព្រោះឃើញមានដូរភាសាទៅមកៗ។ ថាតើ
21 មានបញ្ហាអ្វីទេនៅទូរកប្រែ? ម្តងខ្ញុំភាសាអង់គ្លេស ម្តងខ្ញុំភាសាបារាំងនៅទូ នៅៗកាលណាភាសា
22 អង់គ្លេសរបស់ខ្ញុំ។ អត់អីទេ ឥឡូវអត់មានបញ្ហាអីទេ។ អរគុណ។

23 **លោក រ៉ាងសង់ រ៉ាយដ៍ ដេស្តាងល៖**

24 លោកស្រីចៅក្រម តើខ្ញុំត្រូវសួរសំណួរឡើងវិញ ឬក៏ម៉េច ឬក៏ <ត្រឹមតែ> ចម្លើយ <ដែលមិនបាន
25 ស្តាប់ឮនោះ> ទេ?

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 [០៩:១៣:៤៤]

2 **ចៅក្រម ក្លូឌា ហ្វេនស៍៖**

3 សំណួរមិនអីទេ ប៉ុន្តែសំខាន់គឺចម្លើយ អត់មានបកប្រែ។

4 **លោក ហង់រី ឡូកា៖**

5 **ឆ៖** បាទ ពាក្យស្លោកនេះគឺស្ថិតនៅក្នុងចំណោមពាក្យស្លោក៣០, ៤០, ៥០ ដែលខ្ញុំបាន<គូស
6 បន្ទាត់ចំណាំ> ហើយដែលត្រូវបានគេនិយាយនៅទូទាំងប្រទេស ហើយ ខុច ក៏និយាយពាក្យស្លោក
7 ហ្នឹងច្រើនដងដែរ<នៅក្នុងការផ្តល់សក្ខីកម្មរបស់គាត់>។ ពាក្យស្លោកហ្នឹង គឺគេច្រើនតែប្រើនៅក្នុងគុក
8 ជាច្រើននៅពេលដែលគេសួរចម្លើយអ្នកទោស គឺវាដូចជាការចេញសេចក្តីសម្រេចសម្លាប់អីចឹង ជាការ
9 គំរាមកំហែងទៅលើអ្នកណាដែលគេឃើញថាមានការប្រឆាំងទៅនឹងរបបខ្មែរក្រហមនោះ។

10 **សួរដោយលោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ វេស្តាល៖**

11 **ស៖** មានពាក្យថា “ដកចេញ” ហើយលោកក៏បានធ្វើបទអត្ថាធិប្បាយនៅក្នុងសៀវភៅរបស់
12 លោក គឺឯកសារ E3/2812 ជាភាសាបារាំងគឺទំព័រ១៧៥, ១៧៦ នៅ ERN 00395157 ទៅដល់ 58,
13 ជាភាសាអង់គ្លេសគឺ 00394841។ លោកបានធ្វើដូចតទៅ៖ “ន័យធៀបនៃកិរិយាសព្ទទី២នេះ មានន័យ
14 ថា ជាការដកស្មៅ ដកចេញ<ពីវាលស្រែ> មុននឹងគេដាក់គ្រាប់ថ្មី <ហេតុដូច្នោះហើយ សង្គមថ្មីមួយ
15 ត្រូវតែជាកន្លែងស្តុកស្តុំ>។ ហើយអ្នកដែលនៅរស់រានមានជីវិតនៅក្នុងរបបនេះ គឺស្តាប់ពាក្យស្លោក
16 ហ្នឹងទាំងអស់គ្នា។ <ដូច្នោះមានពាក្យជាច្រើនដែលយើងអាចស្តាប់ឮ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការចោទប្រកាន់
17 អំពីឆន្ទៈនៃការលុបបំបាត់ និងកម្ទេច ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងយ៉ាងឥតធម៌មេត្តា ដោយមជ្ឈិម ហើយ
18 ត្រូវបានអនុវត្តនៅក្នុងសង្គមទាំងមូល>។” ខ្ញុំអាននេះ <គឺជាអ្វីដែលលោកបានសរសេរ>ឡើងនៅ<ក្នុង
19 ទសវត្សរ៍>ឆ្នាំ ៩០។ ដូចនេះ ខ្ញុំចង់ដឹងថាតើលោកនៅតែរក្សាទុកបទអត្ថាធិប្បាយរបស់លោកនេះដដែល
20 ឬក៏យ៉ាងម៉េច ឬក៏នៅពេលដែលលោកធ្វើការស្រាវជ្រាវហើយ លោកមានបំណងចង់កែប្រែអ្វីដែល
21 លោកបានលើកឡើងកាលពីឆ្នាំ៩០នោះ?

22 [០៩:១៦:១៩]

23 **ឆ៖** អត់ទេ ខ្ញុំនៅតែនិយាយដដែល ដូចពីមុនដដែល។ ដោយសារតែខ្ញុំដឹងរឿងរ៉ាវច្រើន ជា
24 ពិសេសដូចជានៅប្រទេសចិន ដែលនៅទីនោះអ្នកប្រឆាំងមិនត្រូវបានសម្លាប់ជាប្រព័ន្ធទេ គឺគេទុកនៅក្នុង
25 មន្ទីរអប់រំកែប្រែ ដូចជា ចាង ជុងគាវ។ <>ប្រធាននៃជើងកាងទាំងបួន ដែលគេហៅថាជា “ពស់វែក”

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ដែលត្រូវបានចាប់ខ្លួនក្រោយពី ម៉ៅ សេទុង ស្លាប់បន្តិចហើយ គេយកទៅដាក់គុក ហើយគាត់នៅក្នុងគុក
2 ១០ទៅ១៥ឆ្នាំ គាត់នៅរស់ គាត់ត្រឡប់ទៅរស់នៅជាប្រជាជនធម្មតារិញ ហើយគាត់ក៏បានបង្កើតជាអង្គ
3 ការការពារសិទ្ធិមនុស្សផងដែរ នៅពេលដែលគាត់ចាស់ហ្នឹង។ អ៊ីចឹងខុសពីខ្មែរ នៅស្រុកខ្មែរគឺខុសគ្នា
4 ដាច់តែម្តង។

5 **ស៖** តើពាក្យស្លោកនេះឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនទានរបស់របបនោះ ពាក់ព័ន្ធនឹងមនុស្សជា
6 ពិសេសគឺពាក់ព័ន្ធនឹងខ្មាំងដែរឬទេ?

7 **ឆ៖** បាទ ពិតណាស់ មាន<អក្សរសិល្ប៍>និយាយអំពីខ្មាំង។ <>នៅក្នុងសៀវភៅខ្ញុំ<ដែល
8 បោះពុម្ពលើកទី១ និងលើកទី២> “*ពួកគេ ឡើ ខ្មែររស់*” ហ្នឹង <មានវាក្យខណ្ឌដ៏ទូលំទូលាយមួយ ដែលខ្ញុំ
9 ដកស្រង់នូវទំនាក់ទំនង> ស្ទីវ ហេដឌ័រ <បានបង្កើតឡើង គឺពីរបៀបដែល>គេហៅខ្មាំងយ៉ាងម៉េច “ពួក
10 <ព្រួន>”។ <រូបភាពជាច្រើនផ្សេងទៀតត្រូវបានប្រើប្រាស់។> ពួកគាត់ហ្នឹងគេចាត់ទុកដូចជាសំរាម
11 ហើយគឺមិនមែនជាមនុស្សទៀតទេ អ្នកដែលគេចាត់ទុកជាខ្មាំងនោះ គឺអស់តម្លៃជាមនុស្សហើយ។

12 [០៩:១៨:០៥]

13 **ស៖** បាទ ខ្ញុំសូមចូលទៅពាក្យស្លោកមួយទៀត ដែលមានលេខរៀងទី២១៧ ជាភាសាបារាំង
14 និង២៥៥ជាភាសាអង់គ្លេស។ ពាក្យស្លោកនេះនិយាយថា៖ “សូរចាប់ច្រឡំ កុំឱ្យលែងច្រឡំ”។ ឥឡូវនេះ
15 យើងនៅក្នុងសវនាការ តុលាការ ហើយពាក្យស្លោកនេះ ចំពោះអ្នកច្បាប់គឺវាមានន័យពិសេសជាក់លាក់
16 ណាស់។ តើលោកអាចពន្យល់ខ្លឹមសារនៃពាក្យស្លោកនេះ ក្នុងបរិបទនៃរបបខ្មែរក្រហមបានទេ? ខ្ញុំសូម
17 និយាយម្តងទៀត ពាក្យស្លោកហ្នឹងថា “សូរចាប់ច្រឡំ កុំឱ្យលែងច្រឡំ”។

18 **ឆ៖** ដូចដែលលោកបានបញ្ជាក់រួចមកហើយ ពាក្យស្លោកនេះ គឺវាផ្ទុយទៅនឹងគោលការណ៍
19 ច្បាប់ដែលមាននៅក្នុងសង្គមប្រជាធិបតេយ្យ ពីព្រោះថាជាធម្មតានោះ គឺវាផ្ទុយពីពាក្យស្លោកនេះ។ ខ្ញុំ
20 មិនដឹងថាតើក្នុងភាសាបារាំង ឬភាសាអង់គ្លេសទេ <>ប៉ុន្តែខ្ញុំដូចជាបានអាន<>គំនិតនេះ គឺមាននៅក្នុង
21 ខួរក្បាលរបស់ពួកខ្មែរក្រហម។ <មិនមែនតែពួកខ្មែរក្រហមទេនិយាយពាក្យនេះ ប៉ុន្តែវាបានបង្កើតឡើង
22 ដោយ>ពួកវៀតមិញ។ ខ្ញុំមិនដឹងថាតើខ្ញុំសរសេរ<នៅកន្លែងណា>ទេ<> ក៏ប៉ុន្តែ<ខ្ញុំជឿថា>នៅក្នុង
23 ទស្សនៈរបស់វៀតមិញហ្នឹង គឺវា<ជាគំនិតដាច់ខាត>ដូចគ្នា <ហើយនេះ>គឺ<>ជា<ប្រភេទពាក្យ
24 ពេចន៍ដែលគេប្រើ>នៅក្នុងគុក<> គេតែងតែប្រើពាក្យស្លោកនេះ។ វាដូចជាអនុសាសន៍មួយដែលប្រាប់
25 ទៅដល់ឆ្នាំគុក ឬក៏មេគុកឱ្យប្រុងប្រយ័ត្ន ជាពិសេស គឺនៅពេលដែលដោះលែងអ្នកណាម្នាក់នោះ កុំឱ្យ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 លែងច្រឡំឱ្យសោះ។ ហើយបើចាប់អ្នកណាមកដាក់គុកខុស ទោះបីជាមិនមានទោសអ្វីក៏ដោយ គឺមិនអី
2 ទេ ពីព្រោះថា<គោលដៅរបស់>បដិវត្តន៍នោះ គឺមានភាពអស្ចារ្យណាស់។ អីចឹងសុខចិត្តចាប់អ្នកណាក៏
3 ដោយ ចាប់ចុះ កុំឱ្យតែលែងខុស។

4 [០៩:២០:២៩]

5 **ស៖** ជាទូទៅពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រព្រឹត្តចំពោះមនុស្សដែលគេចាប់ និងឃុំខ្លួននៅក្នុងមន្ទីរឃុំឃាំង
6 តើអ្នកទាំងអស់ហ្នឹង ទទួលបាននូវការធានាតាមរយៈដំណើរការតុលាការជាទូទៅទេ? ដូចជា
7 ឧទាហរណ៍ថា អ្នកទោសហ្នឹងមានមេធាវីទេ ហើយពួកគេអាចតវ៉ាប្រឆាំងនឹងបទចោទរបស់ខ្លួនបានទេ
8 មានសិទ្ធិក្នុងការរក្សាសិទ្ធិនៅស្ងៀមមិនឆ្លើយតបទេ មានសិទ្ធិតវ៉ានៅចំពោះមុខចៅក្រមទេ មានសិទ្ធិប្តឹង
9 ឡើងទៅតុលាការថ្នាក់ខ្ពស់អី ឡើងតទៅទៀត ដូចយើងសព្វថ្ងៃនេះទេ?

10 **ឆ៖** សំណួរហ្នឹង គឺដូចជាលោកដឹងចម្លើយហើយ គឺមិនមានការធានាផ្លូវច្បាប់អ្វីទេនៅក្នុង
11 សម័យខ្មែរក្រហម ដូចនៅក្នុងប្រទេសប្រជាធិបតេយ្យនោះ គឺមិនមានទេ។ សូមអភ័យទោស ខ្ញុំដូចជា
12 រង្វង់ខ្លួនឯង។

13 **ស៖** មិនអីទេ ឥឡូវខ្ញុំបន្តទៅសំណួរទៀត។ តើលោកពន្យល់យ៉ាងម៉េចបានថា <ហេតុអ្វី>មេ
14 ដឹកនាំខ្មែរក្រហមបានបង្កើតប្រព័ន្ធមួយដែលនាំឱ្យមានការចាប់ខ្លួន និងសម្លាប់ចោលក្រៅផ្លូវតុលាការ
15 ដោយ<សារតែ>គ្មានការ<ធានាតាមផ្លូវច្បាប់>? ហេតុអ្វីបានជាមេខ្មែរក្រហម បង្កើតប្រព័ន្ធបែបនេះ
16 ឡើង?

17 [០៩:២២:០៥]

18 **ឆ៖** បាទ វាក្រៅផ្លូវតុលាការមែន មិនដូចប្រទេសប្រជាធិបតេយ្យដែលយើងស្គាល់ទេ។
19 សម័យនោះ គេលុបចោលហើយប្រព័ន្ធតុលាការ។ ហើយ អៀង សារី ក៏បានប្រកាសផងដែរ នៅពេល
20 ដែលគេសម្ភាសគាត់នៅបរទេស គាត់ថា នៅកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យអត់មានគុកទេ។ អីចឹង<បើតាម
21 ន័យរបស់ពាក្យ គឺវា>ត្រឹមត្រូវណាស់។ មិនមានគុកដូច<ដែលយើងដឹងនៅតាមប្រទេសធម្មតា ឬក៏>
22 នៅក្នុងប្រទេសប្រជាធិបតេយ្យទេ។ តើ<ចំណុចនេះអាចធ្វើយុត្តិកម្មបានដោយរបៀបណា>? ពីព្រោះ
23 ថា ខ្មែរក្រហមហ្នឹង គាត់ប្រញាប់ប្រញាល់ពេក ហើយភាពសាហាវឃោរឃៅរបស់របបនេះ គឺថាវា
24 មានមូលហេតុពីរ។ នៅក្នុងប្រវត្តិនៃសង្គ្រាមត្រជាក់ ឬនៅក្នុងប្រវត្តិនៃការបង្កើតប្រព័ន្ធកុម្មុយនីស្ត គឺពួក
25 គេក្រោយគេ ពួកគេមកក្រោយគេ។ អីចឹងហើយបានជាពួកគេមានការព្រួយបារម្ភ ថាទៅមិនទាន់អ្នក

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ផ្សេង ដោយសារតែគេបានចាប់ផ្តើម<៤០, ៥០, ៦០, ៧០>ឆ្នាំមុនទៅហើយ។ ដូចជាពួកសូរៀតជា
 2 ដើម<គឺវាសឹងតែ៧០ឆ្នាំមុនទៅហើយ>។ អីចឹងគេត្រូវតែផ្តោះជំហានខ្លះ ដើម្បីឱ្យទៅទាន់គេ។
 3 ហើយទី២ ផ្ទុយទៅនឹងប្រទេសភាគច្រើនទៀត ដែល<ក្លាយជា>ប្រទេសកុម្មុយនីស្តនោះ គឺមិន
 4 មានជនពួកកុម្មុយនីស្ត<ភាគតិច>ដូចជានៅសូរៀត នៅរៀតណាមទេ។ ជនកុម្មុយនីស្តពិតប្រាកដ នៅ
 5 ប្រទេសកម្ពុជា មិនមានលើសពី១ភាគរយនៃប្រជាជនទេ។ ដូច្នេះដើម្បីឱ្យគេស្តាប់បង្គាប់ពួកគេនឹង គឺ
 6 ខ្មែរក្រហម គេប្រើអំពើហិង្សាខ្លាំងបំផុត។ ជាពិសេស ធ្វើឱ្យពួកគេភ័យខ្លាច ដោយសារតែពួកគេកុម្មុយ
 7 នីស្ត ជនកុម្មុយនីស្តហ្នឹងមានគ្នាតិចពេក អីចឹងហើយបានជាគេបង្កើតនយោបាយហ្នឹង ធ្វើឱ្យប្រជា
 8 ជនភ័យខ្លាច ហើយពួកគេប្រញាប់ប្រញាល់ ដើម្បីឱ្យទៅទាន់ប្រទេសផ្សេងទៀត ហើយហ្នឹងជាចំណុច
 9 មួយ។ ចំណុចទី២ គឺថា ពួកគាត់មានគ្នាតិចពេក អ្នកកុម្មុយនីស្តនៅកម្ពុជាហ្នឹង ហើយពួកគេដូចជា
 10 ជាតិនិយមជ្រុលពេក។ អីចឹងហើយពួកគេមើលឃើញអំពីភាពអស្ចារ្យនៅសម័យអង្គរ ហើយគេ
 11 ឃើញសូរៀតដែលមានភាពអស្ចារ្យនោះ ពួកគេចង់ធ្វើបដិវត្តន៍ ដើម្បីឱ្យក្លាយខ្លួនទៅជាបដិវត្តន៍គំរូនៅ
 12 លើពិភពលោក។ ហើយយើងឃើញថា គំរូហ្នឹង វាចេញពីមូស្តមកប៉េកាំង បន្ទាប់មកពីប៉េកាំងមកដល់ភ្នំ
 13 ពេញ។

14 [០៩:២៤:៤៨]

15 **ស៖** ពាក់ព័ន្ធនឹងប្រធានបទ ពាក់ព័ន្ធនឹងយុត្តិធម៌ ឬក៏សច្ចៈធារណ៍និរទោស។ តើអ្នកសួរ
 16 ចម្លើយ មានសិទ្ធិសេរីភាពនៅក្នុងការសួរនាំ<អ្នកទោស>អំពីសុពលភាពនៃ<ទស្សនៈ>របស់អង្គការ
 17 <ដែលចោទប្រកាន់ពួកគេ>ទេ? នៅពេលដែលពួកគាត់សួរចម្លើយអ្នកទោសហ្នឹង តើគាត់មានសិទ្ធិ
 18 សម្រេចថា អ្នកទោសហ្នឹងគ្មានទោសទេ អីអីចឹងទេ អាចប្រឆាំងនឹងអង្គការបានទេ ពីព្រោះអង្គការ
 19 កំណត់ថាអ្នកហ្នឹងមានទោសរួចទៅហើយ?

20 **ឆ៖** ដូចដែលខ្ញុំបាននិយាយកាលពីម្សិលមិញហើយ។ នៅក្នុងគុកថ្នាក់ខេត្តទាំងអស់ មានការ
 21 ដោះលែងអ្នកទោស។ នៅដើមរបបមានដោះលែងច្រើន ប៉ុន្តែនៅចុងរបបមិនសូវមានប៉ុន្មានទេ។ ភាគ
 22 ច្រើនអ្នកដែលត្រូវចោទប្រកាន់ហ្នឹងជាកម្មករ កសិករនៃវណ្ណៈអធន ដែលជាប្រជាជន ឬក៏ជាកសិករ
 23 សាមញ្ញ ពួកគាត់អាចតវ៉ាថាពួកគាត់គ្មានកំហុសបាន។ ហើយពេលហ្នឹងគេពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់នៅតាម
 24 សហករណ៍មើល ថាតើប្រជាជនសាមញ្ញទាំងអស់ហ្នឹងនិយាយហ្នឹងពិត ឬក៏មិនពិត។ ហើយបើសិនជា
 25 គេឃើញថា ពិតមែននោះ គេដោះលែង អាហ្នឹងក្នុងករណីជាកសិករក្រីក្រសាមញ្ញធម្មតា។ ដូច្នេះក្នុង

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ករណីខ្លះនោះ ក្រោយពីការសួរចម្លើយហើយគេដោះលែង។ ហើយបើឱ្យខ្ញុំប្រាប់ថា តើប៉ុន្មានភាគរយ
2 ដោះលែងនោះ ខ្ញុំពិបាកនិយាយណាស់។ ខ្ញុំមិនអាចនិយាយជាលក្ខណៈទូទៅទៅលើរបបនេះបានទេ។
3 ពីព្រោះថានោះគឺជាបញ្ហាពិបាកមួយ ព្រោះថានៅសហករណ៍មួយនោះវាមានលក្ខណៈផ្សេង សហ-
4 ករណ៍មួយទៀតទៅក៏ផ្សេង ការប្រព្រឹត្តក្លាំងគឺវាខុសៗគ្នាពីសហករណ៍មួយទៅសហករណ៍មួយ។ អ៊ីចឹង
5 ទៅខ្ញុំមិនអាចនិយាយសរុបជារួមបានទេ។ ក៏ប៉ុន្តែដូចខ្ញុំបានបញ្ជាក់ហើយ ថាពេលដែលខ្ញុំសួរ ឡើង សុ-
6 ន នោះគាត់បានប្រាប់ថា ពេលគេដោះលែងគាត់ មានអ្នកមួយចំនួនទៀតក៏ដោះលែងដែរ ប្រហែលជា
7 ៤០, ៥០នាក់ដែរ។ ដូច្នោះចំនួនដោះលែងនេះ គឺយើងមើលទៅឃើញមានច្រើនដែរ។

8 [០៩:២៧:១៥]

9 **ស៖** ហើយនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ អ្នកណាមានអំណាចក្នុងការសម្រេចដោះលែង
10 ឬក៏សម្លាប់អ្នកណាម្នាក់នៅមន្ទីរសន្តិសុខនោះ? តើជាអ្នកសួរចម្លើយ ឬក៏ជាមេគុក ឬក៏ជាថ្នាក់លើនៅពី
11 លើគុកហ្នឹងទៀត ដែលជាអ្នកសម្រេចដោះលែង ឬក៏សម្លាប់អ្នកទោសណាម្នាក់នោះ?

12 **ឆ៖** សំណួរនេះជាសំណួរពិបាកឆ្លើយបំផុត។ ខុច និយាយម្តងហើយម្តងទៀត ថាគាត់មិនមែន
13 ជាអ្នកសម្រេចទេ។ គាត់គោរពបញ្ជាពី សុន សេន ឬពី នួន ជា។ ខ្ញុំនៅចាំថា នៅពេលដែលខ្ញុំពិនិត្យ
14 មើលឯកសារចាស់ៗនៅក្រាំងតាចាន់ <តែងតែ>មានចំណារ ហើយនិងមានការឯកភាពឱ្យសម្លាប់ ឬ
15 ដោះលែងអ្នក<ណា>ម្នាក់ គឺមានការស្នើសុំពីថ្នាក់លើ។ ខ្ញុំគិតថាមិនមែនជាអ្នកសួរចម្លើយ ហើយក៏មិន
16 មែនជាមេគុកដែរ ដែលជាអ្នកសម្រេចដោះលែង ឬសម្លាប់អ្នកណាម្នាក់នោះ។ ខ្ញុំគិតថាជាស្នងការ
17 នយោបាយថ្នាក់ស្រុក ពីព្រោះថាគុកភាគច្រើនជាគុកថ្នាក់ស្រុក។ អ៊ីចឹងខ្ញុំគិតថាមានតែស្នងការ
18 នយោបាយហ្នឹងហើយជាអ្នកសម្រេចដោះលែង ឬក៏សម្លាប់នោះ។ ក៏ប៉ុន្តែខ្ញុំអត់មានព័ត៌មានអីជាក់លាក់
19 ត្រង់ចំណុចហ្នឹងទេ ព្រោះខ្ញុំមិនដែលបានសម្ភាសស្នងការនយោបាយស្រុកទេ មិនដឹងថាតើដំណើរការ
20 ហ្នឹងវាយ៉ាងម៉េចទេ។

21 **ស៖** ចំណុចពីរពាក់ព័ន្ធនឹងការដោះលែង។ នៅពេលលោកនិយាយអំពីការដោះលែង លោកថា
22 លោកនិយាយអំពីអ្នកទោសសាមញ្ញ និងកសិករធម្មតា។ តើអ្នកទាំងអស់ហ្នឹងគេចោទថាប្រព្រឹត្តកំហុស
23 ស្រាលមែនទេ? ចុះប្រជាជនថ្មីនោះមានការដោះលែងទេ? លោកនិយាយអំពីកសិករ កម្មករវណ្ណៈអធន
24 អ៊ីចឹងខ្ញុំចង់សួរលោកពីប្រជាជនថ្មីវិញម្តង តើមានការដោះលែងប្រជាជនថ្មីទេ? ហើយការដោះលែងនេះ
25 គេដោះលែងតែអ្នកទោសស្រាលទេមែនទេ?

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 [០៩:២៩:៣២]

2 **ឆ៖** បាទ លោកដូចជាមានឧទាហរណ៍មួយចំនួនហើយ។ ឥឡូវខ្ញុំត្រូវបំបែកនិយាយអំពី ម្យ៉ាង
3 សុន ហើយនិង<ប្រពន្ធភាត់ឈ្មោះ> ផល្លី ដែលត្រូវបានចាត់ទុកជាប្រជាជនថ្មី ពីព្រោះថាគាត់ជាប្រជា
4 ជននៅកំពង់សោម។ គាត់ធ្វើការនៅរោងចក្រចម្រាញ់ប្រេងកាត គាត់មានការអប់រំ។ គាត់ទៅធ្វើកម្ម
5 សិក្សានៅប្រទេសបារាំង អីចឹងជាអ្នកចេះដឹងហើយ។ ក៏ប៉ុន្តែគាត់ត្រូវបានគេដោះលែង។ ហើយចំពោះ
6 ទោសស្រាល ទោសធ្ងន់នោះ គេថាអ្នកឯងត្រូវបានដាក់គុកដោយសារតែលួចចេក ឬក៏លួចកូរស្រូវ។
7 ដូច្នោះ<ច្បាប់>ទូទៅ<>ដែល<យើងឮ>គេនិយាយនៅក្នុងសុន្ទរកថាហ្នឹងគឺថា<នៅ>ពេល<មានទោស
8 កំហុសស្រាលទាំងអស់នេះ ដូចជា>អ្នកខ្លះដេក លួចដេកពេលធ្វើការ។ អីចឹងអ្នក<ហ្នឹង>ត្រូវតែ
9 សារភាពនៅក្នុងពេលប្រជុំទីតៀន ស្ទើរទីតៀននៅពេលល្ងាច។ អីចឹងអ្នកដែលប្រព្រឹត្តហ្នឹងគេព្រមាន។
10 ហើយបើសិនជាប្រព្រឹត្តដដែលៗ លួចរបស់កំប៊ុកកំប៉ុកដដែលហ្នឹងទៀត គេចាប់ដាក់គុកហើយ។ ក៏ប៉ុន្តែ
11 ជាថ្មីម្តងទៀតគឺអត់មានច្បាប់ អត់មានវិធានអីច្បាស់លាស់ទេត្រង់ចំណុចនេះ។ <ដូច្នោះហើយវាច្របូក
12 ច្របល់មែនទែន ហើយវាអាចអីចឹងដែរ> ជួនកាលទៅនៅកន្លែងខ្លះទៅ អ្នកខ្លះប្រព្រឹត្តកំហុសធ្ងន់ផង
13 ដូចជារំលោភសេពសន្ថវៈជាដើម ដោយថាពីសម័យនោះ គេហាមមិនឱ្យមានការរួមភេទ<ដោយគ្មាន
14 ការអនុញ្ញាត>ទេ។ ហើយបើអ្នកណាប្រព្រឹត្តហ្នឹងគេសម្លាប់។ ក៏ប៉ុន្តែជួនកាលទៅ គេលើកលែងដែរ
15 ចំពោះខ្មែរក្រហមខ្លះគេអត់សម្លាប់ទេនៅពេលដែលរំលោភអីអីចឹងនោះ។ អីចឹង<វាពិបាកឆ្លើយឱ្យបាន
16 ច្បាស់លាស់ទៅនឹងសំណួរលោក ព្រោះថា> អត់មានវិធានច្បាប់អីច្បាស់លាស់ទេ។

17 [០៩:៣១:២៣]

18 **ស៖** លោកថាមានអ្នកគេដោះលែងដែរ អីចឹងលោកបូកបញ្ចូលទាំងអ្នកដែលគេដោះលែងនៅ
19 គុកដើម្បីឱ្យទៅធ្វើការ ឬក៏លោកសំដៅតែលើអ្នកដែលត្រូវបានដោះលែងតែម្តង គឺថាឱ្យទៅផ្ទះ ឬក៏ទៅ
20 សហការណ៍របស់ខ្លួនវិញ ឬក៏ទៅឃុំរបស់ខ្លួន ឬក៏ទៅកងវិញ? កាលពីម្សិលមិញហ្នឹងលោកនិយាយថា
21 អ្នកខ្លះហ្នឹងមិនមែនដោះលែងឱ្យមានសេរីភាពតែម្តងទេ គឺគេបញ្ជូនទៅជំរំអប់រំទៀត។ អីចឹងខ្ញុំចង់សួរ
22 លោកឱ្យបានច្បាស់នោះ ថានៅពេលដែលលោកនិយាយអំពីការដោះលែងហ្នឹង លោកសំដៅយ៉ាងម៉េច?
23 ដោះលែងឱ្យមានសេរីភាពទាំងស្រុង ឬក៏ដោះលែងហើយ យកបញ្ជូនទៅណាទៀត?

24 **ឆ៖** ឥឡូវយើងបែងចែកឱ្យបានច្បាស់ រវាងការដោះលែងឱ្យមានសេរីភាពទាំងស្រុង ហើយ
25 និង<អ្នកដែលគេបានទុកនៅក្នុង ស-២១ ដើម្បី>ឱ្យធ្វើការ ដូចជា វ៉ាន់ ណាត នៅស-២១អីចឹង គេដោះ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 លែងគាត់ គេទុកឱ្យគាត់ធ្វើការនៅគុកស-២១។ អ្នកហ្នឹងខ្ញុំអត់ចាត់ទុកដូចជាត្រូវបានគេដោះលែងទេ
 2 ព្រោះថានៅជាប់គុកដដែល។ ដូចជានៅកោះខ្យង ឡើង សុន ដែលគេឃុំអីចឹង គេដោះលែងគាត់ ប៉ុន្តែ
 3 គេឱ្យគាត់ជួសជុលម៉ាស៊ីនកប៉ាល់ ម៉ាស៊ីនទូកដែលគេបាញ់លិចអីជាដើមនោះ។ អីចឹងអាហ្នឹងមិន
 4 មែនមានន័យថា ដោះលែងទេ គាត់នៅតែជាអ្នកគុកដដែលហ្នឹង អ្នកទោសនៅក្នុងគុកដដែល។ ដូច វ៉ាន់
 5 ណាត អីជាដើមនៅស-២១ហ្នឹង អាហ្នឹងមិនមែនជាការដោះលែងទេ។ វាមានការដោះលែងពីរប្រភេទ។
 6 ទី១ គេដោះលែង ហើយ គេឱ្យទៅធ្វើនៅជំរំអប់រំកែប្រែ ហើយមួយទៀតទៅសហករណ៍។ ការត្រឡប់
 7 ទៅសហករណ៍នោះ គេមិនបញ្ជូនទៅឃុំដើមទេ គេទៅឱ្យទៅសហករណ៍ផ្សេងណាទៀត ពីព្រោះថាគុក
 8 ហ្នឹងគឺជាគុកសម្ងាត់ អីចឹងគេចង់លាក់ការណ៍ណាស់ គេមិនឱ្យប្រជាជនដឹងថានៅកន្លែងហ្នឹងមានគុក
 9 ទេ។ ពេលគេដោះលែងពីគុកហ្នឹង គេបញ្ជូនទៅសហករណ៍ផ្សេង ហើយគេប្រាប់អ្នកហ្នឹងថា កុំឱ្យ
 10 និយាយអីឱ្យសោះនៅពេលដែលអ្នកឯងនៅមន្ទីរសន្តិបាលហ្នឹង កុំនិយាយរឿងរ៉ាវនៅក្នុងហ្នឹងប្រាប់គេឱ្យ
 11 ដឹងឱ្យសោះ។

12 [០៩:៣៣:៣៦]

13 **ស៖** ឥឡូវខ្ញុំចង់ឱ្យលោកពិនិត្យមើលសក្ខីកម្មពាក់ព័ន្ធនឹងស-២១ ដែលហាក់ដូចជាខុសពីអ្វីដែល
 14 លោកបាននិយាយគឺ ប្រាក់ ខន គាត់ជាអ្នកសួរចម្លើយនៅទីនោះ។ នៅពេលដែលគាត់ផ្តល់សក្ខីកម្មនៅ
 15 ថ្ងៃទី២៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ គឺឯកសារ E1/423.1 គឺ E1/423.1 នៅម៉ោង១៤:៣០:៥៦វិនាទី។
 16 ពេលនោះខ្ញុំសួរគាត់ដូចតទៅ ខ្ញុំសួរដកស្រង់៖ “ខ្មាំងដែលចូលស-២១ តើ ខុច មានប្រាប់លោកទេថា
 17 អង្គការច្រឡំ ចាប់មនុស្សច្រឡំ? ពេលនោះគាត់ ប្រាក់ ខន គាត់ឆ្លើយដូចតទៅ៖ ខ្ញុំមិនដែលឮគេនិយាយ
 18 អំពីការចាប់ច្រឡំបែបនេះទេ។ ពាក្យច្រឡំនេះគេមិនដែលប្រើទេ អ្នកណាក៏ដោយ ដែលគេចាប់ហើយនាំ
 19 ខ្លួនយកមក ស-២១ ហ្នឹងគឺសុទ្ធតែត្រូវបានគេចាត់ទុកថាជាខ្មាំងទាំងអស់។” សូមបញ្ចប់ការដកស្រង់។
 20 ហើយ ខុច ហ្នឹងក៏បាននិយាយអីចឹងដែរ ថាមិនមានការដោះលែងទេ នៅស-២១។

21 អីចឹងលោកមានការភ្ញាក់ផ្អើលទេ នៅពេលដែលអតីតអ្នកសួរចម្លើយនៅស-២១ និយាយថា
 22 មនុស្សណាក៏ដោយ ដែលគេយកមកចូល ស-២១ ហើយ សុទ្ធតែត្រូវបានគេចាត់ទុកជាខ្មាំងទាំងអស់
 23 មុនពេលសួរចម្លើយទៅទៀត?

24 [០៩:៣៥:២២]

25 **ឆ៖** បាទ ខ្ញុំបានពិចារណាដូចលោកដែរ គឺថារយៈពេលវែង ទម្រាំតែជឿជាក់។ <ហើយខ្ញុំមិន

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ច្បាប់ទាំងស្រុងទេ>ថា ខុច ហ្នឹង<>និយាយការពិត<នោះ>ទេ។ ក៏ប៉ុន្តែទន្ទឹមនឹងនោះ យើងត្រូវតែដឹង
 2 ថា មន្ទីរស-២១ ជាកន្លែងដែលខ្ពស់ជាងគេនៃគុកផ្សេងៗ ក៏ប៉ុន្តែជាគុកពិសេសទេ។ ទី១ គឺថាជាគុកមួយ
 3 ដែលមានសិទ្ធិអំណាចទូទាំងប្រទេស ខុសពីគុកផ្សេងៗទៀត ដែលមានសិទ្ធិអំណាចនៅតែកន្លែងខ្លួនទេ។
 4 ហើយបើយើងមើលទៅ នៅពេលចាប់ផ្តើមដំណើរការដំបូងនៃមន្ទីរស-២១ គឺជាគុកសម្រាប់កម្មាភិបាល
 5 ខ្មែរក្រហម ស៊ីវិលហើយនិងយោធា។ ហើយបន្ទាប់មកទៀត គឺអ្នកដែលគេបញ្ជូនទៅមន្ទីរស-២១នោះ
 6 បើយើងជឿតាមពាក្យសម្តី ខុច នោះ គឺអ្នកដឹកនាំប្រទេសជាអ្នកបញ្ជូនទៅ គឺដោយ ម-៨៧០។ អីចឹងគឺ
 7 ជា -- បើយើងមើលទៅ ប៉ុល ពត និង នួន ជា ជាអ្នកត្រូវរហូត។ អីចឹងមិនត្រូវសង្ស័យអំពីសេចក្តី
 8 សម្រេចរបស់ពួកគាត់ និងមនោគមវិជ្ជារបស់ពួកគាត់ទេ។ ប៉ុន្តែម្យ៉ាងទៀត ដូចដែលខ្ញុំលើកឡើងកាល
 9 ពីម្សិលមិញនោះ ខ្ញុំបានរកឃើញគុកពីរបីទៀត នៅខេត្តនោះ ដែលគេទុកសម្រាប់ឃុំឃាំងខ្លួនកម្មាភិបា
 10 លខ្មែរក្រហមដែរ គឺថានៅអូររាំងឌី នៅក្នុងសំណុំឯកសារខ្ញុំ ខ្ញុំមានព័ត៌មានលម្អិតច្រើន។

11 ហើយគុកនៅអូររាំងឌីនោះ គឺទុកសម្រាប់ដាក់កម្មាភិបាលយោធាខ្មែរក្រហម។ អេម៉ែតេ គាត់
 12 និយាយប្រាប់ខ្ញុំថា ពួកអ្នកទោសទាំងអស់នោះ ត្រូវបានគេសម្លាប់ទាំងអស់ មិនមានករណីលើកលែង
 13 ទេ។ ឥឡូវនេះវាលើកហ្នឹង យើងលែងមានឃើញហើយ ក៏ប៉ុន្តែមានផ្ទះនៅឡើយ មានរណ្តៅដដែល។
 14 ហើយរបប ហ៊ុន សែន បានធ្វើកន្លែងបូជនីយស្ថានមួយនៅទីនោះ។ របប ហេង សំរិន នោះ គាត់គិតថា
 15 ជាកន្លែងសំខាន់ដែលគួរតែ ដែលចាំបាច់ត្រូវធ្វើបូជនីយស្ថាននោះ។ <នេះប្រហែលជាដោយសារតែ>
 16 មានអ្នកដឹកនាំនៃរបបបន្ទាប់មកទៀតនោះ <និងអ្នកដែលដឹងពីរបបបន្ទាប់ទៀត>ក៏ត្រូវបានសម្លាប់
 17 នៅទីនោះដែរ។ ក៏ប៉ុន្តែខ្ញុំសូមធានាថា នៅកន្លែងនោះអ្នកទោសទាំងអស់សុទ្ធតែត្រូវបានសម្លាប់ទាំងអ
 18 ស់។ អីចឹង ប្រាក់ ខន នេះ និង ខុច នេះប្រហែលជានិយាយការពិតហើយ ពីព្រោះកន្លែងមន្ទីរស-២១នេះ
 19 ជាកន្លែងមួយមានតួនាទីចាំបាច់។

20 [០៩:៣៨:០៧]

21 **ស៖** នៅលេខរៀងទី៤២ ជាភាសាបារាំង, ៥០ ជាភាសាអង់គ្លេស គឺឯកសារ E3/2812។ គេ
 22 និយាយថា “នៅពេលដែលយើង<ដក>ស្មៅ <ដក>ទាំងបួស”។ អីចឹងយើងឃើញពាក្យ “<ដក>”
 23 នេះទៀតហើយ។ អីចឹងខ្ញុំសួរលោក ថាតើគេអនុវត្តពាក្យស្លោកនេះ ក្នុងស្ថានភាពណាដែរ?

24 **ឆ៖** បាទ ដូចពាក្យស្លោកមុនដែរ ដែលលោកឱ្យខ្ញុំអត្ថាធិប្បាយនេះ គឺថាវាជាទស្សនៈមួយ លទ្ធិ
 25 មួយ ដែលផ្សាយផ្សព្វទៅជនកុម្មុយនីស្តអាស៊ីទាំងអស់ ហើយមានពាក្យស្លោកនេះដែរ នៅក្នុងក្រោម

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 របប ម៉ៅ សេទុង។ នៅក្រោមរបបកុម្មុយនីស្ត ម៉ៅ សេទុង ហ្នឹង កាលណាគេចាប់ប្តី គេចាប់ប្រពន្ធដែរ
 2 ហើយកូនដែរ។ តើពួកគាត់ទាំងអស់នោះ ត្រូវគេសម្លាប់ដាច់ខាត ឬក៏ជាស្វ័យប្រវត្តិ ឬក៏យ៉ាងណា?
 3 <ប្រហែលជា>មិន<>ទេ ក៏ប៉ុន្តែដឹងតែថាប្រពន្ធកូន ក៏គេធ្វើបាបដែរ។ <យើងក៏ដឹងដែរថា នៅក្នុង>
 4 របបកុម្មុយនីស្ត<រៀតណាម កូនចៅរបស់>អ្នកជំទាស់ប្រឆាំងនឹងរបបនឹង វាជាការលំបាកណាស់
 5 ដែលក្នុងការទទួលការអប់រំនៅវិទ្យាល័យ ឬមហាវិទ្យាល័យជាដើមនោះ។ <ដូច្នោះ ការបង្ក្រាបមួយ
 6 ចំនួន ត្រូវបានគេធ្វើទៅលើគ្រួសារទាំងមូលតែម្តង។> ដូចកន្លែងផ្សេងដែរ គឺថាខ្មែរក្រហមគាត់យក
 7 គំនិតពីគេមក ហើយគាត់ធ្វើ យកមកអនុវត្តឱ្យជ្រុលនិយមហួសហេតុ។ អីចឹងអង្គាល់នៅខែមិថុនា
 8 ដែលតុលាការសម្ភាស ខុច នេះ សួរ ខុច នេះទាក់ទងនឹងការសម្លាប់កុមារនៅមន្ទីរស-២១ ជាដើមនោះ
 9 អីចឹងគឺថា នៅស្រុកខ្មែរហ្នឹងគឺថា នៅគុកផ្សេងៗទៀតក៏មានសម្លាប់អីចឹងដែរ។ ឧទាហរណ៍ដូច មឿង
 10 សុន ពេលដែលគេចាប់គាត់នោះ គេបានកុហកគាត់ថា គេហៅគាត់ទៅធ្វើការនៅរោងចក្រចម្រាញ់
 11 ប្រេង នៅកំពង់សោម ហើយក៏ប្រពន្ធគាត់កាលនោះមានទម្ងន់ ហើយកូនគាត់នោះក៏គេយកទៅដែរ។
 12 អីចឹងកូនគាត់ទាំងពីរនាក់នោះ ស្លាប់ដោយអត់ឃ្លាន ហើយប្រពន្ធគាត់នោះ កើតកូនមកបីអាទិត្យក្រោយ
 13 មកកូននោះក៏ស្លាប់ដែរ ដោយសារម្តាយគ្មានទឹកដោះឱ្យកូនបៅ។ អីចឹងនេះជាឧទាហរណ៍មួយ ដែលថា
 14 គេមិនចាប់ត្រឹមតែឪពុកម្តាយទេ គេថែមទាំងចាប់កូនចៅទៀតផង។

15 [០៩:៤១:០២]

16 **ស៖** តើខ្មែរក្រហមមានហេតុផលអីដែលអះអាងថា កាលណាចាប់ប្តីហើយ គេត្រូវចាប់ប្រពន្ធ
 17 កូនទៀតនោះ? តើខ្មែរក្រហមគេមានហេតុផលអីដែរ បានគេចាប់ទៅដល់ប្រពន្ធ ហើយកូនទៀតនោះ?
 18 ពីព្រោះថា ជួនកាលពួកគាត់ហ្នឹងមិនបានប្រព្រឹត្តកំហុសអីទេ ហើយក៏គាត់ត្រូវទទួលជោគវាសនាដូច
 19 ឪពុក ឬក៏ប្តីដែរនោះ តើខ្មែរក្រហម គាត់មានមូលហេតុអីដែរនៅពីក្រោយ?

20 **ឆ៖** លោកសហព្រះរាជអាជ្ញា ខ្ញុំគិតថាលោកដឹងចម្លើយហើយ។ ខ្មែរក្រហមគេប្រាកដប្រជា
 21 ជាពិសេសហ្នឹង នួន ជា តែម្តងគឺគិតថា អាទិភាពនៃអាទិភាពទាំងអស់នោះ គឺត្រូវការការមេដឹកនាំពីរបី
 22 នាក់ហ្នឹង <>គឺថាអ្នកទាំងបីនាក់ធំៗហ្នឹង ដែលដឹកនាំប្រទេសហ្នឹង ប៉ុល ពត, នួន ជា, ខៀវ សំផន
 23 ហ្នឹងត្រូវតែការពារពួកគាត់ទាំងបីនាក់ហ្នឹង ដើម្បីធានាអនាគតនៃបដិវត្តន៍<ឱ្យមានអាយុកាលដល់
 24 ១០.០០០>ឆ្នាំ<ដូច នួន ជា និយាយអីចឹង>។ <ដូច្នោះគេត្រូវតែសម្លាប់កូនៗរបស់ពួកក្បត់> ព្រោះគាត់
 25 គិតថា ថ្ងៃណាមួយ <កុមារទាំង>អស់ហ្នឹងនឹងសងសឹក។ អីចឹងនឹងក្លាយជាខ្លាំង ហើយទៅសងសឹក

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 នឹងអ្នកដឹកនាំរបស់បដិវត្តន៍។ អ៊ីចឹងបំផ្លាញបដិវត្តន៍។ <ដូច្នេះហើយគេត្រូវតែការពារមេដឹកនាំ និង
2 បដិវត្តន៍ជាដាច់ខាត។>

3 **ស៖** <នៅក្នុងការស្រាវជ្រាវរបស់លោក> ទាក់ទងនឹងមន្ទីរសន្តិសុខនោះ តើលោកមានដឹងដែរ
4 ឬទេ ថាកុមារ ហើយនិងស្ត្រីដែលគេនាំយកទៅចូលមន្ទីរឃុំឃាំង ឬក៏គុកហ្នឹង គេមានចុះឈ្មោះពួកគាត់
5 ទេ?

6 [០៩:៤៣:០៥]

7 **ឆ៖** បាទ ខ្ញុំគិតថា ដូចនៅមន្ទីរស-២១ ដែរ។ ករណី មឿង សុន ហើយនិង ផល្លី ជាប្រពន្ធគាត់
8 នេះ នៅក្នុងសៀវភៅសរសេរ នៃការចងចាំរបស់ខ្ញុំនោះ មានរូបគំនូរមួយ<អំពីគុក> គឺថាកុមារ
9 ហើយនិងប្រពន្ធអីនេះ ម្តាយហើយនិងកូននេះ គេមិនដាក់ខ្នោះទេ។ ហើយអ្នកទោសជាច្រើនដែលយើង
10 មានសាក្សី ហ្នឹង វិទ្ធី ប៉ាន់ នោះក៏កំពុងតែថតកូនដែរ។ យើងឃើញមានកុមារជាច្រើនដែលនៅរស់រាន
11 មានជីវិត ក្នុងខណៈដែលឪពុកម្តាយរបស់គាត់ត្រូវជាប់គុកនោះ ហើយកុមារៗនោះ គេមិនដាក់ខ្នោះ
12 ទេ។ ភាគច្រើនហ្នឹងគេសម្លាប់មែន ក៏ប៉ុន្តែ ឧទាហរណ៍មួយដូចជា សេង ធារី ហ្នឹងសរសេរសារណា
13 ការចងចាំរបស់គាត់នោះ នៅពេល<នោះ>គាត់<នៅ>ស្វាយរៀង ព្រៃវែងនោះ សេង ធារី នោះបាន
14 រស់រានមានជីវិតដែរ។ អ៊ីចឹងកុមារនោះ គេមិនសម្លាប់ភ្លាមដូចនៅមន្ទីរស-២១ នោះទេ។ អ្នកខ្លះគេ
15 គាត់នៅរស់បាន គេឱ្យការងារបន្តិចបន្តួចធ្វើការទៅ ធ្វើការស្រាលៗទៅ <ឬក៏សែងលាមកអីជាដើម>
16 ។ ហើយនៅគុក នៅសៀមរាបនោះ យើងមើល ស្រមើស្រមៃមើលតែពីជោគវាសនារបស់ពួកកុមារ
17 ទាំងអស់នោះទៅ ស្ថានភាពពួកគាត់ហ្នឹងយ៉ាងម៉េច នៅឯណោះ ហើយយើងចង់ស្រក់ទឹកភ្នែក។

18 **ស៖** សំណួររបស់ខ្ញុំ សំណួរៗខ្ញុំអម្បាញ់មិញ គឺខ្ញុំសួរថាតើគេមានចុះឈ្មោះកុមារ ឬក៏ម្តាយ
19 ដែលគេយកទៅឃុំឃាំងហ្នឹងដែរឬទេ ទៅក្នុងគុកដែរឬទេ? សំណួរខ្ញុំនោះ។

20 **ឆ៖** ខ្ញុំគិតថា គេមិនចុះឈ្មោះទេ។ ម្សិលមិញខ្ញុំបានអានអត្ថបទរបស់ខ្ញុំដែលទាក់ទងនឹងក្រាំង
21 តាចាន់នោះ ព្រោះខ្ញុំបានទៅក្រាំងតាចាន់ ខ្ញុំកត់សម្គាល់ឃើញថា មានចន្លោះពីប្រាំមួយទៅ<១០>នាក់
22 ក្មេងជំទង់ <ដែលមានអាយុក្មេងជាង១៨ឆ្នាំ អ៊ីចឹងយើងអាចចាត់ទុកថាជាកុមារ>។ អ៊ីចឹងក្នុងចំណោម
23 អ្នកទោសជាង៤០០នាក់ហ្នឹង ៤៧៧ហ្នឹង <នៅក្រាំងតាចាន់>គឺថាមានក្មេងជំទង់ប្រាំមួយ<ឬ>ប្រាំ
24 <ពីរ>នាក់ហ្នឹងដែលគេចុះឈ្មោះ ហើយ<ពួក>គេ<ត្រូវបាន>សម្លាប់ដែរ<>។

25 [០៩:៤៥:៣៨]

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 **ស៖** ខ្ញុំសូមបំភ្លឺចំណុចមួយ លោកនិយាយថា មានចំនួនស្រ្តី ហើយនិងបុរសហ្នឹង ដែលគេចាប់
2 ខ្លួនហ្នឹងខុសគ្នាច្រើន មានគម្លាតឆ្ងាយ។ អីចឹងវាខុសគ្នា វាមានភាពផ្ទុយគ្នាអំពីពាក្យស្លោកដែលនិយាយ
3 ថា តែគេ<>ចាប់ប្រពន្ធ ចាប់កូន<ដែរ>។ អីចឹងហេតុអីបានជាលោកនិយាយថា នៅក្នុងមន្ទីរសន្តិសុខ
4 ហ្នឹង គឺមានអ្នកទោសស្រីតិចបំផុត តិចជាងប្រុសនុង?

5 **ឆ៖** បាទ លោកនិយាយត្រឹមត្រូវហើយ។ បើសិនត្រូវចាប់<>ប្រពន្ធ ចាប់កូននោះ<ដោយ
6 ស្វ័យប្រវត្តិ នោះ>ត្រូវតែចំនួនស្ត្រី<រវាងបុរស និងស្រ្តី> ហើយ<ក្មេងៗត្រូវមានចំនួនច្រើនជាងប្អូន
7 ដង។> វាដូចនៅមន្ទីរស-២១ ដែរ អាចចោទសំណួរនេះទៅសួរ ខុច<>។ ដោយសំណាងល្អនៅពេល
8 ដែលគេចាប់បុរសនុង គេមិន<ចាប់>ស្រ្តីជាស្វ័យប្រវត្តិទេ។ ឧទាហរណ៍ចំពោះយោធាក៏អីចឹងដែរ។
9 បញ្ហានេះតុលាការបានពិចារណាច្រើនហើយ ការសម្លាប់កងទ័ព លន់ នល់ ទាហាន លន់ នល់ គិតចាប់
10 ពីនាយទាហានជាន់ខ្ពស់ នាយទាហានថ្នាក់កណ្តាល ហើយដល់មកកូនទាហានទៀតនោះ។ <ការពិនិត្យ
11 មើលកំណត់ត្រារបស់ខ្ញុំឡើងវិញ ខ្ញុំកត់សម្គាល់ឃើញថា>នៅ<>ឆ្នាំ៧៦, ៧៧<>ហ្នឹង នៅភូមិភាគ
12 បូព៌ា គេនៅបន្តចាប់ កាប់សម្លាប់ទាហាន លន់ នល់ ដែរ។ ហើយ<>ពេល<ខ្លះ -- ខ្ញុំឃើញករណីនេះ>
13 នៅពោធិ៍សាត់<> គឺកាលពេលដែលគេសម្លាប់ទាហានទាំងអស់នោះហើយ ក្រោយមកគេទៅធ្វើបាប
14 ដល់ប្រពន្ធកូនពួកគាត់ទៀត។ នេះគឺជាការសំខាន់ណាស់ដែលយើងត្រូវដឹងថា យ៉ាងហោចណាស់ក៏មាន
15 អ្នកទោស<៨៦>ភាគរយ<ជា>អ្នកទោស<>បុរសនៅតាមគុកទាំងអស់<នៅប្រទេសកម្ពុជា>។
16 ហើយដោយហេតុអីចឹងហើយ បានជាពេលដែលរបបខ្មែរក្រហមចប់ទៅ នៅសល់ស្រ្តីមេម៉ាយច្រើន។
17 ហើយក៏គាត់ហ្នឹងក្លាយជាមេគ្រួសារទៅ អីចឹងជីវភាពពួកគាត់ពិបាកណាស់ក្រោយពីរបបខ្មែរក្រហម
18 ចប់ទៅ។

19 [០៩:៤៨:០០]

20 **ស៖** <ដោយមិនមានការចាប់ប្រពន្ធរបស់>អ្នកទោសបុរស<ទាំងអស់នោះជាស្វ័យប្រវត្តិ>
21 តើពេលដែលប្តីគេចាប់ខ្លួនហើយហ្នឹង គេមានធ្វើការតាមដានគាត់យ៉ាងប្រកិតទេ ថាហ្មត់ចត់ទេ?

22 **ឆ៖** ការស្រាវជ្រាវរបស់ខ្ញុំមិនបានផ្តោតស៊ីជម្រៅដល់ថ្នាក់ហ្នឹងទេ។

23 **ស៖** ពាក្យស្លោកបន្ទាប់ហ្នឹងមាន គឺមានលេខ៨៧ ភាសាបារាំង, ៩៩ ជាភាសាអង់គ្លេស គឺ
24 ពាក្យស្លោកដែលថា “អង្គការភ្នែកម្នាស់”។ តើលោកអាចជម្រាបជូនតុលាការបានដែរឬទេ ថាតើពាក្យ
25 ស្លោកនេះ ជាពាក្យស្លោកដែលគេស្គាល់គ្រប់គ្នាដែរឬទេ? តើនៅពេលដែលលោកទៅសម្ភាសគេហ្នឹង គេ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ភាគច្រើន គេសុទ្ធតែស្គាល់ពាក្យស្លោកហ្នឹងទេ? គេមានពន្យល់អីខ្លះដល់លោកទេ?

2 **ឆ៖** សំណួររបស់លោកហ្នឹង គឺថាមានចម្លើយហើយស្រេចហើយ គឺជាពាក្យស្លោកដែលអ្នក
3 ណាក៏ស្គាល់ដែរ។ ហើយនៅក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវទាក់ទងនឹងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនោះ អ្នក
4 ណាក៏យកពាក្យស្លោកនេះមកសិក្សាដែរ។ <វាជា>ចំណងជើងមួយ<ដែលត្រូវបានគេប្រើ> ខ្ញុំសូម
5 រំលឹកថា ដោយសារពាក្យស្លោកនេះ គេស្គាល់គ្រប់គ្នាទៅ គេបង្កើតពាក្យស្លោកមួយទៀត មកប្រឆាំងនឹង
6 ពាក្យស្លោកនេះ។ ឥឡូវខ្ញុំមើលពាក្យស្លោកហ្នឹង គឺថាអង្គការភ្នាក់ងារស្នាក់ ក៏ប៉ុន្តែភ្នាក់ងារខ្លះ មើលមិន
7 ឃើញទុក្ខិក្សរបស់ប្រជាជនក្រីក្រទេ។ អីចឹងគឺថាមានពាក្យស្លោក <ផ្ទុយគ្នាដូចអារម្មណ៍នេះអីចឹង> គឺថា
8 មានពាក្យស្លោក<ផ្ទុយគ្នាគ្រប់ទម្រង់> ដែលគេនិយាយមកឱ្យវិញ។ អីចឹងគឺថានៅពេលសម័យខ្មែរ
9 ក្រហមដឹកនាំប៉ុណ្ណឹងហើយហ្នឹង ក៏នៅតែប្រជាជនមួយចំនួនបង្កើតពាក្យស្លោកមក ដើម្បីឱ្យដល់អា
10 ពាក្យស្លោកកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យដែរ។

11 [០៩:៥០:៣៣]

12 **ស៖** (គ្មានការបកប្រែ)

13 **អ្នកបកប្រែ៖**

14 លោកប្រធានសូមឱ្យព្រះរាជអាជ្ញា គាត់សួរម្តងទៀត ព្រោះអីគាត់សួរដេញដោលគ្នាហ្នឹងពេក
15 អត់មានចន្លោះពេលអីចឹង ខ្ញុំស្តាប់អត់ទាន់។

16 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

17 សហព្រះរាជអាជ្ញារងតាំងសំណួរចុងក្រោយរបស់លោកសាជាថ្មីម្តងទៀត ហើយកុំអាណ
18 ប្រញាប់ពេក អ្នកបកប្រែមិនទាន់ទេណា។ ឱ្យមានការឃ្លាតគ្នារវាងការសួរ ហើយនិងឆ្លើយ។

19 **លោក វ៉ានសង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្តាឈៈ**

20 បាទ ខ្ញុំសូមអភ័យទោលោកប្រធាន។

21 **សួរដោយលោក វ៉ានសង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្តាឈៈ**

22 **ស៖** តើពាក្យស្លោកនេះៗ ប្រជាជនដែលសាមញ្ញទូទៅ ពេលដែលស្តាប់ឮពាក្យស្លោកហ្នឹង
23 គាត់មានអារម្មណ៍យ៉ាងម៉េចដែរ?

24 **លោក ហង់រី ឡូកា**

25 **ឆ៖** បាទ ពាក្យស្លោកនេះ គឺគេបង្កើតមក ដើម្បីបំភ័យប្រជាជន។ មានមធ្យោបាយពីរ<ក្នុង

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ការបំភ័យប្រជាជន> គឺថាទី១ គឺថាប្រើពាក្យសម្តីគំរាមកំហែង ហើយទី២ ប្រើកាំភ្លើងគំរាមតែម្តង។
2 អីចឹងដែលថាមានមធ្យោបាយពីរប្លឹង ពីថ្នាក់ដឹកនាំខ្មែរក្រហម ធ្វើយ៉ាងម៉េចដាក់ប្រជាជននៅក្រោមនីម
3 របស់ខ្លួន។

4 [០៩:៥១:៥៧]

5 ស៖ ពាក្យស្លោកបន្ទាប់ទៀត គឺថាមានលេខ៧៦ ជាភាសាបារាំង, ៨៨ ជាភាសាអង់គ្លេស គឺ
6 គាត់និយាយអំពីពូជ<សាសន៍> ហើយមាននិយាយ<ដូចត>ទៅ <“តើអ្នក>ស្រឡាញ់វណ្ណៈ<សង្គម>
7 របស់ខ្លួន ស្រឡាញ់ពូជរបស់ខ្លួន <>ស្រឡាញ់អង្គការ<ទេ?”> អីចឹងសូមឱ្យលោកជួយពន្យល់ពីខ្លឹម
8 សារនៃពាក្យស្លោកនេះ ហើយជាពិសេសហ្នឹងគឺពាក្យថា “វណ្ណភាព” នៅក្នុងក្រោមរបបកម្ពុជាប្រជាធិ
9 បតេយ្យហ្នឹង មានន័យយ៉ាងម៉េចដែរ? តើមានវណ្ណភាពច្រើន ឬក៏យ៉ាងណា? ហើយបើសិនជាមាន មាន
10 វណ្ណភាពអ្វីខ្លះ?

11 ឆ៖ បាទ ឥឡូវនេះ លោកកំពុងតែចូលនិយាយអំពីបញ្ហាសំខាន់មែនទែនហើយ។ ខ្ញុំមើលឃើញ
12 ថា ពាក្យ “ពូជ” នៅទីនេះហ្នឹង ពូជៗសាសន៍។ ពូជសាសន៍ តាមទម្លាប់យើងប្រើនៅក្នុងការបកជា
13 ភាសាបារាំង ឬអង់គ្លេសហ្នឹង គេប្រើពាក្យ “ជាតិ” ស្រឡាញ់ជាតិ។ ក៏ប៉ុន្តែ “ជាតិ” នេះមានន័យពីរ។
14 មានន័យមួយថា ជាតិយើងហ្នឹង ជាតិជនជាតិហ្នឹង ប្រទេសជាតិ ប្រជាជាតិ។ ហើយមួយទៀតបកថា
15 ជនជាតិ ពូជសាសន៍។ អ្នកប្រវត្តិវិទូដែលចង់បង្ហាញថា ខ្មែរក្រហមប្រកាន់ពូជសាសន៍និយមនោះ ខ្ញុំមិន
16 ជឿទេ ដោយសារបកប្រែពាក្យថា “ជាតិ” នេះមក<ជា> “ពូជសាសន៍” <ជំនួសឱ្យការបកប្រែជា
17 “ជាតិ”>។

18 [០៩:៥៣:៥៤]

19 <ពួកគេជាអ្នកជាតិនិយម។ ពួកគេស្រឡាញ់ជាតិហួសហេតុ ហើយស្តាប់ជនបរទេស។ យើង
20 អាចយល់ស្របទាំងអស់គ្នាថា>អីចឹង <ប៉ុន្តែថាតើពួកគេជា>អ្នក<>រើសអើងពូជសាសន៍<ឬអត់នោះ
21 គឺជាប្រធានបទដែលត្រូវ>ពិភាក្សា<>។ ពាក្យវណ្ណៈអធនហ្នឹង មិនមានពាក្យទេ ជាភាសាខ្មែរ គឺមាន
22 ពាក្យពីរ គេដាក់ “កម្មករ កសិករ”។ <វាគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ ដែលពួកគេដាក់ពាក្យ>ថា<> “កម្មករ”
23 មុនហើយ “កសិករ” ក្រោយ, កម្មករ កសិករ។ ឬក៏មានការបកប្រែជាភាសាបញ្ញវន្តមួយទៀត គេបក
24 ថា “វណ្ណៈអធន” ជាភាសាបាលី គឺ<បានន័យ>ថាមិនមានថ្នាក់ទេ មិនមានវណ្ណៈទេ ដោយសារក្រពេក
25 ទៅ អត់មានថ្នាក់ អត់មានវណ្ណៈ។ វណ្ណៈអធនហ្នឹង គឺមកពីបាលីទេ។

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 <វាគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការកត់សម្គាល់ថា គេ>មិនប្រើ<ពាក្យថា> “ជាតិ” <ទេ គឺ>គេ
2 មិនប្រើពាក្យ<ថា> “ពូជសាសន៍”។ អ៊ីចឹងយើងត្រូវមើលក្នុងវចនានុក្រមមើល តើមានន័យថាយ៉ាង
3 ម៉េចដែរ “ពូជសាសន៍”។ <ខ្ញុំគិតថា>ជាពាក្យបញ្ជីនៃ<> ចេញពីបាលី សំស្ក្រឹត ប្រហែលជាមនុស្ស
4 ទូទៅមិនស្គាល់<ខ្លឹមសារ>ពាក្យនេះទេ។ មានពាក្យបញ្ជីនៃជាច្រើនដែលខ្មែរក្រហមប្រើ ឧទាហរណ៍
5 ដូចជា “ចក្រពត្តិ” <ឬក៏ពាក្យថា “មូលនិធិនិយម”>អីជាដើម ដែលពាក្យហ្នឹងមិនសូវ មនុស្សសាមញ្ញ
6 ទូទៅមិនស្គាល់ទេ។ <នៅពេលបច្ចុប្បន្ននេះ បើ>សួរខ្មែរទូទៅថា “ចក្រពត្តិ” មានន័យម៉េចនោះមិន
7 ស្រួលមិនស្គាល់ផងទេ។

8 **ស៖** លោកបាននិយាយអំពីសញ្ញាណនៃពាក្យ “ប្រជាជាតិ” ហើយនិង “ពូជសាសន៍” <នៅ
9 ក្រោមរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងន័យថា> “ជាតិខ្មែរ” ឬក៏ “ពូជខ្មែរ” “ពូជសាសន៍ខ្មែរ”?

10 [០៩:៥៦:០៣]

11 **ឆ៖** នេះសំណួរនេះពិបាកណាស់ ខ្ញុំមិនដឹងថាឆ្លើយយ៉ាងម៉េចដែរ។ ខ្ញុំគិតដែរថា<ពាក្យថា>
12 “ជាតិ” នេះជាគេប្រើទូទៅហើយ គឺថា “<ជន>ជាតិ” <ដែលមានន័យថា ជនជាតិភាគតិច>។ <>
13 ពាក្យ “ជាតិ” នេះ<ជាភាសាដែលគេប្រើ>រាល់ថ្ងៃទៅហើយ។

14 ខ្មែរក្រហមហ្នឹង<ជាអ្នកស្នេហាជាតិហួសហេតុ ហើយគេមានពាក្យនេះប្រើរួចហើយ>។ ក៏
15 ប៉ុន្តែពាក្យ “ពូជសាសន៍” នេះខ្ញុំមិនដឹងថា ខ្មែរក្រហមប្រើពាក្យនេះញឹកញាប់ដែរឬក៏អត់ទេ “ពូជ
16 សាសន៍”។ ខ្ញុំគិតថា បើយកល្អសួរ ខៀវ សំផន តែម្តងទៅ <ព្រោះថា>គាត់<គួរតែអាចឆ្លើយបានពាក់
17 ព័ន្ធនឹងការប្រើពាក្យនេះជាភាសាខ្មែរ។ ខ្ញុំមិនអាចឆ្លើយបានទេ។>

18 **ស៖** ទាក់ទងទៅនឹងពាក្យ “ប្រជាជាតិ” ឬក៏“ពូជសាសន៍” នេះនៅរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
19 នោះ តើជនជាតិភាគតិចហ្នឹងមានសិទ្ធិនិយាយភាសា ក្រៀមភាសារបស់ខ្លួនដែរឬទេ? ឬក៏ត្រូវតែនិយាយ
20 ភាសាខ្មែរទាំងអស់គ្នាតែម្តង?

21 **ឆ៖** បាទ នេះជាសំណួរគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍។ ខ្ញុំសូមអរគុណ។ ប្រហែលខ្ញុំអាចឆ្លើយនឹង
22 សំណួរនេះបាន ដោយសារខ្ញុំបានពិភាក្សាជាច្រើនជាមួយ ភី ភួន ហើយនិងដោយសារតែខ្ញុំបានទៅលេង
23 នៅវត្តភ័យ ខ្ញុំទៅនោះតាំងពីឆ្នាំ៦៤នោះ លើកទី១ ទៅវត្តភ័យនោះ។ អ៊ីចឹងខ្ញុំស្គាល់ប្រវត្តិនៃតំបន់ហ្នឹង។
24 បាទ ជាការពិតណាស់ដែលជនជាតិចាតា ទំពួន ពួង ទ្រីង អីជាដើមនោះ...។ល។ សុទ្ធតែជាអ្នកដែល
25 របបខ្មែរក្រហមស្រឡាញ់ជាងគេ កូនសំណប់របស់ខ្មែរក្រហម។ <នៅពេលដែល ប៉ែន យ៉ាងនិង

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 សរសេរថា ៤០ភាគរយនៃជនជាតិភាគតិចទាំងអស់ត្រូវបានគេសម្លាប់ចោលនោះ ខ្ញុំគិតថានេះជាការ
 2 ប៉ាន់ស្មាន ហើយមិនសមហេតុផល។> ខ្ញុំឃើញថា ប៊ែន ឃៀវនិង មិនដែលទៅមណ្ឌលគិរី រតនគិរីទេ
 3 <>។ អ្នកស្រាវជ្រាវច្បាស់លាស់ដូចជា សេវ៉ានន អឺហ្គីង គាត់បានវាយតម្លៃទៅកម្រិតការកាប់សម្លាប់
 4 ទៅលើជនជាតិភាគតិចហ្នឹង គឺថាពី៥ទៅ ៧ភាគរយទេ បានន័យថា តិចជាងប្រជាជនខ្មែរទេ។ <ដូច្នោះ
 5 បើយើងមានសមាជិក>ជនជាតិភាគតិចនោះ<មួយចំនួនត្រូវបានគេឃុំឃាំងនៅទួលស្លែង នៅ>ស-២១
 6 <ខ្ញុំគិតថា ចំនួន>នោះគឺតិចបំផុត។ ដោយសារពួកគាត់ហ្នឹងជាកូនសំណប់របស់អង្គការ។ ហើយខ្មែរ
 7 ក្រហមនេះដាក់ឱ្យជនជាតិភាគតិចនោះ មានឋានៈខ្ពស់នៅសម័យនោះ។ <ហេតុអ្វីបានជាខ្មែរក្រហម
 8 ធ្វើដូច្នោះ? វាពន្យល់ថា ហេតុអ្វីបានជាគេជម្លៀសមនុស្ស>ទៅចូលក្នុងព្រៃ។ <ពួកគេអាចដោះស្រាយ
 9 អ្វីទាំងអស់គ្រប់ចំណុច។ ពួកគេឯករាជ្យ។ ពួកគេមិន>ចាយលុយកាក់អី<ជាដើម>។

10 [០៩:៥៨:៥០]

11 ហើយខ្ញុំ<បានដឹងតាមរយៈការ>ពិភាក្សាជាមួយ ភី ភួន នោះថា <សៀវភៅដំបូងរបស់> ប៉ុល
 12 ពត <គឺជាសៀវភៅតូចមួយអំពីជីវិតរបស់របស់>ជនជាតិភាគតិចនៅរតនគិរី ហើយឯកសារនឹងបាត់
 13 ទៅហើយ។ ហើយខ្មែរកណ្តាលយើងដែលទៅរតនគិរីនេះ គឺគេបានឱ្យគាត់អានសៀវភៅ ប៉ុល ពត
 14 ដែលសរសេរពីរបៀបរបស់របស់ជនជាតិភាគតិចនៅទីនោះ ដែលថាយកគំរូតាមពួកជនជាតិភាគតិច
 15 នោះទៅ។ អីចឹងត្រូវយល់ពីប្រវត្តិយើង ប្រវត្តិកុម្មុយនីស្តតាមលក្ខណៈបុរេប្រវត្តិ។ អីចឹងចេញពីសក្តិភូមិ
 16 មូលធននិយមនោះ ទៅប្រកាន់យកកុម្មុយនីស្តលក្ខណៈបុរេប្រវត្តិ ឬក៏កុម្មុយនីស្តទំនើបជាដើម។

17 អីចឹងទាក់ទងនឹងការប្រើភាសានេះ ខ្ញុំឃើញថាមានភាពផ្ទុយគ្នា ព្រោះថា<មូលហេតុ>របស់
 18 ប៉ុល ពត ហើយនិងគ្នាគាត់នោះ គឺសុទ្ធតែជាអ្នកពូកែប្រូ ពូកែកុហក <ព្រោះគេនិយាយពីបញ្ហាមួយ
 19 ហើយមានន័យមួយទៀត>។ អីចឹង<គេ>និយាយថា <ជីវិតរបស់របស់មនុស្សទាំងអស់នេះ គឺជា
 20 គំរូ ប៉ុន្តែក្នុងការអនុវត្តវិញ បើមិនមែនជាការប្រល័យពូជសាសន៍ទេ យ៉ាងហោចណាស់ក៏ជាការបោស
 21 សម្អាតជនជាតិភាគតិចដែរ>។ អីចឹងគឺថា ក្រោមរបបខ្មែរក្រហមហ្នឹងគឺថា មានការសម្លាប់ មិនត្រឹម
 22 តែប្រជាជនទូទៅទេ គឺថាសម្លាប់ដល់ប្រពៃណីជនជាតិភាគតិចហ្នឹងទៀត គឺថាពួកគាត់ទាំងអស់ ត្រូវ
 23 បង្ខំរស់នៅជាមួយប្រជាជនខ្មែរកណ្តាលយើង ជាមួយឡាវ ជាមួយអឺ ទាំងអស់គ្នាហ្នឹង។ ហើយពួកគាត់
 24 ត្រូវបង្ខំរៀនភាសាខ្មែរ យើងកណ្តាលហ្នឹង ដូចយើង ដូចស្គាល់ ទីវ អុល អីចឹងហើយ ថាគាត់ជាគ្រូខ្មែរ
 25 ហើយគាត់ហ្នឹងបង្រៀនភាសាខ្មែរ ទៅជនជាតិភាគតិចហ្នឹង ហើយ ភី ភួន កាលហ្នឹង អត់ចេះសរសេរ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ភាសាបារាំងទេ។ ហើយគេមាន គេអក្ខរាវិរុទ្ធជាភាសារៀតណាមក្នុងភាសាបារាំងនេះ ក៏ប៉ុន្តែ ភី ភួន
2 នេះត្រូវមករៀនភាសាខ្មែរកណ្តាលនេះ។ អីចឹងនៅតាមសហករណ៍នោះ ពួកជនជាតិភាគតិច មិនអាច
3 ប្រើភាសាជនជាតិភាគតិចរបស់ខ្លួនទេ។ ក៏ប៉ុន្តែនៅពេលដែលខ្ញុំអានកំណត់ត្រារបស់ខ្ញុំឡើងវិញហ្នឹង ខ្ញុំ
4 ឃើញថានៅតាមភូមិមួយចំនួនហ្នឹង គេបានប្រមូលផ្តុំចូលគ្នា<ឱ្យរស់នៅជាមួយខ្មែរកណ្តាល ឬជនជាតិ
5 ឡាវ ហើយគេអនុញ្ញាតឱ្យប្រើ>ភាសា<របស់ពួកគេផ្ទាល់>។ មានភូមិពីរបីដែរ ដែលថាជនជាតិភាគ
6 តិចហ្នឹងគាត់អាចនិយាយភាសាខ្លួនគាត់បានដែរ ក៏ប៉ុន្តែជាទូទៅ គឺខ្មែរក្រហមបានសម្លាប់ប្រពៃណី
7 វប្បធម៌របស់ជនជាតិភាគតិចនេះហើយ។

8 [១០:០១:៣២]

9 **ស៖** ខ្ញុំមិនសំដៅលើតែជនជាតិភាគតិចនៅភូមិភាគឦសាននោះទេ ខ្ញុំសំដៅទៅដល់ចាម ហើយ
10 និងរៀតណាមផងដែរ។ អីចឹងខ្ញុំសូមឱ្យលោកឆ្លើយខ្លី ថាតើចាមហើយនិងរៀតណាមនោះ ដែលរស់នៅ
11 ប្រទេសកម្ពុជាកាលសម័យនោះៗ ដែលនៅប្រទេសខ្មែរទោះបីជាគេ ក្រោយពេលដែលគេជម្លៀសទៅ
12 ហ្នឹង តើពួកគាត់ហ្នឹង ដូចជនជាតិភាគតិចផ្សេងដែរហ្នឹង គឺត្រូវតែប្រើភាសាខ្មែរ ហើយមិនអនុញ្ញាតឱ្យ
13 ប្រើប្រាស់ភាសាកំណើតរបស់ខ្លួន ឬក៏យ៉ាងណា?

14 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់មានប្រភពសំខាន់ទេ។ ខ្ញុំអត់បានចោទសំណួររបបនេះទៅអ្នកដែលខ្ញុំសម្ភាសទេ ក៏
15 ប៉ុន្តែក្រៅពីភាសាខ្មែរ គេមិនឱ្យនិយាយទេ។ ក៏ប៉ុន្តែទោះជាយ៉ាងណាក្តី វណ្ណៈបញ្ញាជនត្រូវបានសិក្សាជា
16 ភាសាបារាំង ហើយភាសាខ្មែរភាគច្រើនហ្នឹងនិយាយភាសាបារាំងយ៉ាងស្រួល គ្រួសារមួយចំនួនហ្នឹង
17 និយាយបារាំងនៅតាមផ្ទះខ្លួនឯងទៀតផង ឧទាហរណ៍ដូចជា ញឹក ជូឡុង អីជាដើមនេះ។ អីចឹងកាល
18 ណោះមានខ្មែរច្រើន បញ្ជាវន្តខ្មែរច្រើនដែលចេះភាសាបារាំង ហើយពួកគាត់ទាំងអស់ហ្នឹង គាត់លាក់
19 ភាសា អត់ហ៊ានប្រាប់ថាគាត់ចេះភាសាបារាំងទេ។ <ហើយ ពិន យ៉ាថៃ ពន្យល់ពីបញ្ហានេះដែរ ព្រោះ
20 វាមានន័យថាអ្នកនោះជានាយទុន។> អីចឹងតែកាលណាគេដឹងថាយើងជាគហបតី ជាអនុធនអីជាដើម
21 នោះ គឺគេសម្លាប់ចោល។ អីចឹងគាត់មិនហ៊ាននិយាយភាសាបារាំងអីនោះទេ ក៏ប៉ុន្តែ ទាក់ទងភាសាចាម
22 ហើយរៀតណាមនេះ ខ្ញុំមិនដឹងដែរព្រោះខ្ញុំអត់មានព័ត៌មាន។

23 **ស៖** ពាក្យស្លោកបន្ទាប់នោះ មានលេខ៨៩ ជាភាសាអង់គ្លេស, ជាភាសាបារាំង៧៧។ ពាក្យ
24 ស្លោកនេះ គេនិយាយថា “អង្គការជាឪពុកម្តាយ ជាម៉ែឪពុករបស់ក្មេងៗទាំងអស់ ជាកុមារទាំងអស់ និង
25 ក្មេងជំទង់ទាំងអស់”។ អីចឹងលោកអាចពន្យល់បានដែរឬទេ ថាពាក្យស្លោកនេះ វាធ្វើឱ្យសង្គមហ្នឹងយ៉ាង

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ម៉ែចដែរ សង្គមដែលថា អង្គការជាឪពុកម្តាយ ជាម៉ែឪវរបស់កុមារ ហើយនិងក្មេងជំទង់ទាំងអស់ហ្នឹង?

2 [១០:០៤:១៧]

3 ឆ: អ្នកដឹកនាំខ្មែរក្រហមហ្នឹងដើមតាមលទ្ធិម៉ៅ គឺថា ដែលនិយាយថាក្មេងជាក្រដាសស ដែល
4 លើក្រដាសហ្នឹងយើងសរសេរអីក៏បានដែរ។ អ្នកណាក៏ដឹងដែរថា កុមារត្រូវបានចាត់ទុកថា តាំងពីកើត
5 មកហ្នឹង ថាមិនមែនជាកូនរបស់ឪពុកម្តាយរបស់ខ្លួនទេ ជាកូនរបស់បដិវត្តន៍ របស់អង្គការបដិវត្តន៍។
6 ហើយចាប់ពីអាយុប្រាំ<មួយ>ប្រាំ<ពីរ>ឆ្នាំទៅ គេយកដាក់ទៅក្នុងមណ្ឌលកុមារហើយ ហើយគេដាក់
7 បំបែកចេញពីឪពុកម្តាយ ហើយទៅឱ្យយាយចាស់ៗមើល ហើយកូនដាតូចៗនោះ ក៏គេបង្ខំឱ្យឪពុក
8 ម្តាយទៅធ្វើការដែរ ហើយឱ្យយាយចាស់ៗមើលកូនដឹងតទាំងអស់នោះ។ អីចឹងគេយកទៅដាក់ក្នុង
9 មណ្ឌលកុមារ។ ហើយនៅពេលដែលឡើងដល់អាយុជំទង់ហើយ ឧទាហរណ៍ដូចជា<១១>, <១២>ឆ្នាំ
10 ហ្នឹង គេបញ្ជូនទៅកងចល័តបាត់ទៅហើយ។ អីចឹងបានន័យថា ជាពិសេសទៅ ខ្មែរក្រហមមិនមែន
11 បំបាត់គ្រួសារទេ គឺបំបែកគ្រួសារ គឺថាឪពុកម្តាយហ្នឹង មិនឱ្យធ្វើការការដ្ឋានជាមួយគ្នាទេ បំបែកពីគ្នា
12 ទៀត។ អីចឹងអ្នកដឹកនាំខ្មែរក្រហមនោះ យល់ឃើញថា កុមារទាំងអស់ហ្នឹងជាទ្រព្យសម្បត្តិរបស់ខ្លួន អី
13 ចឹងអង្គការជាអ្នកអប់រំក្មេងៗទាំងអស់នោះ។

14 ស: តើអង្គការដែលធ្លាប់ប្រើឱ្យកុមារៗទាំងអស់នឹងឃ្នាំ ឬក៏តាមដានឪពុកម្តាយរបស់ខ្លួនទេ
15 ព្រោះអង្គការចាត់ទុកថា កុមារៗទាំងអស់ហ្នឹង ជាកូនរបស់ខ្លួនទៅហើយនោះ?

16 [១០:០៦:១៧]

17 ឆ: ខ្ញុំ<គិតថា គេ>មានពាក្យស្លោកមួយ <ដែលនិយាយអំពីរឿងនេះ> គេថា “បើចង់ដឹងអី
18 សួរកុមារទៅដឹងហើយ”។ អីចឹងក្នុងន័យនេះគឺបានន័យថា កុមារនេះ គឺតាមដានឪពុកម្តាយខ្លួនឯងហើយ
19 ទៅរាយការណ៍។ <និយាយពីកុមារនេះ គឺ>នៅទំព័រ២៦៦ ជាភាសាបារាំង -- ជាភាសាអង់គ្លេស <>
20 មានការដកស្រង់<មួយអំពីកុមារ ដែលសរសេរដោយ> លោក ខៀវ សំផន <ឬកុមាររបស់លោក>
21 ខៀវ សំផន <ព្រោះពួកគេ>ហ្នឹង<ចិត្តល្អ ស្លូតបូត>ស្រួលប្រដៅ ហើយគោរពបដិវត្តន៍។

22 ស: <ខ្ញុំនឹងត្រឡប់មកនិយាយអំពីសម្រង់នេះវិញនៅពេលបន្តិចទៀត>។ លោកប្រធាន មាន
23 ពាក្យស្លោកលេខ៨០ ជាភាសាបារាំង ហើយនិង៩២ជាភាសាអង់គ្លេស ដែលលើកឡើងដូតតទៅនេះ
24 “មិនបាច់គិតទេ ពីព្រោះថាអង្គការមានចេតនាល្អ”។ អីចឹងខ្ញុំសូមសួរលោក ថាតើទស្សនទាននៃសង្គម
25 នេះ នៅពេលដែលបង្កើតពាក្យស្លោកយ៉ាងដូច្នោះថា ស្តាប់តែអង្គការទៅ មិនបាច់ផ្តល់ទេ ពីព្រោះអង្គការ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ស្អាតស្តុំ អង្គការមានចេតនាល្អទេ? លោកអាចពន្យល់បានទេ?

2 **ឆ៖** បាទ នេះពាក្យស្នាក់នេះ គឺវាផ្ទុះបញ្ចាំងអំពី គេហៅថាធ្វើយ៉ាងម៉េចធ្វើទៅ ឲ្យតែបាន
3 សម្រេចនៅពេលចុងក្រោយ។ អ៊ីចឹងថា ប្រើមធ្យោបាយអីប្រើទៅ ឲ្យតែបានទទួលជោគជ័យនៅពេល
4 ក្រោយ។ ពាក្យថា “បរិសុទ្ធ” នេះមានន័យយ៉ាងម៉េចភាសាខ្មែរ? បានន័យថា ស្អាតស្តុំ ឬក៏នៅមាន
5 ព្រហ្មចារីអីជាដើម ចំពោះស្ត្រី។ ក៏ប៉ុន្តែពាក្យដែលកើតចេញពីមាត់ខ្មែរក្រហមនេះ ពាក្យថា ស្អាតស្តុំនេះ
6 យើងគ្រប់កាលៈទេសៈនៅក្នុងបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជា។ <គំនិតអំពីភាពបរិសុទ្ធនេះកើតឡើងជាថ្មីទៀត
7 នៅក្នុងអក្សរសិល្ប៍បក្ស ដូច>នៅក្នុងសៀវភៅ<ដែលបកប្រែដោយ> ដេវីដ ឆេនដ៍ល័រ <ហើយនេះ
8 ជា>មនោគមន៍វិជ្ជា<បរិសុទ្ធ។ ហើយវាមាន>ន័យថា ត្រូវបោសសម្អាតខ្លាំងចេញពីសង្គមទាំងអស់។
9 <>អ្នកណាដែលមិនជឿជាក់<ពិតប្រាកដ --> ដូច ខុច គាត់និយាយអីចឹង គាត់ធ្លាប់ប្រាប់ហ្នឹង គាត់ថា
10 គាត់អ្នកជឿជាក់មិនដាក់ទៅលើបក្ស គ្មាននរណាជឿជាក់ជាងគាត់ទេ។ អ៊ីចឹងអ្នកណាដែលមិនមាន
11 គោលជំហររឹងមាំ ជឿជាក់ <លើបដិវត្តន៍នេះ ត្រូវបានគេចាត់ទុកថាមិនបរិសុទ្ធ ហើយ>ត្រូវតែបោស
12 សម្អាតចោល<ពីសង្គម។ នេះជាអ្វីដែលចាំបាច់ត្រូវធ្វើឲ្យបានសម្រេចទៅលើអ្នកទាំងអស់នោះ>។
13 អ៊ីចឹងពាក្យ “បរិសុទ្ធ” ហ្នឹងគឺថាជាពាក្យមួយដ៏សំខាន់ណាស់ ពាក្យគន្លឹះនៃរបបខ្មែរក្រហម។

14 [១០:០៩:២៥]

15 **ស៖** <លោកបានបញ្ចេញមតិមួយ>នៅក្នុងសៀវភៅរបស់លោក នៅជាភាសាបារាំង គឺទំព័រ
16 00395067, ជាភាសាអង់គ្លេស គឺ00394740។ <លោកបាននិយាយដូចតទៅ៖> “នៅក្រោមការ
17 គ្រប់គ្រងរបស់អង្គការ មិនត្រូវគិតវែងឆ្ងាយពេកទេ ត្រូវកុំឲ្យគិតទាល់តែសោះម្តងកាន់តែល្អ។ ប្រជាជន
18 ទាំងអស់ ត្រូវតែទុកចិត្តលើបក្សទាំងស្រុង។ ពាក្យគន្លឹះនៃពាក្យស្នាក់ហ្នឹងគឺពាក្យ “បរិសុទ្ធ”។ គំនិតនៃ
19 ជនបដិវត្តន៍ហ្នឹងគឺពាក្យ “បរិសុទ្ធ” ហ្នឹងហើយ គឺបរិសុទ្ធភេទ ហើយនិងបរិសុទ្ធជួរជួលសាសន៍ ហើយនិង
20 បរិសុទ្ធផ្នែកមនោគមន៍វិជ្ជា។ យើងត្រូវតែចងចាំថាអ្វីដែល ខៀវ សំផន <ប្រមុខរបបនោះ>ចង់ធ្វើ
21 ជាងគេបំផុតនោះគឺថា ត្រូវតែសម្អាតសង្គមខ្មែរឲ្យស្អាត។ <វាជាចំណង់មួយ ដែលបានក្លាយជាចំណង់
22 របស់មេដឹកនាំទាំងអស់>ហើយ<វាបានក្លាយទៅជាអ្វីដែល>យើង<ហៅថាជាសហករណ៍ត្រដេវីវិច”
23 >។ អ៊ីចឹងសូមឲ្យលោកពន្យល់ថា មូលហេតុអីបានជា ខៀវ សំផន គាត់ចេះតែមានគំនិតមួយរក់រីនៅ
24 ហ្នឹង គិតថាធ្វើយ៉ាងម៉េចបោសសម្អាតសង្គមខ្មែរហ្នឹងឲ្យស្អាតហ្នឹង? តើ<វោគគិតមែនចង់បោសសម្អាត
25 សង្គមខ្មែរនេះចេញមកពីណា តើលោកមានប្រភពអ្វីដើម្បីបញ្ជាក់បញ្ហា>នេះ?

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 **ឆ៖** ខ្ញុំបោះពុម្ពសៀវភៅនេះនៅឆ្នាំ១៩៩៦ រហូតដល់ពេលនេះហ្នឹង ខ្ញុំប្រកាន់យកនូវអ្វីដែលខ្ញុំ
2 បានសរសេរ <នៅពេលនោះ>។ ខ្ញុំសោកស្តាយណាស់ដែលខ្ញុំបានសរសេរពាក្យថា “ស្អាតស្អំពូជសាសន៍”
3 នេះ។ <ខ្ញុំសូមនិយាយពីរឿងនោះបន្តិច។> ខ្ញុំអត់<>សរសេរ<បែប>ហ្នឹងទេ <នៅ>ថ្ងៃនេះ។ ខ្ញុំមិន
4 គិតថា <វាជាកង្វល់ជាក់លាក់របស់>អ្នកបដិវត្តន៍ខ្មែរក្រហម <>ឬក៏អ្នកបដិវត្តន៍នៅអាស៊ីខាងបូព៌ា
5 យើងនេះទេ។ ក៏ប៉ុន្តែពាក្យដែល “សម្អាតសង្គម” ដែលចេញពីមាត់របស់លោក ខៀវ សំផន នេះគឺថានៅ
6 ក្នុងទសវត្សរ៍ទី៦០ ខ្ញុំជាគ្រូបង្រៀននៅសាលាបារាំងលីសេដេកាត ខ្ញុំមានមិត្តភក្តិម្នាក់ដែលមកពីបង្រៀន
7 នៅវិទ្យាល័យហ្នឹងដែរ មកពី ប៉ុនឌីឆេរី គាត់ឈ្មោះ ហ្សូស្តីន ហ្វីលីប។ គាត់កាលនោះគាត់ជាគ្រូបង្រៀន
8 <>។ គាត់បានសិក្សាសាលាច្បាប់ឆ្នាំ ទី១ នៅសកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ហើយកាលនោះគ្រូ
9 បង្រៀនគាត់គឺ ខៀវ សំផន។ ខៀវ សំផន គាត់និយាយថា គាត់នេះជាជនជាតិឥណ្ឌូមកពី ប៉ុនឌីឆេរី
10 គាត់ស្អាត ហើយសម្បុរស្រអែម គាត់ស្លៀកពាក់បែបឥណ្ឌូ។ ហើយកាលនោះខៀវ សំផន និយាយទៅ
11 កាន់មិត្តភក្តិខ្ញុំនោះ ជនជាតិឥណ្ឌូមកពី ប៉ុនឌីឆេរី ហ្នឹង គាត់និយាយថា ហើយអ្នកមកទីនេះធ្វើអី អ្នកឯ
12 ជនជាតិបារាំងហ្នឹង ព្រោះអង្គាល់នោះនៅប៉ុនឌីឆេរី គេមានរដ្ឋបាលបារាំង អីចឹងមានសញ្ជាតិបារាំង។
13 លោក ខៀវ សំផន គាត់សួរថាម៉េចបានមករៀននៅឧត្តមវិទ្យាល័យនៅប្រទេសខ្មែរ ម៉េចមិនទៅរៀននៅ
14 ប្រទេស<បារាំង>? កាលនោះ ខៀវ សំផន គាត់បង្រៀន នៅពេលដែលកំពុងបង្រៀនហ្នឹង គាត់និយាយ
15 អំពីអំពើពុករលួយនៃរបប<សីហនុ> ហើយ ខៀវ សំផន កាលនោះគាត់ភ្ជាប់និយាយ។ គាត់កាន់
16 កាសែតមួយឈ្មោះ ឡុបស៊ីវ៉ាទ័រ គាត់មិនអាចយោងខ្លួនឯងបាន មិនអាចទប់ខ្លួនមិនរិះគន់របប សីហនុ
17 បានទេ។ <នេះជាការដែលនាំឱ្យការបោះពុម្ពផ្សាយត្រូវបានហាមឃាត់។> ក៏ប៉ុន្តែគាត់និយាយកាលនោះ
18 គាត់និយាយថា សង្គមរបបសង្គមនិយមនេះត្រូវតែបោសសម្អាតឱ្យស្អាត ត្រូវលាងឱ្យស្អាត ព្រោះសង្គម
19 នេះសង្គមពុក រលួយ។ អីចឹងខ្ញុំសូមឱ្យលោក ខៀវ សំផន បើគាត់ចង់ឆ្លើយតបក៏ឆ្លើយតប បើសិនជា
20 អ្នកដែលនិយាយប្រាប់ខ្ញុំនោះគាត់កុហក ព្រោះថាខ្ញុំបានព័ត៌មាននេះវាមិនមែនផ្ទាល់ទេ គឺដោយសារមិត្ត
21 ភក្តិខ្ញុំហ្នឹងគាត់ប្រាប់ខ្ញុំអីចឹង ប្រភពទី២ទៅហើយ។

ប្រធានអង្គជំនុំ៖

22 **អរគុណ។** ឥឡូវនេះដល់ពេលសម្រាកហើយ អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសសម្រាកចាប់ពីពេលនេះត
23 ទៅ រហូតដល់ម៉ោងដប់និងសាមសិបប្រាំនាទី សូមអញ្ជើញចូលវិញដើម្បីបន្តកិច្ចដំណើរការសវនាការ។
24 **មន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការសម្របសម្រួលផ្តល់កន្លែងសម្រាក នៅបន្ទប់រង់ចាំសម្រាប់សាក្សី ដល់អ្នក**
25

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ជំនាញរូបនេះ នៅក្នុងអំឡុងពេលឈប់សម្រាក និងឲ្យអញ្ជើញគាត់មកកាន់កន្លែងផ្តល់សក្ខីកម្មនៅក្នុង
2 បន្ទប់សវនាការនេះ នៅវេលាម៉ោងដប់ និងសាមសិបប្រាំនាទី។

3 សម្រាកចុះ!

4 **ក្រឡាបញ្ជី៖**

5 សូមអញ្ជើញក្រោកឈរ!

6 (សវនាការសម្រាកពីម៉ោង ១០:១៤នាទី ដល់ម៉ោង ១០:៣៤នាទី)

7 [១០:៣៤:៣៧]

8 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

9 អង្គុយចុះ!

10 អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសបន្តកិច្ចដំណើរការនីតិវិធីសវនាការ។ ហើយផ្តល់វេទិកាជូនទៅសហព្រះ
11 រាជអាជ្ញាអន្តរជាតិដើម្បីបន្តការតាំងសំណួរដេញដោលចំពោះអ្នកជំនាញ។

12 **សួរដោយលោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្វាងល៖**

13 **ស៖** សូមអរគុណលោកប្រធាន។ ខ្ញុំនៅមានពាក្យស្លោកមួយចំនួនទៀត ដែលឲ្យលោកអ្នក
14 ជំនាញបញ្ជាក់ពីអត្ថន័យមុនចូលទៅប្រធានបទផ្សេងៗ។ ពាក្យស្លោកបន្តទៅនេះគឺលេខ១៤៨ ជាភាសា
15 បារាំង និងលេខ១៦៩ ជាភាសាអង់គ្លេស។ ពាក្យស្លោកនេះនិយាយថា “ដៃម្ខាងបង្កបង្កើនផល ដៃម្ខាង
16 វាយខ្មាំង”។ តើពាក្យស្លោកនេះអនុវត្តចំពោះខ្មាំងគ្រប់ប្រភេទមែនទេ ទាំងខ្មាំងខាងក្រៅ និងខ្មាំងស៊ីវិលផ្ទៃ
17 ក្នុងនោះ?

18 [១០:៣៥:៥៣]

19 **លោក ហង់រី ឡូកា៖**

20 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកតំណាងសហព្រះរាជអាជ្ញាដែលបានសួរសំណួរនេះមកកាន់ខ្ញុំ។ ខ្ញុំមិន
21 ដែលបានសួរសំណួរនេះមកកាន់ខ្លួនឯងទេ ពីព្រោះថាខ្ញុំគិតថា<វាសំដៅទៅលើ>ខ្មាំងផ្ទៃក្នុង។ ជាទូទៅ
22 គឺសំដៅទៅលើប្រជាជនទាំងមូល ហើយនិងកងទ័ព។ វាបង្ហាញអំពីគោលនយោបាយពីរបស់កម្ពុជា
23 ប្រជាធិបតេយ្យ គឺបង្កើនការបង្កបង្កើនផលឲ្យបានមួយហិកតាពាន់ និងកង្វល់មួយទៀត គឺការវែក
24 មុខរកខ្មាំង។ អ៊ីចឹងហើយបានជាមានការចាប់ខ្លួនទាហាន និងសម្លាប់ចោល។ ហើយមានការរាយ
25 ការណ៍ទៅឲ្យអង្គការហ្នឹងថាមានខ្មាំង មានជនក្បត់នៅក្នុងចំណោមប្រជាជន។

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 **ស៖** ពាក្យស្នើកបន្តទៅទៀតគឺលេខរៀងទី១៥៤ជាភាសាបារាំង និង១៤៧ជាភាសាអង់គ្លេស។
 2 <ពាក្យស្នើកនិយាយដូចតទៅ៖> “ត្រូវកម្ទេចឱ្យអស់អាខ្នាំងយួនលេបទឹកដី”។ នៅក្នុងបរិបទឆ្នាំ៧៧
 3 និងឆ្នាំ៧៨ តើពាក្យស្នើនេះត្រូវបានអនុវត្តចំពោះវៀតណាមទាំងអស់មែនទេ ទាំងអ្នកវៀតណាមដែល
 4 រស់នៅកម្ពុជា ទាំងជនជាតិវៀតណាមនៅប្រទេសវៀតណាម ទោះជាវៀតណាមនៅក្នុងព្រំដែន ឬក៏វៀ
 5 តណាមដែលធ្វើដំណើរតាមដែនសមុទ្រកម្ពុជា? តើគេសំដៅលើវៀតណាមទាំងមូលទាំងអស់គ្រប់
 6 ប្រភេទតែម្តង ឬក៏គេសំដៅទៅលើប្រភេទជនជាតិវៀតណាមណាមួយជាក់លាក់?

7 [១០:៣៨:១៧]

8 **ឆ៖** វាជាប្រភេទខ្លាំងដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណបានយ៉ាងច្បាស់។ ក្នុងនេះខ្លាំងយួនលេប
 9 ទឹកដីនេះ គឺជាវៀតណាមនៅប្រទេសវៀតណាមហើយ។ ជាទូទៅក្នុងអំឡុងរបបនោះទាំងមូល តាំងពី
 10 ថ្ងៃទី១៧ មេសា ៧៥មក មានការវាយប្រយុទ្ធគ្នានៅតាមព្រំដែន ហើយគេតែងតែនិយាយថាខ្មែរក្រហម
 11 វាយវៀតណាម ហើយនិងកម្ទេចភូមិនៅវៀតណាម ជាពិសេសនៅពេលដែលខ្ញុំសម្ភាសមនុស្សមួយ
 12 ចំនួននៅខេត្តរតនគិរី ហើយនៅពេលដែលយើងអានឯកសារខ្មែរក្រហមមួយចំនួននោះ យើងឃើញ
 13 ហើយថា<មានជនជាតិ>វៀតណាម<ដែលបានចាកចេញពី>កម្ពុជា ឬក៏វៀតណាមខ្លះមិនព្រមចេញពី
 14 កម្ពុជា។ <ដូច្នោះទាំងសងខាងមានបញ្ហា>នៅតាមព្រំដែន <ទាក់ទងទៅនឹងការវាយប្រហារគ្នាទាំងសង
 15 ខាង>។ ដូច្នោះពាក្យស្នើនេះគឺសំដៅលើយុទ្ធជនវៀតណាមនៅប្រទេសវៀតណាម។ ហើយពាក្យថា
 16 “លេបទឹកដី” នេះយើងដឹងហើយថាពាក្យនេះមានរាប់សតវត្សរ៍មកហើយ។ ដូចដែលខ្ញុំបានបញ្ជាក់រួច
 17 មកហើយ ជនភាគតិចនៅ<ជួរភ្នំអណ្តូង>ហ្នឹង <គឺនៅវៀតណាមកណ្តាល> ក៏ចោទជនជាតិវៀត-
 18 ណាម<>ថា<>លេបទឹកដីដែរ ដូចជានៅដាឡាត់នៅអីជាដើមនោះ។ ដូច្នោះនេះគឺជាចក្រពត្តិនិយម
 19 របស់វៀតណាម។ នេះមិនសំដៅទៅលើវៀតណាមនៅក្នុងទឹកដីកម្ពុជាទេ ព្រោះថាមិនមានច្រើនទេ
 20 ពេលនឹង គឺគេដេញចេញអស់ហើយ នៅសល់តែអ្នកដែលមានប្តី ឬក៏ប្រពន្ធខ្មែរមួយចំនួនតូចតែប៉ុណ្ណោះ
 21 ពួកហ្នឹងមិន<ត្រូវបានគេចោទប្រកាន់ថា>លេបទឹកដី<>កម្ពុជា<>ទេ។

22 [១០:៤០:១៣]

23 **ស៖** ខ្ញុំនឹងត្រឡប់មកនិយាយអំពីបញ្ហាជនជាតិវៀតណាម នៅកម្ពុជាប្រទេសកម្ពុជានៅពេល
 24 បន្តិចទៀតនេះ ក៏ប៉ុន្តែឥឡូវនេះ ខ្ញុំចូលទៅនិយាយអំពីពាក្យស្នើមួយទៀតដែលសំដៅទៅលើជនជាតិ
 25 ខ្មែរ គឺលេខរៀងទី១៦៣ ជាភាសាបារាំង និង២០២ ជាភាសាអង់គ្លេស គឺ “ក្បាលយួន ខ្លួនខ្មែរ”។ តើគេ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ប្រើពាក្យស្លោកនេះ នៅក្នុងបរិបទជាក់លាក់ណា ហើយគេសំដៅទៅលើអ្នកណា ដែលជាជនជាតិខ្មែរ
2 ហ្នឹង ប្រភេទជនជាតិខ្មែរណា ដែលគេហៅថាជា “ក្បាលយួន ខ្លួនខ្មែរ” នោះ?

3 ឆ៖ ពាក្យស្លោកនេះ ក្លាយជាល្បីល្បាញនៅពេលដែលមានការវាយប្រយុទ្ធបង្ហូរឈាមគ្នារវាង
4 <ឆ្នាំ១៩៧៦ និងឆ្នាំ១៩៧៧ ពាក់ព័ន្ធនឹងការវាយប្រហារដោយ> ទ័ពពិសេស ដែលបង្កើតឡើងនៅព្រំដែន
5 វៀតណាម ដោយអាជ្ញាធរកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ នៅចំពោះមុខការគំរាមកំហែងពីវៀតណាម ដែលចង់
6 គ្រប់គ្រងបដិវត្តន៍កម្ពុជា។ មានតិចនិច មានយុទ្ធវិធីពីរ គឺការទូត និងការ<ពិភាក្សា ហើយក៏មានការ>
7 វាយប្រហារ <និងការធ្វើឃោរវកម្ម។ វិធីសាស្ត្ររឹងមាំ។ ចំពោះកម្ពុជា គឺគេបានប្រើវិធីសាស្ត្ររឹងមាំ>។
8 ដូច្នោះ ថ្នាក់ដឹកនាំកម្ពុជាសម្រេចបង្កើតកងទ័ពពិសេស<នៅតាមព្រំដែន ដែលអាចធ្វើការឈ្លានពាន
9 ប្រហែល១០គីឡូម៉ែត្រចូលទៅក្នុងប្រទេស> ដើម្បីសម្លាប់ជនជាតិវៀតណាមដែល<នៅតាមផ្លូវរបស់
10 ពួកគេ>។ បន្ទាប់មកទៀត វៀតណាមមិនអាចផ្លាស់ប្តូរថ្នាក់ដឹកនាំកម្ពុជា ដូច្នោះនៅឆ្នាំ៧៧ ពួកគេប្តូរ
11 យុទ្ធវិធី គឺវាយលុកឈ្លានពានជាទ្រង់ទ្រាយធំតែម្តង ចូលមកដល់ស្វាយរៀង ព្រៃវែង។ ពួកគេបានលុក
12 លុយចូលកម្ពុជារហូតទៅដល់ខេត្តមណ្ឌលគិរី គឺទៅដល់ស្រុកកោះញែក គឺមានចម្ងាយប្រហែលជា៥០
13 គីឡូម៉ែត្រពីព្រំដែន។ ដូច្នោះនេះជាការវាយលុកទ្រង់ទ្រាយធំរបស់<វៀតណាម> ដើម្បីផ្តល់មេរៀនមក
14 ឱ្យថ្នាក់ដឹកនាំកម្ពុជា ដោយបញ្ជាក់ថា ឈប់ចូលមកវៀតណាម យើងខ្លាំងជាងពួកឯង។ ហើយ<ពួក
15 គេបានដកទៅវិញ>នៅដើមខែមករា ឆ្នាំ៧៨។ <នៅពេលនោះ> ប៉ុល ពត ហើយនិងថ្នាក់ដឹកនាំខ្មែរ
16 ក្រហម ប្រកាសអំពីមហាជ័យជម្នះ។ ដូច្នោះថ្ងៃទី០៦ មករា ហ្នឹងគឺជាមហាជ័យជម្នះរបស់កងទ័ពកម្ពុជា
17 ប្រជាធិបតេយ្យទៅលើកងទ័ពវៀតណាម។ ក៏ប៉ុន្តែតាមពិតទៅ មិនមែនជាការវៃឈ្នះកងទ័ពវៀតណាម
18 ទេ គឺពួកវៀតណាមដកទ័ពទៅវិញទេ ព្រោះថា គេផ្តល់មេរៀនឱ្យខ្មែរហើយ គេដកខ្លួន ដកទ័ពទៅវិញ។
19 ហើយនៅពេលដែល<ទ័ព>ខាងបូព៌ា នៅពេលនោះគឺថាមានការដឹកនាំដោយ សុន សេន បានឱ្យវៀត
20 ណាមចូលមកដល់ក្នុងកម្ពុជា ក្នុងជម្រៅឆ្ងាយ ឧទាហរណ៍ដូចជានៅខេត្តតាកែវ <មានចម្ងាយតែ៥០
21 គីឡូម៉ែត្រពី>ព្រំដែន គឺកងទ័ពវៀតណាមចូលមក<សឹងតែពាក់កណ្តាលទៅហើយ ហើយចូលមកយ៉ាង
22 ជ្រៅក្នុងកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ>។ ដូច្នោះគេចាត់ទុកថា កងទ័ពដែលឈរជើងនៅខាង<បូព៌ា>ហ្នឹងជា
23 ខ្លាំង ជាជនក្បត់ ដោយសារតែបណ្តោយឱ្យវៀតណាមវៃចូលមកបានឆ្ងាយ។ អីចឹងហើយបានជាគេ
24 បង្កើតពាក្យស្លោកហ្នឹងមកនេះ “ក្បាលយួន ខ្លួនខ្មែរ” ហ្នឹង គឺគេសំដៅទៅលើជនជាតិខ្មែរតែម្តង ពាក្យ
25 ស្លោកហ្នឹង។

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 [១០:៤៤:១៦]

2 ពាក្យស្លោកហ្នឹង ដូចជាប្រឆាំងរឿងណាម្តងដែរ។ អីចឹងហើយបានជាគេសម្លាប់ជនជាតិវៀត-
3 ណាមជាច្រើន។ ហើយខ្ញុំបានពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ក្នុងកំណត់ត្រារបស់ខ្ញុំដែរ ផ្ទុយពីការបោសសម្អាតពីមុន
4 ដែល<ពាក់ព័ន្ធខ្លាំងនឹង>មន្ទីរឃុំឃាំង <ក្នុងករណីនេះ យើងកំពុងតែនិយាយអំពីការ>សម្លាប់ចោលតែ
5 ម្តង គឺការសម្លាប់រង្គាលតែម្តង ដូចជាការសម្លាប់ សោ ភឹម ជាដើម ដែលគេដឹងគ្រប់គ្នាហើយ។ <ដូច្នេះ
6 នេះគឺយើងកំពុងតែនិយាយអំពីការ>សម្លាប់<ជនស៊ីវិលក្នុងទ្រង់ទ្រាយធំ ជាមួយនឹង>កម្មាភិបាលភូមិ
7 ភាគបូព៌ា ទាហាននៅភូមិភាគបូព៌ាជាដើម។ <ហើយយើងដឹងថា ពួកគេខ្លះ>ត្រូវបានគេចាប់យកមក
8 ស-២១ ហើយគេសម្លាប់ចោលភ្លាមៗតែម្តង។ ហើយចំពោះប្រជាជនស៊ីវិលដែលនៅតាមព្រំដែននោះ
9 ត្រូវបានជម្លៀសទៅខេត្តពោធិ៍សាត់ បាត់ដំបង ដូចដែលលោកដឹងហើយ។ ដូច្នេះនៅពីក្រោយពាក្យ
10 ស្លោកហ្នឹង គឺមានការសម្លាប់បង្អួចរយាម។

11 **ស៖** ខ្ញុំមានសំណួរបន្តទៅទៀតពាក់ព័ន្ធនឹងអ្វីដែលលោកបានលើកឡើងនេះ គឺកងទ័ពវៀត-
12 ណាមបានលុកលុយចូលមកក្នុងទឹកដីកម្ពុជា ក្នុងចម្ងាយឆ្ងាយ ហើយកងទ័ពបូព៌ាហ្នឹង គឺដឹកនាំដោយ
13 សុន សេន លោកបាននិយាយហើយ។ កងកម្លាំង<មួយចំនួន>មកដល់តាកែវ។ អីចឹងហេតុអ្វីបានជា
14 សុន សេន និង តាម៉ុក មិនព្រួយបារម្ភអំពី<ពាក្យស្លោកនេះ? ហេតុអ្វីបានជា>មិនអនុវត្តពាក្យស្លោក
15 ហ្នឹង<ទៅលើពួកគេ គឺពាក្យថា “ក្បាលយួន ខ្លួនខ្មែរនោះ”>?

16 **ឆ៖** (គ្មានការបកប្រែ)

17 **ស៖** សូមលោកឆ្លើយម្តងទៀត ព្រោះអីមិញនេះ មីក្រូមិនទាន់ភ្លឺ។

18 [១០:៤៦:០២]

19 **ឆ៖** សុន សេន គាត់ជាអ្នកទទួលខុសត្រូវលើកងទ័ពទាំងមូល។ តាម៉ុក គាត់ទទួលខុសត្រូវតែ
20 នៅនិរតីទេ <មិនមែនកងទ័ពទាំងមូលទេ>។ គឺ សោ ភឹម ដែលជាអ្នកទទួលខុសត្រូវភូមិភាគបូព៌ា
21 ហើយគេចោទ សោ ភឹម ហ្នឹងថា “ក្បាលយួន ខ្លួនខ្មែរ”។ អីចឹងតើគាត់ធ្វើអត្តឃាត ឬក៏គាត់ត្រូវបានគេ
22 សម្លាប់នោះ។ <មានការបកស្រាយពីរបបពីអ្វីដែលបានកើតឡើងនោះ។> គឺយើងមិនច្បាស់ទេ <ប៉ុន្តែ
23 ក្នុងករណីណាក៏ដោយ គាត់ចង់តវ៉ាពីរឿងនោះ>។ គាត់នៅអរិយក្សត្រនៅត្រើយម្ខាងទន្លេមេគង្គ គាត់
24 ចង់និយាយជាមួយ ប៉ុល ពត។ ជាពិសេសគាត់ចង់និយាយថា គាត់បានធ្វើអ្វីគ្រប់បែបយ៉ាង ពលិកម្ម
25 គ្រប់យ៉ាងដើម្បីប្រយុទ្ធជាមួយកងទ័ពវៀតណាម។ <ខ្ញុំគិតអីចឹង។ ហើយនៅ>ពេល<នោះ មានការ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 គិតថា កងកម្លាំងក្បត់ គឺកងកម្លាំងតាម៉ុក ឬកងកម្លាំងនិរតី ហើយ>មានការវាយប្រយុទ្ធគ្នា រវាងកង
 2 ទ័ពនិរតី និងកងទ័ពប្រតិបត្តិ។ <ជាការពិតទៅ ការប្រយុទ្ធគ្នានោះមិនបានកើតឡើងទេ ព្រោះថាខាង>ប្រតិបត្តិ
 3 <ត្រូវបានគេ>ចាប់<>សម្លាប់<ចោល>។ អីចឹងហើយគឺនៅពេលនឹង នៅពេលដែលគេចាប់ សោ ភឹម
 4 ហើយគឺមានការសម្លាប់មនុស្សច្រើន។ យើងដឹងហើយថា សោ ភឹម ជាមនុស្សស្និទ្ធនឹង ប៉ុល ពត។ គាត់
 5 ជាអតីតខ្មែរវៀតមិញ។ សាឡុត បាន ឬ សួរ ហុង <ដែលជាក្មួយប្រុសរបស់ប៉ុល ពត> បាននិយាយ
 6 ហើយថា សោ ភឹម ក៏ដូចជា រស់ ញឹម គឺជាជាង<ឈើ> ហើយពួកគាត់ធ្វើផ្ទះឱ្យ ប៉ុល ពត កាលពី
 7 ពេលមុនហ្នឹង អីចឹង ហើយបានជាអ្នកទាំងហ្នឹងស្និទ្ធនឹង ប៉ុល ពត នោះ។

8 **ស៖** ខ្ញុំនឹងត្រឡប់មកចំណុចនេះ នៅពេលក្រោយ។ អីចឹងខ្ញុំចង់សួរថា តើ សោ ភឹម នៅតែ
 9 ស្មោះត្រង់នឹង ប៉ុល ពត, នួន ជា រហូតដល់ខ្លួនអស់ជីវិត មែនទេ?

10 **ឆ៖** យើងត្រូវអានចម្លើយសារភាពរបស់គាត់។ ចម្លើយសារភាពគាត់ ខ្ញុំមិនបានអានទេ។ ខ្ញុំ
 11 គិតថា ដូច រន វ៉ែត ដូចជាអ្នកផ្សេងដែរ មេដឹកនាំជាន់ខ្ពស់ ដូចជា កុយ ធួន ជាដើម ពួកគាត់មិនបាន
 12 ប្រឆាំងនឹងរបបខ្មែរក្រហមទេ ពួកគាត់ជាអ្នកស្មោះត្រង់នឹង ប៉ុល ពត ណាស់។ យើងត្រូវតែដឹងថា នៅ
 13 ក្នុងជួរថ្នាក់ដឹកនាំនោះ ដូចជា ខុច បានពន្យល់ហើយថា មានបញ្ហាជន និងមានមេភូមិភាគ។ អីចឹងយើង
 14 ត្រូវយល់ថា ប្រធានភូមិភាគទាំងអស់ត្រូវបានគេបោសសម្អាតចោល លើកលែងតែ តាម៉ុក មួយដែល
 15 គាត់ មិនត្រូវបានបោសសម្អាត។

16 [១០:៤៨:៥៨]

17 **ស៖** ដើម្បីបញ្ចប់ពាក់ព័ន្ធនៅនឹងពាក្យស្លោកនេះ ខ្ញុំនឹងអានពាក្យស្លោកមួយចំនួន ពាក់ព័ន្ធនៅ
 18 នឹងពុទ្ធសាសនិក គឺពាក្យស្លោកលេខរៀង១៧៥, ១៧៦ និង ១៧៨ ជាភាសាបារាំង, ជាភាសាអង់គ្លេស
 19 លេខរៀងទី១៨៥, ១៨៦ និង ១៨៨ គឺនៅក្នុងសៀវភៅរបស់លោកដដែល កូនសៀវភៅខ្មែរក្រហម។ ខ្ញុំ
 20 នឹងអានរួមសរុប បីតែម្តង។ ពាក្យស្លោកទី១ ថា “លោកសង្ឃជាបញ្ជើក្តែក”។ ទី២ “លោកសង្ឃជាព្រូន
 21 សង្គម” និងពាក្យស្លោកទី៣ “ថ្វាយបង្គំព្រះដូចថ្វាយបង្គំស៊ីម៉ង់ត៍”។ លោកអាចពន្យល់បានទេ ថាហេតុ
 22 អ្វីបានជាលោកសង្ឃត្រូវបានគេចាត់ទុកថាជាបញ្ជើក្តែក និងជាព្រូនស៊ីម៉ង់ត៍ក្នុងសង្គម?

23 **ឆ៖** បាទ ខ្ញុំសូមឆ្លើយដោយខ្លី។ <ខ្មែរក្រហមមិនបានកែប្រែអ្វីទាំងអស់។> នេះមិនមែនជា
 24 លក្ខណៈពិសេសនៃបដិវត្តន៍របស់កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យទេ។ <នេះគឺមកពីម៉ាក្ស ដូច្នោះហើយ-->

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
 ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ចៅក្រម ក្លូឌា ហ្វេនស៍៖

2 <សូមចាំបន្តិច។>

3 ប្រធានអង្គជំនុំ៖

4 មានបញ្ហាការបកប្រែភាសាទៀតហើយ។

5 ចៅក្រម ក្លូឌា ហ្វេនស៍៖

6 លោកព្រះរាជអាជ្ញា សូមលោកសួរសំណួរឡើងវិញម្តងទៀត។

7 [១០:៥០:៣៨]

8 សួរដោយលោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្វាឈៈ

9 ស៖ បាទ លោកស្រីចៅក្រម។ លោកស្រីស្តាប់ឮហើយឬនៅ? លោកអ្នកជំនាញ លោកអាច
10 ពន្យល់បានទេថា ហេតុអ្វីបានជាព្រះសង្ឃត្រូវបានគេចាត់ទុកជាបញ្ជីក្តែក និងជាព្រះសង្គម? សូម
11 លោកឆ្លើយខ្លីៗទៅបានហើយ។

12 លោក ហង់រី ឡូកា៖

13 ឆ៖ នេះមិនមែនជាលក្ខណៈពិសេសនៃបដិវត្តន៍កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យទេ។ វាជាលទ្ធិមួយពាក់-
14 ព័ន្ធនឹងជំនឿនៃលទ្ធិម៉ាក្ស-ឡេនីន គឺម៉ាក្ស-ឡេនីន នេះហើយជាអ្នកប្រកាសថា សាសនាហ្នឹងវាជាអ្នក
15 បំផ្លាញប្រជាជននោះ។ ដូច្នោះនៅក្នុងវេហារសាស្ត្រកម្ពុជាពាក់ព័ន្ធនឹងលទ្ធិ ម៉ាក្ស-ឡេនីន នេះវា
16 បង្ហាញបែបហ្នឹងគឺថា យើងថ្វាយបង្គំហ្នឹងដូចជាថ្វាយបង្គំស៊ីម៉ង់ត៍។ ខ្ញុំបានពន្យល់រួមមកហើយ នៅក្នុង
17 កំណត់ត្រារបស់ខ្ញុំពាក់ព័ន្ធនឹងពាក្យស្លោកនេះ។ យើងឃើញហើយថា នៅក្នុងសម័យសង្គមរាស្ត្រ
18 និយមមានការសាងសង់វត្តជាច្រើន។ ហើយនៅក្នុងសម័យខ្មែរក្រហម -- សុំទោស នៅសម័យសង្គម
19 រាស្ត្រនិយមហ្នឹងគឺ គេបានកម្ទេចវត្តចាស់ៗ <>ធ្វើ<ពីឈើ>ដែលមានគួររូប គួរអីស្អាតណាស់ <ដែល
20 នៅសល់ពីសតវត្សរ៍ទី១៩ និងទី២០មក ហើយសង់វត្តថ្មីអំពីស៊ីម៉ង់ត៍ <ហើយគេធ្វើ>ព្រះជារូប
21 ស៊ីម៉ង់ត៍។ <គេលែងធ្វើរូបព្រះអំពីឈើ ទង់ដែង សម្ភារៈផ្សេងៗ ឬថ្មទៀតហើយ ប៉ុន្តែគេសាងសង់រូបព្រះ
22 សឹងតែទាំងអស់អំពីស៊ីម៉ង់ត៍។> អ៊ីចឹងហើយបានជានៅក្នុងសម័យខ្មែរក្រហមហ្នឹងគេថា ថ្វាយបង្គំព្រះ
23 ហ្នឹងដូចជាថ្វាយបង្គំស៊ីម៉ង់ត៍។

24 [១០:៥២:១៩]

25 ស៖ ឥឡូវខ្ញុំចូលទៅនិយាយអំពីពាក្យស្លោកពាក់ព័ន្ធនឹងអ្នកឈឺ គឺអ្នកធ្វើពុតជាឈឺជាដើម

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ដូចជានៅលេខរៀងទី១៩០, ១៩១ ហើយនិង១៩៧ ជាភាសាបារាំង និងភាសាអង់គ្លេស លេខរៀងទី
 2 ២១៦, ២១៧ និង២២៣។ ខ្ញុំសូមអានពាក្យស្លោកទាំងបីនេះរួមគ្នាតែម្តង “ឈឺសតិអារម្មណ៍”។ ពាក្យ
 3 ស្លោកទី២ “ត្រូវបំបាត់ឲ្យអស់ជំងឺសតិអារម្មណ៍<ហើយបោះចេញពី>សង្គម”។ ពាក្យស្លោកទី៣ “អ្នក
 4 មានជំងឺមិនបាច់ស៊ីទេ ពីព្រោះជំងឺវាធ្វើឲ្យបាត់ការស្រេកឃ្លាន ឯការអត់អាហារបណ្តាលឲ្យជាសះស្បើយ
 5 យ” សូមបញ្ចប់ការដកស្រង់។ តើការសង្ស័យថា មានការពុត ធ្វើពុតជាឈឺពីសំណាក់<អ្នក>ធ្វើការ
 6 ហ្នឹង កើតចេញមកពីណា <ក្នុងចំណោម>អ្នកធ្វើការនៅតាមសហករណ៍ ឬក៏នៅតាមការដ្ឋានធំៗ
 7 នោះ?

8 **ឆ៖** ចម្លើយខ្ញុំដូចជាផ្ទុយទៅនឹងចម្លើយមុនបន្តិច <គោលជំហរប្រឆាំងសាសនា គឺជាមូលដ្ឋាន
 9 របស់ពួកកុម្មុយនីស្ត>។ <ទោះជាយ៉ាងណា ការវាយប្រហារទៅលើអ្នកជំងឺ គឺច្បាស់លាស់ណាស់នៅ
 10 ក្នុង>បដិវត្តន៍ខ្មែរក្រហម<>។ <ខ្ញុំមិនដឹងថាតើ>របបកុម្មុយនីស្ត<>ផ្សេងទៀតនោះ <អ្នកជំងឺត្រូវគេ
 11 កំណត់គោលដៅដែរឬយ៉ាងណា។ អំពើនេះសាហាវណាស់>។ ពាក្យស្លោកហ្នឹងគឺមានន័យមិនច្បាស់ទេ
 12 យើងអាចមានន័យពីរ ឈឺសតិអារម្មណ៍នេះ។ ដូចដែលខ្ញុំបានសរសេរហើយគឺថា អ្នកឯងមិនមែនឈឺទេ
 13 តាមពិតធ្វើពុតជាឈឺ។ ខ្មែរក្រហមគិតអីចឹង។ <ហើយក៏អាច>បានន័យថា យើងអ្នកឈឺហ្នឹងគឺថា
 14 មានន័យថាមានមនោគមន៍វិជ្ជាមិនល្អ។ <នេះជាអ្វីដែលខ្ញុំបានរកឃើញនៅពេលក្រោយមកទៀត។ ផល
 15 ប្រយោជន៍របស់ពាក្យស្លោកទាំងនេះ គឺដូចជាកំណាព្យអីចឹង។> ពាក្យស្លោកហ្នឹង វាអាចមានន័យ
 16 ច្រើន។ ក៏ប៉ុន្តែដើម្បីឆ្លើយដោយខ្លីទៅនឹងសំណួររបស់លោកនោះគឺ ខ្ញុំអាចបង្ហាញឧទាហរណ៍ ដូចជានៅ
 17 ក្នុងសៀវភៅរបស់ មឿង សុន គឺថាក្មួយរបស់គាត់ ឬក៏ប្អូនថ្លេរបស់គាត់ហ្នឹងគឺស្លាប់នៅការដ្ឋានតែម្តង។
 18 អីចឹងហើយនៅការដ្ឋានហ្នឹង គេចង់ឲ្យធ្វើការរហូត មិនឲ្យឈឺទេ ចង់ធ្វើការទាល់តែស្លាប់តែម្តង។
 19 អីចឹងហើយ គឺថាត្រូវតែធ្វើយ៉ាងម៉េចបង្កើនផលឲ្យមហាអស្ចារ្យ មហាលោតផ្លោះ។ <ពួកគេមិន
 20 ចង់ចំណាយពេលឥតប្រយោជន៍ជាមួយអ្នកឡើយហត់ ឬ>អ្នកឈឺ<នោះទេ។ ពួកគេ>ត្រូវតែធ្វើការ។
 21 <នេះជាអ្វីមួយដែលជាក់លាក់សម្រាប់បដិវត្តន៍កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ>។

[១០:៥៥:៣០]

23 **ស៖** ហើយចំពោះដែលពាក្យស្លោកក្នុងក្រោយដែលគេនិយាយថា “អ្នកជំងឺមិនបាច់ស៊ីទេ ព្រោះ
 24 ថាជំងឺហ្នឹង វាធ្វើឲ្យបាត់ការស្រេកឃ្លាន ហើយការអត់អាហារហ្នឹង វាឲ្យជាសះស្បើយ”។ អីចឹងវាមិន
 25 មែនជារឿងគ្មានន័យអីទេ មែនទេ ក្នុងការគិតថាអ្នកជំងឺ<ដែលបានចុះខ្សោយហើយនោះ គឺថា>អាចជា

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 សៈស្បើយ <ដោយ> ទទួលអាហារបានតិចតួចនោះ? <តើនោះមិនមែនជាការមិនសមទំនងមួយទៀតនៃ
2 របបនោះ> ទេ មែនទេ?

3 **ឆ៖** ខ្ញុំមិនច្បាស់ដែរ ត្រង់ចំណុចហ្នឹង។ បើអ្នកណាម្នាក់ឈឺខាំដោយសារអត់អាហារនឹង គឺ
4 អាហ្នឹងជារឿងឧក្រិដ្ឋហើយ។ ហើយជាពិសេសហ្នឹង អ្នកដែលឈឺហ្នឹង គេឱ្យសម្រាក ឱ្យគេឱ្យបាន
5 ច្រើនទៅ អាហ្នឹងវាជារូបមន្តរបស់គ្រូពេទ្យហើយ ដែលគេប្រើសម្រាប់ព្យាបាលជំងឺហ្នឹង ក៏ប៉ុន្តែនៅក្នុង
6 បរិបទខ្មែរក្រហម វាជារឿងឧក្រិដ្ឋទៅវិញ។ អ្នកឈឺហ្នឹង គឺទៅជាអត់អាហារ ទៅជាគេមិនឱ្យអាហារ
7 ទៅវិញ។

8 **សៈ** ហើយខ្ញុំសូមនិយាយពាក្យស្លោកចុងក្រោយមួយទៀត គឺជាភាសាបារាំងលេខរៀងទី២១០
9 និងជាភាសាអង់គ្លេស២៤៥ គឺពាក្យស្លោកនេះពាក់ព័ន្ធ និយាយពាក់ព័ន្ធនឹងខ្មាំង។ សូមលោកផ្តល់តែ
10 និយមន័យខ្លីទៅបានហើយ។ ពាក្យស្លោកនេះនិយាយថា “តវ៉ាខ្មាំង ប្រឆាំងខ្មោច”។

11 [១០:៥៧:២៥]

12 **ឆ៖** ពាក្យស្លោកហ្នឹងពិតជាត្រូវបានគេនិយាយមែន ហើយមិនដឹងថាតើថ្នាក់ដឹកនាំអ្នកបង្កើត
13 ឡើងមកឬក៏យ៉ាងម៉េច ឬក៏ថ្នាក់ដឹកនាំមូលដ្ឋានជាអ្នកបង្កើតទេ។ យើងគិតលើពាក្យពីរ ខ្មាំង ហើយនិង
14 ខ្មោច គឺវាជារឿងគួរឱ្យស្តាប់ខ្លឹមណាស់។ វាបង្ហាញអំពីគោលនយោបាយជិះជាន់នៅទូទាំងប្រទេស។
15 <យើងនឹងសម្លាប់អ្នកឯងដោយការបង្ក្រាបដ៏តិចតួចបំផុត។>

16 **សៈ** តើពាក្យស្លោកហ្នឹង ជាពាក្យស្លោកដែលលោកបានស្តាប់ឮជាច្រើនដងនៅក្នុងប្រទេសដែរ
17 ឬទេ? លោកស្តាប់ឮជាញឹកញាប់ទេ លោកចាំទេថា មានតែមនុស្សម្នាក់ ឬក៏មនុស្សមួយក្តាប់តូចទេ
18 ដែលនិយាយអំពីពាក្យស្លោកនេះ ឬក៏យ៉ាងម៉េច?

19 **ឆ៖** ខ្ញុំបានកត់ត្រានៅក្នុងកំណត់ត្រារបស់ខ្ញុំពាក់ព័ន្ធនឹងពាក្យ -- ប្រភពដើមនៃពាក្យស្លោកហ្នឹង។
20 <ប៉ុន្តែជាថ្មីម្តងទៀត ដូចលោកដឹងហើយថា ខ្ញុំប្រមូលពាក្យស្លោកទាំងនេះដើម្បីជាការកម្សាន្តសប្បាយ>
21 ខ្ញុំមិនគិតថានឹងបោះពុម្ពផ្សាយនូវពាក្យស្លោកដែលខ្ញុំប្រមូលហ្នឹងទេ។ <ដូច្នេះខ្ញុំពិតជាមិនអាចឆ្លើយនឹង
22 សំណួរនេះបានទេ>។ ក៏ប៉ុន្តែតាមលក្ខណៈវេហារសាស្ត្រហ្នឹង គឺមានន័យអស្ចារ្យណាស់ វាខ្លីមែនទែន
23 ពាក្យស្លោកហ្នឹង គឺវាមើលទៅដូចជាកំណាព្យអីចឹង។ ហើយខ្លីតែប៉ុណ្ណឹង គឺមានពាក្យតែបួនតែប៉ុណ្ណោះ
24 តែវាមានន័យច្រើនណាស់ បើយើងពិនិត្យមើលទៅ។

25 **សៈ** ខ្ញុំចូលទៅប្រធានបទផ្សេងៗ នៅក្នុងសៀវភៅរបស់លោក លោកបានសរសេរជាច្រើនអំពី

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 រដ្ឋផ្តាច់ការនៃកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ តើលោកអាចពន្យល់បានទេថា ពាក្យធាតុផ្សំអ្វីខ្លះដែលបង្ហាញថា
2 របបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនេះជារបបផ្តាច់ការ?

3 [១០:៥៩:៣៨]

4 ឆ: បាទ លោកចោទសំណួរទូលំទូលាយណាស់។ <>អ្នកស្រាវជ្រាវ<>អាចធ្វើសន្និសីទជា
5 ច្រើន<បន្តគ្នាអំពីរឿងនេះ។ ខ្ញុំច្បាស់ណាស់ថា>នៅក្នុងការសិក្សានយោបាយ<> គេនិយាយពីលទ្ធិផ្តាច់
6 ការជាច្រើន ដូចជាមានណាហ្ស៊ី ហើយនិងលទ្ធិផ្តាច់ការរបស់ផ្តាច់ការបែបកុម្មុយនិស្តជាដើម។ ឥឡូវខ្ញុំ
7 ចង់និយាយអំពីចំណុចតូចមួយរបស់ការងាររបស់ ចនមីល ដែល<សរសេរសៀវភៅអំពី សេរីភាព នៅ
8 ប្រមាណឆ្នាំ១៨៦០ ហើយ>គាត់បែងចែកអំពីកន្លែងឯកជន ហើយនិងកន្លែងសាធារណៈ។ នេះគួរឱ្យ
9 ចាប់អារម្មណ៍ណាស់។ អ្វីដែលទាក់ទងនឹងរដ្ឋ និងរដ្ឋបាលហ្នឹង និងអ្វីដែលស្ថិតនៅក្នុងវិស័យឯកជន
10 ឧទាហរណ៍គ្រួសារជាដើម។ នៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យមានលក្ខណៈពិសេស គឺលក្ខណៈ
11 សម្គាល់មួយនៃរបបដាច់ខាតនេះ គឺថាអង្គការនោះចំបាត់វិស័យឯកជនទាំងស្រុងតែម្តង គឺអ្វីទាំងអស់
12 សុទ្ធតែជានយោបាយ ដោយសារទាំងអស់សុទ្ធតែជារបស់រដ្ឋ។ ទោះបីគ្រាន់តែជាកូរស្រូវមួយហ្នឹងក៏ជា
13 របស់រដ្ឋដែរ ចេកមួយផ្លែហ្នឹងក៏ជារបស់រដ្ឋដែរ បើយើងលួចចេក ឬក៏កូរស្រូវមួយដែលគ្មានការអនុញ្ញាត
14 ពីរដ្ឋហ្នឹង គឺបើអ្នកឯងជាជនល្មើសហើយ ហើយអីចឹងអ្នកឯងអាចទទួលទណ្ឌកម្មហើយ។ មានតឹងរ៉ឹង
15 ជាងហ្នឹងទៀត តាំងពីទាក់ទងផ្លូវភេទជាដើម គឺថាមិនដែលមានប្រទេសណាដែលគេតឹងដល់ថ្នាក់
16 <ហ្នឹង>ទេ។ ខ្ញុំសូមអភ័យទោសដល់មិត្តភក្តិខ្មែរខ្ញុំ គឺថាគេយកប្រទេសខ្មែរធ្វើជាមន្ទីរពិសោធន៍មួយ គឺ
17 ថាមន្ទីរពិសោធន៍នៃរបបដាច់ខាត។ អីចឹងយើងដឹងហើយ យើងមើលរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនេះ គឺ
18 ជារបបមួយដែលមានមនុស្សតែមួយក្តាប់តូចទេ នៅប្រទេសកម្ពុជាមិនមែនមនុស្សម្នាក់ទេ មិនមែនដូច
19 គេ ស្តាលីន ដូច ម៉ៅ សេទុង ឬ គីម អ៊ីលស៊ុង <ឬហូ ជីមិញ> ដូចប្រទេសផ្សេងទេ ក៏ប៉ុន្តែជាមនុស្ស
20 មួយក្តាប់តូចដែលថាជាអង្គការនោះ។ <វាជាសូរៀតពិតប្រាកដ។> នៅស្រុកខ្មែរយើងគឺអីចឹង។ ខ្ញុំអាន
21 ហ្នឹង ឃើញថា ប៉ុល ពត មិនដែលសម្រេចដោយគ្មានយោបល់របស់ នួន ជា ទេ។ នួន ជា ក្រោយពី
22 ពេល ទូ សាមុត ស្លាប់ទៅហ្នឹង <>គាត់<គួរតែ>ក្លាយជាលេខាបក្ស<>។

23 [១១:០២:៣០]

24 <សម្រាប់មូលហេតុផ្ទាល់ខ្លួន> ខ្ញុំគិតថា នួន ជា គាត់មិនសូវពូកែនិយាយទេ ហើយមុខគាត់
25 ហ្នឹងគឺមុខកាច ដូចយើងឃើញនៅតុលាការនេះស្រាប់ហើយ គាត់ញញឹមមិនស្រស់<ដូច ប៉ុល ពត> ទេ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 <ហើយ> ប៉ុល ពត ហ្នឹងគឺគាត់ពូកែនិយាយជាង។ អីចឹង នួន ជា ជាស្រមោលរបស់ ប៉ុល ពត ហើយ
 2 គាត់ផ្តល់យោបល់ទៅឱ្យ ប៉ុល ពត ទៅហើយកែលម្អទាំងអស់គ្នា ហើយខ្ញុំគិតថា ខៀវ សំផន ក៏មានតួ
 3 នាទីសំខាន់ដែរ។ ពីព្រោះថានៅពេលដែលវគ្គអប់រំអីហ្នឹងគឺ ប៉ុល ពត និយាយមុនគេ ហើយនិយាយរាប់
 4 ថ្ងៃ ហើយបន្ទាប់មក នួន ជា និយាយ ហើយក្រោយមក ខៀវ សំផន និយាយ។ ហើយ ខៀវ សំផន
 5 នេះនៅពេលដែលអ្នកដែលមកពីបរទេសវិញមកសាលាភិក្ខុនេះ ហើយមានវគ្គអប់រំនោះ អ្នកវាក្មេង
 6 សំខាន់ជាងគេគឺ ខៀវ សំផន នៅពេលនោះ។ អីចឹងបុគ្គលទាំងប៉ុន្មាននាក់ហ្នឹងគឺជាអ្នក<មានគំនិតដូចគ្នា
 7 មានគំនិតធ្វើជាតូបនីយកម្ម។ មិនមាននរណាម្នាក់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យមានគំនិតជាលក្ខណៈបុគ្គលទេ។
 8 ពួកគេត្រូវតែប្រគល់បុគ្គលភាពទាំងអស់ជូនអង្គការ>។ អីចឹងឱ្យប្រគល់មកឱ្យសមូហភាពទាំងអស់
 9 មកឱ្យរដ្ឋ ហើយប្រគល់ទាំងខួរក្បាលខ្លួនឯងមករដ្ឋផងដែរ។ អីចឹងមិនដែលមានបដិវត្តន៍ណាដែលស៊ី
 10 ជម្រៅដល់ថ្នាក់ហ្នឹងទេ។

11 **ស៖** ឥឡូវខ្ញុំសូមត្រឡប់មកនិយាយពីលទ្ធិផ្តាច់ការវិញម្តង។ ហើយខ្ញុំដកស្រង់អ្វីដែលលោក
 12 និយាយថា លោកបានអានក្នុងសៀវភៅរបស់លោក “*ពួកគេ ឡើ ខ្មែររួស*” ដែលមានលេខឯកសារ
 13 E3/10640 មានចំណងជើងថា “អង្គការ” ជាភាសាបារាំងទំព័រ៩៤ ហើយនិង៩៥ ហើយ ERN គឺ
 14 <01303581>--

15 **អ្នកបកប្រែ៖**

16 លោកប្រធានសូមឱ្យលោកព្រះរាជអាជ្ញាឱ្យលោក ERN ម្តងទៀត។

17 [១១:០៤:៤៤]

18 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

19 សូមឱ្យលេខ ERN ម្តងលោកសហព្រះរាជអាជ្ញារងអន្តរជាតិ អ្នកបកប្រែបកមិនទាន់ទេ ឱ្យ
 20 យឺតៗ។

21 **សួរដោយលោក វ៉ានសង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្វាងល៖**

22 **ស៖** បាទ ERN ជាភាសាបារាំងគឺ មិនមានការបកប្រែទំព័រនេះទេ គឺ01303581 ទៅដល់82។
 23 ទំព័រទី២នៃសម្រង់នេះ គឺលោកនិយាយដូចតទៅនេះលោកអ្នកជំនាញ ឥស្សរជនសំខាន់នោះគឺ ប៉ុល ពត,
 24 នួន ជានេះ គាត់ជាមនុស្សពីរ ប៉ុន្តែខួរក្បាលតែមួយទេ។ នួន ជា ពន្យល់ទៅ ថេត សម្បត្តិ អង្គាល់
 25 ទសវត្សរ៍ឆ្នាំ២០០០ហ្នឹង ដែល ថេត សម្បត្តិ នេះជាអ្នកដែលគាត់ទុកចិត្តជាងគេ។ <នួន ជា និយាយ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
 ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ថា> “ខ្ញុំមិនមែនដៃស្តាំ <>ឬក៏ដៃ<ឆ្វេងរបស់> ប៉ុល ពត ទេ គឺយើងមានស្មើគ្នា។ ប៉ុល ពត ក៏មិន
2 បម្រើខ្ញុំ ខ្ញុំក៏មិនបម្រើ ប៉ុល ពត ដែរ។ យើងទាំងអស់គ្នា គឺយើងបម្រើមាតិកបក្សទាំងអស់គ្នា។” សូម
3 បញ្ចប់ការដកស្រង់។ តើត្រង់ចំណុចនេះហើយឬ ដែលលោកហ៊ានអះអាងថា ប៉ុល ពត និង នួន ជា នេះ
4 ធ្វើសេចក្តីសម្រេចរួមគ្នារាល់ដង?

5 **លោក ហង់រី ឡូកា៖**

6 **ឆ៖** បាទ ហ្នឹងហើយ។ នេះជាប្រភព ជាមូលដ្ឋានរបស់ខ្ញុំ។ ខ្ញុំមានទំព័រ ខ្ញុំមានឯកសារច្រើន
7 ទំព័រដែរ ខ្ញុំសប្បាយចិត្តដែលលោកដកស្រង់ចំណុចនេះមក។ ខ្ញុំជឿជាក់ថា ជាការត្រឹមត្រូវ។ យើងមាន
8 សាក្សីសក្ខីកម្មរបស់ ឌុច ដែរ។ ខ្ញុំជឿថា ឌុច នេះ បាននិយាយការពិតនៅពេលដែលគាត់និយាយថា អ្នក
9 ទាំងពីរហ្នឹង ពូអីទាំងពីរហ្នឹង គាត់និយាយថា អង្គការនេះ អង្គការហ្នឹងគឺសំដៅទៅ ប៉ុល ពត ហើយនិង
10 នួន ជា។ អីចឹងយើងមានភស្តុតាងជាច្រើន ហើយយើងមាននៅក្នុងកំណត់ត្រារបស់ខ្ញុំនោះ គឺថាមាន
11 ចម្លើយសេចក្តីប្រកាសរបស់ នួន ជា ខ្លួនឯងហ្នឹង នៅឆ្នាំ<១៩៦៧> អ្វីដែលគាត់និយាយទៅកាន់បក្ស
12 កុម្មុយនីស្តដាណឺម៉ាកនោះ។ ខ្ញុំមានសម្រង់ជាច្រើនដែលបង្ហាញថា នួន ជា គាត់ជាអ្នកបញ្ជាអង្គការ
13 ហើយ។ ហើយគោលការណ៍ដាច់ខាតហ្នឹង គឺគោលការណ៍សម្ងាត់ នៅដរាបណាថ្នាក់ដឹកនាំសម្ងាត់ហ្នឹង
14 គឺមិនមានអ្នកណាចាប់បានហ្នឹង គឺបដិវត្តន៍រស់។ អីចឹង នួន ជា គាត់<បានអនុវត្តភាពសម្ងាត់នេះក្នុង
15 កម្រិតគួរឱ្យកត់សម្គាល់។> កាលណោះ នួន ជា គាត់ស្រួលទេ គាត់មិនចាំបាច់ទៅចូលព្រៃម៉ាត់អីនឹងគេ
16 ទេ។ គាត់អ្នកជំនួញ។ <ខ្ញុំគិតថា> គាត់លក់គ្រឿងសំណង់ សម្ភារៈសំណង់ គាត់នៅភ្នំពេញរហូតដល់
17 ឆ្នាំ១៩៧០ រហូតដល់សម្តេច សីហនុ ធ្លាក់ពីអំណាចឯណោះ។

18 [១១:០៨:២០]

19 អីចឹងគាត់ ប៉ូលីសនគរបាល សីហនុ នោះ មិនអាចចាប់គាត់បានទេ ព្រោះគាត់ថា គាត់អាច
20 លាក់ខ្លួនបានកាលនៅរបបសង្គមរាស្ត្រនិយមនោះ <ដោយសារតែ>វៀតណាមគេនិយាយថា <> “បន
21 ប៉ុល ពត, អៀង សារី” វៀតណាមគេប្រកាសអីចឹងថា “បនប៉ុល ពត, អៀង សារី”។ ហេតុអីបានវៀត
22 ណាមនិយាយអីចឹង? ពីព្រោះថា<> គេយល់ឃើញថា អៀង សារី ខ្សែខាងប៉េកាំង ព្រោះថាគាត់នៅប៉េ
23 កាំង ពី៧១ ទៅដល់៧៥ ហើយគាត់តាមដាន សីហនុ <គ្រប់ពេល>ហើយ<រារាំងមិនឱ្យ> សីហនុ
24 ហ្នឹង <>ទៅចរចាជាមួយ<ឡុង បូរ៉េត និង សិរិមៈតៈ និងអ្នកផ្សេងទៀត ដែលដឹកនាំរបបសាធារណ-
25 រដ្ឋ>។ អីចឹងចិន អៀង សារី ហ្នឹងគឺគាត់នៅតាមដាន សីហនុ។ ហើយគាត់ហ្នឹងក៏កាត់ចិនដែរ។ ហើយ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ក្រោយមកទៀត របបខ្មែរក្រហមធ្លាក់ទៅហ្នឹង ចិន អៀង សារី ហ្នឹងមានជាប់ជំនួញជាតិចិនផង <គេ
 2 ហៅឈ្មោះគាត់ថា ស៊ូ ហៅ។ ឈ្មោះនេះសឹងតែដូចនឹងឈ្មោះរបស់អគ្គរដ្ឋទូតចិន។ គាត់ស្លៀកពាក់ដូច
 3 ជាជនជាតិចិន។> អីចឹងគឺជាមនុស្សរបស់ប៉េកាំងហើយ។ ហើយតាមរយៈ អៀង សារី នេះគឺលុយរាប់
 4 លានដុល្លារហ្នឹង គេផ្ញើមកឱ្យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ គឺចូលមក<តាម> អៀង សារី។ អង្គាល់សម័យ
 5 នោះៗ គឺមានការផ្តាច់ខ្លួនពីគ្នារវាងអ្នកគាំទ្រចិន ហើយនិងគាំទ្រសូវៀត។ អីចឹងវៀតណាមនោះ ក៏
 6 ប្រឆាំងនឹងចិន ប្រឆាំងនឹងលទ្ធិម៉ៅ ហើយក៏បានចុះហត្ថលេខាជាមួយនឹងសភាពសូវៀត។ ហើយ អៀង
 7 សារី នេះជាមនុស្សដែលវៀតណាមស្តាប់ណាស់ ហើយវៀតណាមនោះបានប្រកាសថា មានតែ បនប៉ុល
 8 ពត, អៀង សារី។ ហើយអ្នកផ្សេងទៀតនោះ ដូចជា នួន ជា ហើយនិង សុន សេន នោះអាចក្លាយជា
 9 មិត្តភក្តិវៀតណាមបាន។ អីចឹងវៀតណាម គេដឹងច្បាស់ណាស់ហើយថាមនុស្សទី២ មិនមែន អៀង
 10 សារី ទេ គេដឹងថា នួន ជា ទៅហើយ ក៏ប៉ុន្តែការដែលគេប្រកាសយ៉ាងដូច្នោះនេះ គឺគេកាលសម័យ
 11 សាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតកម្ពុជានេះ គេគិតថា គេអាចបញ្ចុះបញ្ចូល នួន ជា បាន។ អីចឹងហើយបាន
 12 តុលាការប្រជាជនកាលសម័យនោះ មិនបានកាត់ទោស នួន ជា ទេ។ ហើយ ហេង សំរិន នោះជា
 13 មនុស្សបន្ទាប់បន្សំទេ។ ហើយកាលនោះ ឡេ យ៉ន់ ដែលជានាយករដ្ឋមន្ត្រី ទី១ នៃប្រទេសវៀតណាម
 14 កុម្មុយនីស្តនោះ គាត់ចាត់ទុកថា គាត់ជាមិត្តភក្តិ នួន ជា ព្រោះថា នួន ជា ក៏បានទទួលការបណ្តុះ
 15 បណ្តាលពីវៀតណាមដែរ។ គាត់ចេះវៀតណាមទៀតផង។ ហើយគាត់ហ្នឹងហើយ ដែលតែងតែចរចា
 16 រវាងកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងវៀតណាម។ ហើយ ខុច ក៏ធ្លាប់បាននិយាយនៅទីនេះដែរថា គឺ ហេង
 17 សំរិន នេះគ្រាន់តែជាអ្នកជូន នួន ជា ទៅចរចាជាមួយវៀតណាមទេ។ អីចឹង នួន ជា ជាមិត្តភក្តិរបស់
 18 វៀតណាម។

19 [១១:១១:៤៣]

20 **ស៖** ខ្ញុំសូមអរគុណ។ យើងនិយាយពីលទ្ធិផ្តាច់ការវិញម្តង។ លោកបាននិយាយថា រដ្ឋហ្នឹង
 21 ល្អានបានទៅវិស័យឯកជន ពិនិត្យលើជីវិតឯកជនរបស់គេ។ នៅក្រោមរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនេះ
 22 តើការត្រួតពិនិត្យលើជីវិតឯកជនរបស់គេនេះ គេធ្វើហ្នឹងក្នុងនាមជាប្រជាជន ឬក៏យ៉ាងម៉េច?

23 **ឆ៖** បាទ នេះជាហោហារសាស្ត្រនៃប្រទេសកុម្មុយនីស្តទាំងអស់ ឡេនីន, ស្តាលីន អីហ្នឹង គាត់
 24 មិនមែនជាវណ្ណៈអធនទេ ប៉ុន្តែប្រកាសខ្លួនឯងនោះថា ឡេនីន -- កាល់ម៉ាក្ស នោះគាត់ថា អ្នកវណ្ណៈអធន
 25 ត្រូវឡើងកាន់អំណាច។ ហើយ ឡេនីន នេះគាត់និយាយថា មានតែយើងទេ ពួកអនុធននោះ ឬក៏បញ្ជូន

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 នោះ យើងនឹងជាអ្នកតំណាងឱ្យរដ្ឋៈអធន។ ហើយ ប៉ុល ពត ខ្លួនឯងនោះ ទៅបង្កើតប្រវត្តិរូប<ថ្មីនៅ
2 ប្រទេសយូហ្គោស្លាវី។ គាត់មិនធ្លាប់ជាកម្មករទេ។ ដែរបស់គាត់មិនដែលបានធ្វើអ្វីទាំងអស់>។ គាត់
3 មានជីវភាពធ្ងន់ធ្ងរនោះ។ គាត់មានបងប្អូនធ្វើការនៅរាំង គាត់រៀននៅសាលាល្អជាងគេនៃប្រទេសខ្មែរ
4 ទៀតផង។ គាត់មិនមែនជារដ្ឋៈអធនអីទេ។ ក៏ប៉ុន្តែដោយសារមនោគមន៍វិជ្ជាហ្នឹង គឺគាត់ត្រូវប្រាប់គេ
5 ថា គាត់ជារដ្ឋៈអធនដែរ ក៏ប៉ុន្តែនេះជាការកុហកទាំងស្រុងតែម្តង។ ម៉ៅ សេទុង នោះ ក៏មិនមែនជាអ្នក
6 រដ្ឋៈអធនអីដែរ។

7 **ស៖** តើលទ្ធិផ្តាច់ការដែលលោកបានពណ៌នានេះ បានត្រូវបានបង្កើតឡើងភ្លាមៗតែម្តង ឬក៏
8 បន្តិចម្តងៗ? <>ហើយតើ<អ្នកដែលក្លាយជាជនរងគ្រោះនោះ តើនៅពេលខុសគ្នាឬ មិនថា>ប្រជាជន
9 ចាស់ ប្រជាជនថ្មី<ទេ>?

10 [១១:១៤:១០]

11 **ឆ៖** លទ្ធិផ្តាច់ការនេះ បានបង្កើតឡើងហ្នឹង គឺនៅសម័យសង្គ្រាមស៊ីវិល ដែលមានតំបន់មួយ
12 ចំនួនស្ថិតនៅក្រោមការត្រួតត្រារបស់ជនបដិវត្តន៍<>។ សេរីភាពទី១នោះ គឺថាដែលគេដកហូតនៅតំបន់
13 រំដោះនោះ គឺគេដកហូតសិទ្ធិដើរហើរ។ ហើយបន្ទាប់មកទៀត ការជម្លៀសប្រជាជនទ្រង់ទ្រាយធំនោះ
14 បានចាប់ផ្តើមឡើងតាំងពីឆ្នាំ៧០, ៧១។ ឧទាហរណ៍ ប្រជាជនក្រចេះនោះត្រូវបានជម្លៀស។ គេថា
15 អាមេរិកាំងទម្លាក់គ្រាប់បែកនៅក្រចេះនឹង កាលនោះខ្ញុំនៅក្រចេះដែរ ខ្ញុំគិតថា <ខ្ញុំនឹងអាចរកឃើញការ
16 សម្លាប់រង្គាល>។ ក៏ប៉ុន្តែ<ពួកគេនិយាយថា “ទេ មានមនុស្សតិចតួចប៉ុណ្ណោះត្រូវបានគេសម្លាប់
17 ហើយទីក្រុងអត់មានមនុស្សនៅទេ”>។ ហើយអង្គតាសោមក៏ជម្លៀសដែរ យើងនៅឧដុង្គនោះក៏ជម្លៀស
18 ដែរ។ ហើយ ភី ភួន បានពន្យល់នៅតុលាការយើងនេះដែរ ថាគេជម្លៀសដើម្បីការពារប្រជាជន។ មាន
19 នៅក្រុងតំបន់ចាមហ្នឹង ក៏គេជម្លៀសមួយផ្នែកដែរ។ ហើយ<បន្ទាប់មកគេបានអនុញ្ញាតឱ្យ>ប្រជាជន
20 <>ត្រលប់មកវិញ<>។ អ៊ីចឹងជំហានដំបូងចូលទៅលទ្ធិផ្តាច់ការហ្នឹងគឺ <គេហាមឃាត់មិនឱ្យប្រជា
21 ជនធ្វើដំណើរ ហើយបន្ទាប់មកគឺ>ការជម្លៀសហ្នឹង ហើយបន្ទាប់មកទៀតគឺគេរៀបចំកងសាមគ្គី។
22 យើងមើលទៅវាមិនសូវជាកាចហោរយោអីពេកទេ។ <ពួកគេមិនបានធ្វើការលើដីទេ គេគ្រាន់តែគ្រប់
23 គ្រងតំបន់កសិកម្មនៅក្នុងអំឡុងពេលសង្គ្រាមស៊ីវិល>។ អ៊ីចឹងកាលនោះខ្មែរក្រហម<មិនបានគ្រប់គ្រង
24 ទីក្រុងណាមួយទេ លើកលែងតែក្រចេះ ដែលត្រូវបានជម្លៀសចេញ។ ពួកគេមិនបានគ្រប់គ្រងទីក្រុង
25 ណាមួយ>ទេ។ អ៊ីចឹងកាលនោះក៏នៅតាមជនបទហ្នឹង គេបង្កើតក្រុមសាមគ្គី ហើយរោងបាយរួមមិន

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ទាន់ធ្វើនៅឡើយទេ។ ហើយនៅកន្លែងខ្លះប្រហែលជាអាចមានហើយ ក៏ប៉ុន្តែអ្វីដែលគួរឱ្យរន្ធត់នោះគឺ
 2 ថា លុបប្រយោជន៍ប័ណ្ណចោល។ <ហេតុអ្វីបានជាគេមិនចាយលុយ?> ដោយសារគេយល់ឃើញថា លុយ
 3 ហ្នឹងវាស្រួលទិញអីក៏បាន ហើយអីចឹងគេយល់ថាបើសិនជាអត់មានលុយហ្នឹងទេ វាអត់មានសេរីភាពអី
 4 ច្រើនទៀតទេ។ អីចឹង<គឺបាត់បង់សេរីភាពទាំងអស់ ហើយ>ធ្វើឱ្យប្រជាជនហ្នឹងអាស្រ័យទៅអាជ្ញាធរ
 5 នៅទីនោះ ដែលពួកគេចែកបាយ ចែកសម្លៀកបំពាក់អីឱ្យ។ នេះជាដំណើរការដែលធ្វើបន្តិចម្តងៗនៃលទ្ធិ
 6 ផ្តាច់ការ។ ហើយបន្ទាប់មកទៀត គឺថាជម្លៀសយកតែមែនទែនតែម្តង។ ដល់ពេលហ្នឹងហើយ គឺថា
 7 យើងបាត់អ្វីទាំងអស់ គឺថាបាត់ទាំងទ្រព្យសម្បត្តិ បាត់ទាំងសិទ្ធិសេរីភាព។

8 [១១:១៧:១៧]

9 **ស៖** តើការដាក់រួមនេះ<>បាន<លេចរូបរាងពេញលេញ>នៅពេលណា? តើឥទ្ធិពលនៃការ
 10 ដាក់រួមនេះ ឬក៏ធ្វើសមូហភាពនេះ ការហូបចុករួមនេះវាជះឥទ្ធិពលអីខ្លះទៅលើប្រជាជន?

11 **ឆ៖** ឥឡូវខ្ញុំនិយាយពី មឿង សុន ហើយនិងប្រពន្ធរបស់គាត់ ផល្លី ហ្នឹង។ នេះគឺជាការចាប់ផ្តើម
 12 នៃការបង្កើតគុក ពិភពគុកហើយ គឺថានៅឆ្នាំ១៩៧៥ គឺថាពីខែមេសា ទៅដល់ចុង៧៥នេះ គឺថាយើង
 13 ទើបតែនឹងចេញពីសង្គ្រាមស៊ីវិលដែលបង្កមហន្តរាយ ដោយការទម្លាក់គ្រាប់បែក មានមនុស្សរាប់ម៉ឺន
 14 នាក់ដែលភៀសខ្លួន។ ហើយមានចម្ការជាច្រើនដែលអត់មានដំណាំដាំដុះ។ <ដូច្នោះគឺវាច្បាស់ណាស់ថា
 15 គឺមូលហេតុស្រូវអង្ករ ដែលផ្ទុយពីអ្វីដែល>ខ្មែរក្រហម<និយាយថា ពួកគេមិនមានផែនការជម្លៀស
 16 ប្រជាជនទេ ពួកគេមិនមានស្រូវអង្ករបម្រុងទុកនៅកន្លែងណាទេ>។ <មិនមានការសង្ស័យអ្វីទេ នៅក្នុង
 17 រយៈពេល>នៅក្រោមរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនោះ មិនមានអ្វីហូបចុកអីទេ។ អង្គាល់នោះយើងគួរ
 18 ឆ្ងល់ដែរ កាលពីដើម ពីខែមេសា ដល់ឆ្នាំចុង៧៥នោះ អត់មានអ្វី អត់មានអាហារទេ ប៉ុន្តែមនុស្សអត់ស្លាប់
 19 ទេ ដោយសារប្រជាជនគាត់ដើរទៅរកចំណីអាហារអីខ្លួនឯង ចូលព្រៃចូលអីរកទៅ រកត្រី រកអី
 20 បានខ្លួនឯង។ អីចឹងយើងគេអាចបន្តរស់រានបាន ក្នុងឆ្នាំ៧៥នេះ មិនសូវមានមនុស្សស្លាប់ទេ អត់មាន
 21 ម្ហូបអាហារអីច្រើនទេ ស្បៀងអីច្រើនទេកាលនោះ។ គេប្រាប់ឱ្យប្រជាជនខំប្រឹងធ្វើការ ឱ្យដាំដុះ ធ្វើស្រែ
 22 គេឱ្យគ្រាន់ព្រៃ ដើម្បីធ្វើស្រែអីជាដើម។ ហើយពេលនឹងគឺលែងបំបាត់មូលធនហើយ គឺថាដាំអ្វី គេប្រាប់
 23 ថាដាំអីបានហ្នឹងមកវិញហើយ។ មនុស្សទាំងអស់ហ្នឹងគេថា គេសប្បាយចិត្តនឹងធ្វើ។ ក៏ប៉ុន្តែនៅពេល
 24 ដែលដល់រដូវច្រូតកាត់ហ្នឹង ខែធ្នូអីហ្នឹង គេប្រាប់ថាអត់ទេ កុំយកស្រូវហ្នឹងទៅដាក់ផ្ទះអ្នកឯង យកទៅ
 25 ដាក់នៅសហករណ៍ យកទៅដាក់នៅជង្រុកសហករណ៍។ ហើយខ្ញុំមិនដឹងថាគេត្រូវហៅប្រជាជនហ្នឹង

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 បន្តិច ហោយ៉ាងម៉េចទេ ព្រោះថាដូចជាអ្នកទោសទៅហើយ។ អីចឹងគេប្រាប់ប្រជាជនកាលនោះថា ចាប់
2 ពីខែ០១ទៅ យើងហូបចុករួម។ អីចឹងគឺនៅចុងឆ្នាំ៧៥ហ្នឹងហើយដែលគេបង្កើតសហករណ៍ គឺជាការ
3 ចាប់ផ្តើមនៃរបបផ្តាច់ការនិយមហើយ គឺថាឆ្នាំៗ បាន ស្លាប់ព្រាអីទាំងអស់ហ្នឹង គេប្រមូលអស់ហើយ
4 គេទុកតែស្លាប់ព្រាឱ្យទេ។ អីចឹងយើងចេញពីទុរគតមកទុក្ខិក្សហើយ។

5 [១១:២០:៣៤]

6 អីចឹង៣ឆ្នាំដែលបន្ទាប់មកទៀតហ្នឹង គឺថាមានទិន្នផលស្រូវច្រើនណាស់ សម្បូរហូរហៀរ ច្រើន
7 ណាស់។ <មនុស្សគ្រប់គ្នាដែលខ្ញុំបាននិយាយជាមួយ បាននិយាយថា “នៅកម្ពុជា យើងមិនដែលបាន
8 ផលិតស្រូវច្រើនដូចនៅសម័យនោះទេ”។ ដូច្នោះ ហេតុអ្វីបានជា>មនុស្សស្លាប់ដោយស្រែកឃ្លាន?
9 ដោយសាររដ្ឋាភិបាល -- រដ្ឋផ្តាច់ការហ្នឹងបង្កប់អាហារប្រជាជន។ ហើយដល់ថ្នាក់កាត់យក៧៥ភាគរយ
10 នៃទិន្នផលនឹងទៅនោះ។ ប្រធានាធិបតីបារាំងហ្នឹង <រងការរិះគន់ ដោយសារ>គាត់ថា គាត់ត្រូវយកពន្ធ
11 ពីអ្នកមាននោះដល់ទៅ៧៥ភាគរយ អ្នកមានត្រូវយកពន្ធ៧៥ភាគរយ <-- ពិតណាស់វាធ្វើទៅមិនរួច
12 ទេ> តែប្រទេសខ្មែរវិញយកពីអ្នកក្រហ្នឹងអស់រលីងតែម្តង ដល់៧៥ភាគរយ។ អីចឹងហើយបានមនុស្ស
13 ស្លាប់ដោយអត់ឃ្លាន។

14 **ស៖** ការបង្កើតលទ្ធិផ្តាច់ការនេះ តើមានយន្តការនៃការធ្វើឱ្យមនុស្សហ្នឹងក្លាយជាសត្វដែរឬទេ?

15 **ឆ៖** បាទ ជាការពិតហើយ គឺថាធ្វើឱ្យមនុស្សបាត់ភាពជាមនុស្ស ដោយសារខ្លួនហ្នឹងមិនមាន
16 សិទ្ធិអ្វីទាំងអស់ មិនមានម្ចាស់ការអីទាំងអស់ មិនអាចមានសិទ្ធិសម្រេចអ្វីទាំងអស់ ទាក់ទងនឹងប្រពន្ធ
17 របស់ខ្លួន ពីជីវិតមនោសញ្ចេតនារបស់ខ្លួន យើងលែងជាមេគ្រួសារ យើងលែងជាអ្នកគ្រប់គ្រងពេល
18 វេលារបស់យើង គឺថាយើងមិនដឹងថាថ្ងៃហ្នឹងយើងត្រូវធ្វើអីខ្លះ ដោយមានផែនការរបស់ខ្លួនទេ ត្រូវតែ
19 គោរពតាមផែនការរបស់មេដឹកនាំខ្មែរក្រហមនៅតាមមូលដ្ឋាន។ គេវែជួងពីព្រលឹមអីចឹងទៅ ឱ្យត្រូវ
20 ងើបក្នុងពេលជាមួយគ្នា ចេញទៅធ្វើការជាមួយគ្នា គឺថាជាទូទៅអត់បានញុំាបាយទេមុនចេញទៅធ្វើការ
21 នោះ ព្រោះថាដឹងញុំាលើកទី១ គឺនៅថ្ងៃត្រង់។ អីចឹងយើងអត់មានសិទ្ធិទាំងជ្រើសរើសការងាររបស់ខ្លួន
22 ផង។ <>នេះគឺជាការបំបាត់សេរីភាពរបស់អ្នកជនបទ ព្រោះថាយើងត្រូវដឹងថាកសិករគាត់មានសេរី
23 ភាពណាស់ គាត់ចង់ធ្វើអីធ្វើហ្នឹង គាត់ដឹងការងាររបស់គាត់។ <ប៉ុន្តែដូចគេនិយាយ>អីចឹង នេះគឺជាការ
24 ដាក់ប្រជាជនឱ្យក្លាយជាទាសករ <ដូច្នោះអ្វីៗដែលយើង>ធ្វើ <បានបាត់បង់ទៅ ដូចការដាក់ជាទាសករ
25 គំនិត និងជំនឿ។ ដូច្នោះ មានការដកតម្លៃមនុស្សជាតិទាំងស្រុងតែម្តង ហើយមនុស្សមានការលំបាក និង

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ឈឺចាប់>។ <វាមិនមែនមនុស្ស មួយ ឬពីរភាគរយទេ ដែលប្រឆាំង>ដូច ប៉ុល ពត <>និយាយ<នៅ
 2 ក្នុងសុន្ទរកថាដ៏ល្បីរបស់គាត់នៅឆ្នាំ១៩៧៧>នោះ:<>ថា <>មាន<ប្រជាជន>តែ<មួយ ឬពីរ>ភាគ
 3 រយទេ ដែលយើងមិនអាចបង្ក្រាបបាន។ <វាផ្ទុយពីនោះឆ្ងាយណាស់។ ប្រហែលជាមានទាហានតិចតួច
 4 ប៉ុណ្ណោះដែលរីករាយនឹងអំណាចខ្លះៗ ហើយទទួលបានផលពីអំណាចនោះ ដូច្នោះពួកគេហូបចុកគ្រប់
 5 គ្រាន់។ ពួកគេមិនមានសិទ្ធិសេរីភាពច្រើនទេ> ក៏ប៉ុន្តែ<យ៉ាងហោចណាស់ ពួកគេមានអំណាច។> គេ
 6 មានសិទ្ធិអំណាច<>លើប្រជាជន ទុកចង់ឲ្យស្លាប់ៗ ចង់ឲ្យរស់។ <ប៉ុន្តែអ្នកទាំងអស់នេះមានមិនដល់
 7 មួយ ឬពីរភាគរយទេ> ហើយ<ប្រជាជន>ដល់ទៅ<៩៨ ឬ>៩៩ភាគរយឯណោះដែល<រស់នៅដូច
 8 សត្វធាតុ និងរងទុក្ខវេទនា>។

9 [១១:២៤:២២]

10 **ស:** នៅពេលដែលអ្នកដែលមាន -- ចំពោះអ្នកដែលមិនព្រមចូលទៅក្នុងសហករណ៍ មិនចង់
 11 ដាក់រួម ហូបចុករួមនោះ តើមានរឿងអីកើតឡើងចំពោះគាត់?

12 **ឆ:** អ្នកណាក៏ដឹងដែរ ចម្លើយ អ្នកណាក៏ដឹងដែរ។ បើយើងមិនសប្បាយចិត្តទេ គឺត្រូវបិទភ្នែក
 13 បិទត្រចៀក រន្ធត្រចៀក ហើយបិទមាត់ កុំតវ៉ានឹងគេ ធ្វើការដូចសត្វពាហនៈ ហើយកុំបញ្ចេញមនោ-
 14 សញ្ញាណ ហើយកុំប្រាប់ឲ្យដឹងដើមកំណើតរបស់ខ្លួន មានមនុស្សមួយចំនួនដែរ ប្រហែលច្រើនគួរសម
 15 ដែរ ដែលមានសមត្ថភាពធ្វើបែបនេះ អីចឹងគាត់នៅរស់រាន។ <ទោះយ៉ាងណា បើគេមានការសង្ស័យ
 16 តិចតួចបំផុតមកលើយើង ឬមួយក៏យើងនិយាយចេញនូវគំនិតរបស់យើង ឬក៏គេដឹងថា យើងមកពី
 17 ណា> គឺគ្រោះថ្នាក់ហើយ<ត្រូវគេចាប់ខ្លួន>។ មានមនុស្សច្រើនដែលល្ងាចរត់ គឺថាទៅព្រំប្រទល់ថៃ ទៅ
 18 ព្រំប្រទល់វៀតណាម។ ហើយខ្ញុំចង់និយាយថា ច្រើនណាស់ដែលស្លាប់តាមផ្លូវនោះ ក្នុងចំណោមអ្នករួច
 19 រត់នោះ ព្រោះថាតាមព្រំប្រទល់មានអ្នកយាមច្រើន។ គេយាមហ្មត់ចត់ ហើយបើតែកាលណាយើងល្ងាច
 20 រត់ហើយ បទល្មើសនេះ គេត្រូវសម្លាប់ចោលហើយ។

21 **ស:** មានទស្សនទានមួយដែលលោកបាននិយាយច្រើន នៅក្នុងលទ្ធិផ្តាច់ការហ្នឹង រដ្ឋផ្តាច់ការ
 22 ហ្នឹង លោកនិយាយថា <>អង្គការ<របស់បក្ស>។ ពេលដែលលោកនិយាយហ្នឹង ដែលខ្ញុំសួរថា ម៉េច
 23 បានប្រើពាក្យហ្នឹង។ អ្នកដឹកនាំរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យប្រើពាក្យ “អង្គការ” ឬក៏ “រដ្ឋ” ហ្នឹងដឹកនាំ
 24 ហ្នឹង ក្នុងបំណងអីដែរ បានប្រយោជន៍ដែរ ហេតុអីបានគាត់ប្រើពាក្យហ្នឹង?

25 [១១:២៦:៣៥]

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 **ឆ៖** មានសៀវភៅជាច្រើនទាក់ទងនឹងប្រវត្តិនៃបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជា។ យើងដឹងថា ពីដើមមក
 2 នោះ គឺជាបក្សកុម្មុយនីស្តឥណ្ឌូចិន ដែលបង្កើតដោយហូជីមិញទេ ដូចដែលសៀវភៅ ខាំបូលី ឌី របស់
 3 ស៊ី.ឌី.ខេមបានបង្ហាញអីចឹង ថាបើសិនជាគ្មានបក្សឥណ្ឌូចិន កុម្មុយនីស្តចិនទេ ហើយនិងបក្សកុម្មុយនីស្ត
 4 វៀតណាមទេ មិនមានបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជាទេ។ ហើយក្រោយមកទៀត នៅឆ្នាំ១៩៥១ មានការ
 5 សម្រេចនៅមូស្កូ ថាត្រូវបំបែកបក្សកុម្មុយនីស្តឥណ្ឌូចិនហ្នឹង។ អង្គាល់នោះមាន តាមពិតកាលនោះមាន
 6 តែវៀតណាមទេ ក្នុងបក្សនេះមានតែវៀតណាមទេ មិនមានកម្ពុជា ហើយនិងឡាវទេ<>។ ហើយ
 7 ក្រោយមក គេបំបែកមកជាបីបក្សទៅ ហើយបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជាព្យាយាមប្តូរឈ្មោះ។ អីចឹង អ្នក
 8 សកម្មជនហ្នឹង គេដូចជាមិនដឹងថា ត្រូវដាក់យ៉ាងម៉េច គេដាក់មកថា ពាក្យ “អង្គការ” ហ្នឹងទៅ។ ឥឡូវ
 9 នេះ យើងប្រើពាក្យអង្គការហ្នឹង អ្នកណាក៏ស្គាល់ដែរឥឡូវនេះ មិនមែនដូចអង្គការសម័យខ្មែរក្រហម
 10 ទេ។

11 សំណួរទី២នោះ គឺថាហេតុអ្វីបានជាអ្នកដឹកនាំនៅលាក់មុខ ហើយមិនដូចជា ឡេនីន, ម៉ៅ សេ
 12 ទុង ហើយនិង គីម អ៊ីលស៊ីង, ហូ ជីមិញ នោះ មិននិយាយប្រាប់គេថា យើងជាអ្នកស្នេហាជាតិ ជាអ្នក
 13 ដឹកនាំ ឬក៏ជាបងធំនៃប្រទេសហ្នឹង។ អីចឹងខ្ញុំសូមបកទៅនិយាយពី នួន ជា តែម្តង គឺថាចំពោះ នួន ជា
 14 នេះ គឺគាត់ អារម្មណ៍គាត់រឺវីកែតែនឹងរឿងអាថ៌កំបាំងលាក់ខ្លួនហើយ។ អីចឹងបើគេគិតថា បើសិនជាគេ
 15 អត់ស្គាល់អ្នកដឹកនាំទេ គឺថាអ្នកដឹកនាំហ្នឹង អត់គ្រោះថ្នាក់ទេ មានគេការពារ។ ហើយកាលណាអ្នកដឹក
 16 នាំហ្នឹងគ្រោះថ្នាក់ហើយ បដិវត្តន៍ហ្នឹងក៏គ្រោះថ្នាក់ដែរ។ អីចឹងអង្គាល់នុង ខ្ញុំគិតថា នៅសម័យសង្គ្រាម
 17 ស៊ីវិលនោះ វាៗត្រឹមត្រូវ។ ទោះជាគិតយ៉ាងដូច្នោះ ដែល ប៉ុល ពត គាត់ដើរតាំងពីរតនគិរីមកស្ទឹងជំនិត
 18 នេះ កាលនៅឆ្នាំ១៩៧០នោះ គឺថាកាលណោះខែឧសភា មិថុនា កក្កដា ដែល ប៉ុល ពត នោះ គាត់ដើរ
 19 មក ហើយខ្ញុំបានសម្ភាស ភី ភួន បានខ្ញុំដឹងនោះ <ព្រោះ ភី ភួន ដើរជាមួយគាត់>។ អីចឹងគាត់ដើរមក
 20 ដល់ស្ទឹងជំនិត ហើយកាលណោះ កុយ ធួន បានរៀបចំមូលដ្ឋានសម្ងាត់មួយនៅមាត់ស្ទឹងជំនិត -- នៅព្រំ
 21 ដែនកំពង់ធំ ហើយនិងកំពង់ចាម។ អីចឹងគាត់ស្ថិតនៅទីនោះៗ សឹងតែថា សឹងតែ<ពេញមួយរបបនោះ។
 22 ចាប់>ពីដើមឆ្នាំ<១៩៧៥> ប៉ុល ពត ហើយនិង ខៀវ សំផន នោះគាត់ចូលមកភ្នំពេញបន្តិចម្តងៗ ដើម្បី
 23 ដណ្តើមយកទីក្រុងភ្នំពេញ។ ហើយតាំងពីឆ្នាំ៧១, ៧២, ៧៣, ៧៤ បីបួនឆ្នាំហ្នឹងគឺគាត់លាក់ គាត់នៅ
 24 កន្លែងនោះ ហើយគាត់បានរៀបចំសមាជមួយនៅឆ្នាំ១៩៧១។ ហើយកាលនោះ អាមេរិកាំងទម្លាក់
 25 គ្រាប់បែក ហើយមិនដែលបានទម្លាក់គ្រាប់បែកត្រូវកន្លែងថ្នាក់ដឹកនាំខ្មែរក្រហមទេ។ អង្គាល់នោះបើ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
 ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 សិនជាទម្លាក់គ្រាប់បែកនៅស្ទឹងជីនិតវិញនោះ ប្រហែលជាមិនមានលទ្ធិកុម្មុយនីស្តនៅប្រទេសកម្ពុជា
2 ទេ។ អ៊ីចឹងអាមេរិកាំងហ្នឹងស៊ើបការណ៍អស់។ អ៊ីចឹងយុទ្ធវិធីនៃការសម្ងាត់នេះគឺវាមានសារប្រយោជន៍
3 ណាស់នៅពេលនោះ។ ក៏ប៉ុន្តែដល់ក្រោយមកនៅពេលដែលចូលមកឡើងកាន់អំណាចហើយ នៅតែលាក់
4 មុខអង្គការដដែលហ្នឹងគឺមិនត្រូវទេ ព្រោះវាមិនមែនជានិមិត្តរូបនៃសេចក្តីស្នេហា នៃស្រឡាញ់ប្រជាជន
5 ទេ ទៅជាសាបព្រោះអំពើក៏យន្តចំទៅប្រជាជនទៅវិញ។ <ដូច្នោះវាជាយុទ្ធសាស្ត្រដ៏ខ្សោយមួយ ហើយ
6 មិនបានប្រាប់រឿងនេះទៅពួកគេ ហេតុដូច្នោះហើយបានជា ប៉ុល ពត បានបង្ហាញខ្លួននៅចុងឆ្នាំ
7 ១៩៧៧។>

8 [១១:៣១:០៥]

9 **ស៖** យើងបាននិយាយថា មានការលុបបំបាត់សាសនា។ លោកបាននិយាយនៅក្នុងសៀវភៅ
10 របស់លោកហ្នឹងគឺថា អង្គការបានជំនួសព្រះ។ អ៊ីចឹងលោកមានមូលដ្ឋានអ្វីដែរ ដែលអាចឱ្យលោក
11 និយាយថា អះអាងថា អង្គការហ្នឹងដើរតួជាព្រះ?

12 **ឆ៖** ព្រះហ្នឹងនៅសាសនាគ្រិស្តហ្នឹង គឺជាអ្នកហៅថា ស្រឡាញ់មនុស្ស សេចក្តីស្រឡាញ់ជា
13 អមតៈចំពោះមនុស្សជាតិ <ហើយមិនមានអ្នកណាមើលឃើញទេ>។ ហើយអង្គការនេះ នៅក្រោម
14 របបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យហ្នឹង ក៏មានតួនាទីដូចគ្នាអ៊ីចឹងដែរ គឺថាមានអំណាច គឺអំណាចល្អ ត្រូវផ្តល់
15 សុភមង្គល អភិវឌ្ឍន៍ និងដល់ប្រជាជនដែលជាមាតាបិតានៃប្រជាជន។ ហើយអ៊ីចឹងនៅសម័យនោះ បើ
16 អត់មានអ្នកណាដឹងថា អង្គការជាអ្នកណាផងនោះ នួន ជា គ្មានអ្នកណាដឹងថា គាត់ជាអ្នកដឹកនាំសម័យ
17 នោះផង។ ហើយអ្នកដែលដឹងនោះ ទាល់តែអ្នកដែលមករៀនសូត្រនៅភ្នំពេញទេ។ ហើយ ប៉ុល ពត គេ
18 ដឹងកាលនៅឆ្នាំ១៩៧៧ហើយទេ ដែលគេដឹងថា គាត់ជានាយករដ្ឋមន្ត្រី លេខាបក្ស។ កាលនោះប្រជាជន
19 កម្ពុជា ដល់៩០ភាគរយឯណោះ មិនទាំងស្គាល់ថា ប៉ុល ពត នោះថាជាអ្នកណាផង។ គាត់ស្គាល់តែអង្គ
20 ការទេ។ អ៊ីចឹងគឺថា ជាអត្តសញ្ញាណមួយ ជាទីអាថ៌កំបាំង ចំពោះស្ទើរតែប្រជាជនខ្មែរទាំងអស់តែម្តង។
21 អ៊ីចឹងហេតុអ្វីបានខ្ញុំនិយាយពាក់ព័ន្ធនឹងសាសនា? ពីព្រោះថា <នៅក្នុងបក្ស -- ហើយខ្ញុំគិតថា ខ្ញុំបាន
22 សរសេរពីរឿងនេះ -- ជាពិសេសក្នុង> ការដណ្តើមបានអំណាចនៅថ្ងៃទី១៧ មេសា <ឬមួយក៏នៅពេល
23 ប្រារព្ធទីវា>បង្កើតកងទ័ពបដិវត្តន៍ <ឬថ្ងៃសម្រាកបក្ស>នៅ<ចុង>ខែ<កញ្ញា ដើមខែតុលា> គឺថា
24 មានពិធីសាសនាដែលស្រដៀងនឹងពិធីសាសនាដែរ។ គេធ្វើបុណ្យប្រារព្ធពិធីបុណ្យនេះសម្រាប់អង្គការ។
25 ហើយគេដាក់មានខ្ញុំស្រទៅដល់អ្នកស្តាប់<ដើម្បី>អង្គការ ពលីជីវិត<ដើម្បី>អង្គការ។ គេដាក់នៅលើ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ឆាកមួយ មានរូបភាពមួយដែលជានិមិត្តរូបសម្រាប់អ្នកដែលស្លាប់ទៅដើម្បីមាតុភូមិ ដូចជា<រូបភាព
 2 របស់អ្នកដែលបានលះបង់ជីវិតដើម្បីបដិវត្តន៍>។ អីចឹងវាហាក់ដូចជា គេធ្វើពិធីមួយសម្រាប់អ្នកដឹកនាំ
 3 អង្គការ អ្នកដែលបម្រើអង្គការ ហើយច្រៀងអីក៏ច្រៀងដូចច្រៀងបែបលក្ខណៈសាសនាដែរ ហើយ
 4 សុន្ទរកថាហ្នឹង ក៏ដូចគេសូត្រធម៌ដែរ ដូចរបៀបលោកសូត្រធម៌ដែរ។ ហ្នឹង ស្មុគស្មាញ ក៏បាននិយាយអីចឹង
 5 ដែរ។ អៀន ហាវីស ក៏គាត់បានលើកឡើងចំណុចនេះដែរ។ គាត់បាននិយាយថា ខ្មែរក្រហមហ្នឹង
 6 និយាយដូចលោកទេសអីចឹងដែរ។ អីចឹងវាមាន គេហៅថា “សាសនារបស់បក្ស” ហើយនិងសាសនា
 7 ដែលយើងប្រតិបត្តិជាទូទៅ។ អីចឹងវាមានចំណុចពីរហ្នឹង ដែលអាចធៀបគ្នាបាន។

8 [១១:៣៥:០៦]

9 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

10 បាទ អរគុណ។ អរគុណលោកអ្នកជំនាញ។ ឥឡូវនេះ ដល់ពេលសម្រាកថ្ងៃត្រង់ហើយ។ អង្គ
 11 ជំនុំជម្រះប្រកាសសម្រាកចាប់ពីពេលនេះតទៅ រហូតដល់ម៉ោងមួយកន្លះរសៀលនេះ សូមអញ្ជើញចូល
 12 វិញដើម្បីបន្តកិច្ចដំណើរការសវនាការ។

13 មន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការសម្របសម្រួលផ្តល់កន្លែងសម្រាកនៅបន្ទប់រង់ចាំសម្រាប់សាក្សី ដល់
 14 សាក្សីជំនាញរូបនេះ នៅក្នុងអំឡុងពេលឈប់សម្រាក និងឱ្យអញ្ជើញគាត់មកកាន់កន្លែងផ្តល់សក្ខីកម្ម
 15 ក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះវិញ នៅវេលាម៉ោងមួយកន្លះរសៀល។

16 បង្គាប់ឱ្យអនុរក្សមន្ត្រីរឿងរ៉ាវនាំខ្លួនលោក ខៀវ សំផន ត្រឡប់ទៅកាន់បន្ទប់រង់ចាំខាងក្រោម
 17 សាលសវនាការនេះ និងបង្គាប់ឱ្យនាំខ្លួនគាត់ត្រឡប់ចូលរួមសវនាការនៅក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះវិញ នៅ
 18 រសៀលនេះឱ្យបានមុនម៉ោងមួយកន្លះ។

19 សម្រាកចុះ!

20 (សវនាការសម្រាកពីម៉ោង ១១:៣៥ នាទី ដល់ម៉ោង ១៣:៣០ នាទី)

21 [១៣:៣០:២៥]

22 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

23 អង្គុយចុះ!

24 អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសបន្តកិច្ចដំណើរការកិច្ចនីតិវិធីសវនាការ។ ហើយមុននឹងផ្តល់វេទិកាជូនទៅ
 25 សហព្រះរាជអាជ្ញារងអន្តរជាតិបន្តការតាំងសំណួរដេញដោលចំពោះអ្នកជំនាញ អង្គជំនុំជម្រះមានបំណង

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ស្តាប់នូវសារណាផ្ទាល់មាត់របស់ភាគីជុំវិញសំណើសុំរបស់ក្រុមមេធាវីការពារក្តី នួន ជា អនុលោមតាម
2 វិធាន៨៧(៤) នៃវិធានផ្ទៃក្នុង។

3 កាលពីព្រឹកមិញ មេធាវីការពារក្តីផ្ញើអ៊ីម៉ែលមួយជូនមកអង្គជំនុំជម្រះ និងភាគីនានា ដើម្បីឱ្យ
4 អង្គជំនុំជម្រះទទួលយកធ្វើជាភស្តុតាងនូវមតិកានៃនិក្ខេបបទបណ្ឌិតរបស់អ្នកជំនាញ ហង់រី ឡូកា ដែល
5 មានចំណងជើងថា “ទស្សនវិស័យនៃសម្លាប់រង្គាល និងមនោគមន៍វិជ្ជាក្រោមរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
6 ពីថ្ងៃទី១៧ មេសា ឆ្នាំ១០៧៥(ស៊ីក) ដល់ថ្ងៃទី០៧ ខែមករា ឆ្នាំ៧៩” និងអត្ថបទមួយដែលគាត់បាននិពន្ធ
7 ដែលមានតែភាសាអង់គ្លេសចាប់ពី ERN01307962 ដល់01307971 ដើម្បីអាចប្រើប្រាស់ជាឯកសារ
8 ទាំងនេះ ក្នុងការសួរដេញដោលអ្នកជំនាញ។

9 ហើយជាដំបូងនេះ ផ្តល់វេទិកាជូនទៅក្រុមសហមេធាវី នួន ជា ដើម្បីឡើងធ្វើបទបង្ហាញអំពី
10 សំណើសុំរបស់ខ្លួន។

11 [១៣:៣២:២៧]

12 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

13 បាទសូមអរគុណលោកប្រធាន។ ខ្ញុំសុំលើកឡើងដោយសង្ខេបទេ។ ពិតណាស់ថា វាជាឯកសារ
14 តូចមួយដែលត្រូវបានផ្តល់ជូនភាគីនានាតាំងពី៣ថ្ងៃមុនមកម៉្លេះ។ ទី១ គឺជាឯកសារបួនទំព័រ ដែលជា
15 ភាសាបារាំង គឺមានន័យថា “ការប្តេត ម៉ារ៉ែ” ហើយខ្លឹមសារហ្នឹងគឺជាសារណាបណ្ឌិត។ ខ្ញុំជឿជាក់ថា
16 លោក ហង់រី ឡូកា ជាអ្នកផ្តល់ឯកសារនេះមកអង្គជំនុំជម្រះ។ ហើយ<នៅថ្ងៃចន្ទ>ខ្ញុំអាចនឹងសំណួរ
17 មួយចំនួនទាក់ទងទៅនឹងទំព័រចុងក្រោយនៃឯកសារនេះ។ ហេតុដូច្នោះហើយទើបខ្ញុំស្នើសុំដាក់ឯកសារ
18 នេះចូលជាភស្តុតាង។ ឯកសារនេះគឺជា ឯកសារទី២ គឺជាឯកសារដែលជាសេចក្តីព្រាងរបស់លោក ហ
19 ង់រី ឡូកា ដែលជាការប្រៀបធៀបកុម្មុយនីស្តនៅក្នុងកម្ពុជា ជាមួយនឹងប្រទេសដទៃ។ <វាជាឯកសារ
20 ដែលមានចំនួន១០ទំព័រ> ហើយឯកសារនេះគឺត្រូវបានដាក់ដោយក្រុមបញ្ជីនៅក្នុងឃ្លាំងផ្ទុកឯកសាររ
21 ម។ <ដូច្នោះឯកសារទាំងពីរនេះ>បានផ្តល់ទៅដល់ភាគីនានាប៉ុន្មានថ្ងៃកន្លងមកហើយ។ ហេតុដូច្នោះខ្ញុំ
22 សូមស្នើសុំដាក់ឯកសារនេះផងដែរ។

23 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

24 បាទ អរគុណ។ ហើយបន្តទៅនេះ ផ្តល់វេទិកាជូនទៅសហមេធាវី -- សហព្រះរាជអាជ្ញា ដើម្បី
25 ធ្វើការកត់សម្គាល់ ឬឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើសុំដែលលើកឡើងដោយមេធាវីការពារក្តី នួន ជា។

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 **លោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្វាឈៈ**

2 បាទ សូមអរគុណលោកប្រធាន។ យើងមិនមានការកត់សម្គាល់អីជាក់លាក់នោះទេ។ អីចឹង
3 យើងអាស្រ័យទៅលើការគិតរបស់អង្គជំនុំជម្រះ លោកប្រធាន។

4 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

5 ចុះខាងក្រុមសហមេធាវីនាំមុខតំណាងដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី។

6 [១៣:៣៤:២៩]

7 **លោក ពេជ អង្គៈ**

8 បាទ សូមគោរពលោកប្រធាន ខាងមេធាវីនាំមុខក៏មិនមានអ្វីជំទាស់ទៅនឹងការស្នើដោយមេធាវី
9 ការពារក្តីដែរ លោកប្រធាន។

10 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

11 ចុះក្រុមសហមេធាវីការពារក្តីលោក ខៀវ សំផន មានមតិយោបល់អ្វីដែរទេ?

12 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ**

13 សូមអរគុណលោកប្រធាន។ យើងគាំទ្រសំណើរបស់មេធាវី នួន ជា លោកប្រធាន។

14 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

15 បាទ អរគុណហើយនូវមតិយោបល់របស់ភាគីពាក់ព័ន្ធលើសំណើសុំរបស់សហមេធាវីការពារក្តី
16 នួន ជា លើបញ្ហានេះ ហើយអង្គជំនុំជម្រះនឹងចេញសេចក្តីសម្រេចឆាប់ៗលើសំណើសុំនេះ ធ្វើយ៉ាងណា
17 ឱ្យបានមុនការផ្តើមសួរដេញដោលអ្នកជំនាញរបស់ក្រុមសហមេធាវីការពារក្តីលោក នួន ជា។

18 ជាបន្តទៅនេះផ្តល់វេទិកាជូនសហព្រះរាជអាជ្ញារងអន្តរជាតិ ដើម្បីបន្តការតាំងសំណួរដេញ
19 ដោលចំពោះអ្នកជំនាញ។

20 [១៣:៣៥:៣៥]

21 **លោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្វាឈៈ**

22 បាទ សូមអរគុណលោកប្រធាន។

23 **សួរដោយលោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្វាឈៈ**

24 **ស៖** ជម្រាបសួរលោកអ្នកជំនាញ។ ខ្ញុំចង់និយាយអំពីសហករណ៍ ដែលយើងហៅនៅទីនេះ
25 ភាសាបារាំងគេហៅ “កូហ្វប៉េរ៉ាទីវ”។ ខ្ញុំចង់អានសម្រង់ពីសៀវភៅរបស់លោកមួយដែលមានចំណង

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ដឹងថា “ព្រឹត្តិ ឡើ ខ្មែររួស” ដែលមានលេខកូដ E3/10640 នៅជំពូករដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
 2 នៅទំព័រជាភាសាបារាំងគឺទំព័រ១៣៦, ERN គឺ 01303602។ លោកនិយាយអំពីការបោសសម្អាតនៅឆ្នាំ
 3 <១៩៧៧> លោកនិយាយដូចតទៅនេះ៖ “ចាប់ពីឆ្នាំ១៩៧៧មក ក្រោយពីការបោសសម្អាតទ្រង់ទ្រាយធំ
 4 ដែលបានធ្វើនៅក្នុងជួរកងកម្លាំងនោះ ប៉ុល ពត និងក្រុមរបស់ពួកគាត់យល់ឃើញថា មិនត្រូវបញ្ចូល
 5 សមាជិកផ្សេងទៀតក្រៅពីអ្នកដែលមានវណ្ណភាពជាកសិករក្រីក្រនោះទេ។ ជាពិសេសមិនត្រូវយកអ្នក
 6 ចេះដឹងឬក៏អនុធនឡើយ។ នេះជា<ការ>ពន្យល់ថា ហេតុអ្វីបានជានៅពេលដែលមានការបោសសម្អាត
 7 ទ្រង់ទ្រាយធំទៅ មេនៅតាមមូលដ្ឋានមួយៗត្រូវបានដំឡើងឱ្យឡើងកាន់អំណាចនៅតាមសហករណ៍ ជា
 8 ពិសេសពួកអ្នកដែលមិនចេះអក្សរ ហើយឃោរឃៅ។ អ៊ីចឹងសម្រាប់អ្នកដឹកនាំ <អ្នកទាំងអស់នោះគឺ>
 9 ស្អាតស្អំ<បរិសុទ្ធ> ហើយគឺបានន័យថា <ពួកគេងាយស្រួលបញ្ចុះ>បញ្ចូល <ជា>អ្នកដែលអាចបង្វិល
 10 ក្បាលបាន”<>។ អ៊ីចឹង<ខ្ញុំមានសំណួរមួយអំពីពាក្យថា “អនុធន” ហើយនិងការតែងតាំងអនុធន
 11 ទាំងអស់នេះ>នៅក្នុងថ្នាក់ដឹកនាំសហករណ៍<> តើជាការគ្រោះថ្នាក់ដែរឬទេ ក្នុងការផ្តល់ឱ្យអនុធន
 12 ឬអ្នកមិនចេះអក្សរនេះឡើងធ្វើជាអ្នកដឹកនាំថ្នាក់មូលដ្ឋាននោះ? គឺថាដោយសារចំណេះដឹងតិចតួចនោះ
 13 តើគាត់មានការវិភាគពិចារណាយ៉ាងម៉េចក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចផ្សេងៗនោះ?

14 [១៣:៣៨:២៤]

15 **ឆ៖** នេះជាបញ្ហា<ពេញមួយ>របបនេះទាំងស្រុងតែម្តង។ ថ្នាក់ដឹកនាំចេញសេចក្តីសម្រេច
 16 គ្មានន័យ ហើយដែលបង្កទៅជាលទ្ធផលដែលផ្ទុយអំពីគោលបំណងដែលខ្លួនចង់បាន។ <ខ្ញុំគិតថា> ខ្ញុំ
 17 បានអានសៀវភៅ ថេត សម្បត្តិ នោះថា នួន ជា ហើយនិងថ្នាក់ដឹកនាំខ្មែរក្រហមនោះ គាត់ព្យាយាមគិត
 18 ខុសអំពីការកាប់សម្លាប់នៅតាមថ្នាក់មូលដ្ឋាននោះ។ ហើយគាត់ថា គឺគាត់នៅខាងកំពូលនេះ គាត់មិន
 19 ដឹងការចាប់ខ្លួននិងការសម្លាប់ខ្លួននៅថ្នាក់មូលដ្ឋាននោះទេ។ ក៏ប៉ុន្តែខ្ញុំឆ្លើយតបទៅនឹងអំណះអំណាងនេះ
 20 វិញថា ប្រហែលជាគាត់មិនដឹងមែន ក៏ប៉ុន្តែអ្វីដែលច្បាស់នោះគឺថា លោកជាអ្នកតែងតាំងអ្នកដែលជា
 21 អនុ ហៅថា វណ្ណៈអធននោះ ជាកសិករ ដើមកំណើតជាកសិករ ឬក៏កម្មករ ជាពិសេសនោះកសិករតែ
 22 ម្តង អ្នកដែលសឹងតែមិនចេះអានផងនោះ។ តើហេតុអ្វីបានយើងដឹងថា គាត់ជ្រើសរើសយ៉ាងដូច្នោះ
 23 ព្រោះថា មាន ហ្វីលីពី ស្បត បានគូសបញ្ជាក់ថា គាត់បានសិក្សាស្រាវជ្រាវពីចំណុចនេះ។ គាត់ចោទ
 24 បញ្ហាថា ក្រោយពីការបោសសម្អាតទ្រង់ទ្រាយធំនៅដំណាក់កាលទី២ នៃរបបខ្មែរក្រហមនោះ តើយើង
 25 <មិនបាន>ទៅ<ដល់ចំណុចមួយ ដែលចំនួនសមាជិកកងកម្លាំង បានធ្លាក់ចុះយ៉ាងខ្លាំងរួចទៅហើយ> បើ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ធៀបនឹងបក្សកុម្មុយនីស្តផ្សេងៗទៀតនៅលើពិភពលោក <កាន់តែតិចទៅៗទេឬ? ខ្ញុំមិនចាំពីចំនួនឃុំ
2 ល្បីៗនោះទេ ប៉ុន្តែមានជាងមួយពាន់នៅពេលដំបូង។>។ អីចឹងដោយសារចំនួនមនុស្សកម្មាភិបាល<>
3 ដែលត្រូវប្រើនេះ តិចនោះ អីចឹងគឺខ្លះហើយដើម្បីបម្រើតាមសហករណ៍នានានោះ។ អីចឹងក៏យកយោធា
4 ដែលគេរំសាយហើយនោះជាដើមនេះ<មកដាក់ឱ្យកាន់តួនាទីទាំងនោះ>។ អីចឹងៗ នេះជាការសម្រេច
5 របស់អ្នកដឹកនាំមួយខុស គ្មានន័យ។ <ដូច្នេះប្រភពនៃព័ត៌មាននេះ> មាន ហ្វីលីពីព ស្សត ហ្នឹងមួយ
6 ប្រភព ហើយនិងមួយទៀតគឺការស្រាវជ្រាវផ្ទាល់របស់ខ្លួនខ្ញុំ។ ខ្ញុំគ្រប់ទិសទី គេនិយាយថា ថ្នាក់ដឹកនាំ
7 មូលដ្ឋាន<>មិនសឹងហ្នឹងចេះអាន<ចេះសរសេរ>ផងទេ។ ហើយអ្នកដែលចង់ឈ្នួលរត់នោះ គ្រាន់តែកែ
8 ច្នៃក្រដាសមួយ សរសេរក្លែងក្រដាសហ្នឹងមួយទៅ ក្រដាសដើរហើរហ្នឹងមួយទៅ ហើយថ្នាក់មេដឹកនាំ
9 តាមមូលដ្ឋាននោះ គាត់ជឿថាជាលិខិតហ្នឹង ចេញមកពីថ្នាក់លើមែន។ អីចឹងដោយសារអី ដោយសារ
10 គាត់ហ្នឹង សឹងតែមិនចេះអានផង មិនចេះអក្សរផងអីចឹង។ <ពួកគេមិនចេះអាន ហើយមិនយល់ ហើយ
11 គិតថា ជាលិខិតដើរផ្លូវពិតប្រាកដ។ ពួកគេមិនចេះអាន ហើយមិនអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណលិខិតនោះ
12 បាន។ ហើយខ្ញុំគិតថា នេះជាបញ្ហាពិតប្រាកដ ហើយវាជាស្ថានភាពជាក់ស្តែង។> អីចឹង គឺអត់មាន
13 ហេតុផលសមស្របអីទាល់តែសោះ។ ប៉ុល ពត ហ្នឹងចង់ឱ្យប្រជាជនកម្ពុជាហ្នឹងកើនឡើងមួយទ្វេដង
14 <ក្នុងរយៈពេល១៥ឆ្នាំ។ ដូច្នេះទី១ យើងត្រូវការយ៉ាងហោចណាស់មួយជំនាន់ក៏>រយៈពេល៣០ឆ្នាំ
15 <ដែរ ដើម្បីឱ្យចំនួនប្រជាជនកើនឡើងទ្វេដង។ ដូច្នេះ> បើត្រូវគិតតាមគណិតវិទ្យា វាមិនអាចទៅរួច
16 ទេ។ ហើយ<ទី២>បើយើងបង្កត់អាហារ ហើយសម្លាប់យ៉ាងច្រើនហើយ ៗក្នុងពេលជាមួយគ្នានេះ
17 ចង់ឱ្យប្រជាជនកើនឡើងមួយទ្វេដងនោះ វាមិនកើត មិនត្រូវទេ។ អីចឹងគោលនយោបាយរបស់កម្ពុជា
18 ប្រជាធិបតេយ្យហ្នឹងវាពោរពេញទៅដោយភាពផ្ទុយគ្នា។

19 [១៣:៤២:២១]

20 **ស៖** ទាក់ទងនឹងកម្មាភិបាលទាំងអស់នោះ តើអ្នកដឹកនាំបក្សហ្នឹង គាត់ចង់បានកម្មាភិបាល
21 ដែលស្មោះស្ម័គ្រចំពោះគាត់ជាកម្មាភិបាលដែលមានសមត្ថភាព ឬក៏យ៉ាងណា?

22 **ឆ៖** គេមើលមនុស្ស គឺគេយកតែអ្នកណាដែលចេះគោរព ហើយស្មោះត្រង់ចំពោះថ្នាក់លើតែ
23 ប៉ុណ្ណឹងទេ។

24 **ស៖** អម្បាញ់មិញហ្នឹង យើងបាននិយាយអំពី ពេលដែលលោកនិយាយថា ពាក្យថា “ពាតោន
25 ក្នុង១ហិកតា” តើមានការបង្ខំឱ្យសហករណ៍ទាំងអស់ហ្នឹង ទូទាំងប្រទេសទាំងមូលតែម្តងហ្នឹង ឱ្យ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ផលិតឲ្យបានពានក្នុង១ហិកតា ដោយមិនប្រកាន់ថាដីហ្នឹងមានជីជាតិ ឬក៏គ្មានជីជាតិទេ?

2 **ឆ៖** បើតាមអ្វីដែលយើងដឹងនោះ គឺថាពាក្យស្នាក់ហ្នឹង ពាក្យបញ្ជាដែលថា “មហាលោតផ្លោះ
3 មហាអស្ចារ្យ” គេហ្នឹង ត្រូវអនុវត្តដូចគ្នានៅទូទាំងប្រទេសតែម្តង ទោះបីជាដីមានជាតិក៏ដោយ គ្មាន
4 ជាតិក៏ដោយ មានជីជាតិក៏ដោយ។ អីចឹងនេះ ពាក្យស្នាក់ ឬក៏ពាក្យបញ្ជានេះ គ្មានន័យទេ ពីព្រោះថានៅ
5 ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ពីតំបន់មួយទៅតំបន់មួយនោះ វាខុសគ្នាណាស់។ មានផ្ទះនៅតាមមាត់ទន្លេ ដីតាម
6 មាត់ទន្លេអីចឹង គឺមានជីជាតិជាង ហើយនៅបាត់ដំបង បន្ទាយមានជ័យអីហ្នឹង គឺសុទ្ធតែដីដែលមាន
7 ជីជាតិ ហើយដីក្រហមនៅរតនគិរី មណ្ឌលគិរី ហ្នឹងក៏មានជីជាតិដែរ។ ក៏ប៉ុន្តែទៅទូទៅនោះ នៅខេត្ត ជា
8 ពិសេសនៅខេត្តកំពង់ស្ពឺ កំពង់ធំ ដែលដីហ្នឹងមិនសូវមានជីជាតិទេ ដោយសារមានដីគង្គច្រើន ដីខ្សាច់
9 ច្រើន អីចឹងទិន្នផលអាចទាប វាលើកលែងតែវាមានទឹកច្រើន។ ក៏ប៉ុន្តែទន្ទឹមនឹងនោះ ដើម្បីដាំឲ្យបាន
10 ច្រើនដងនោះ ត្រូវមានទឹកពេញមួយឆ្នាំតែម្តង ហើយដីនោះមានជីជាតិដែរ។ អីចឹងនៅឥណ្ឌូនេស៊ី នៅ
11 បាលីវិញ ដីមានជីជាតិ នៅទីនោះយើងអាចដាំច្រើនដងបាន។ ហើយអីចឹងបើយើងគិតមើលទៅលើភាគ
12 ច្រើននៅប្រទេសកម្ពុជាហ្នឹង គឺថាគោលបំណងកំណត់នោះ គឺគ្មានន័យ <ហើយជាមូលហេតុបណ្តាល
13 ឲ្យអត់បាយ ព្រោះ>យើងមិនអាច<ចេញពីពាន ទៅ>ពានក្នុង១ហិកតា<តែមួយយប់បាន>ទេ។
14 ហើយដោយសារគេមិនព្រម<ទទួលស្គាល់ថា គោលនយោបាយនោះបរាជ័យ ដោយសារតែស្រូវអង្ករ
15 យ៉ាងច្រើនត្រូវបានគេដឹកជញ្ជូនយកទៅឲ្យ>រដ្ឋ <មានន័យថា អត់មានអ្វីនៅសល់សម្រាប់ប្រជាជន
16 ហូបចុកទេ។ ដូច្នេះពាក្យស្នាក់នេះចេញពីភាពអត់ឃ្លាន>។

17 [១៣:៤៥:៤១]

18 **ស៖** តើគោលបំណងទៅឲ្យដល់ពានក្នុង១ហិកតានោះ មានវិវត្តដែរឬទេ រយៈពេលវែង ថា
19 <តើមានគោលបំណងនៅឆ្នាំបន្តបន្ទាប់ទៀតឲ្យធ្វើដល់>៤ទៅ៥ពាន<ទេ? តើលោកបានឮពីតីមាន
20 ប្រភេទនេះពី>ថ្នាក់ដឹកនាំខ្មែរក្រហម<ទេ ពាក់ព័ន្ធនឹង>ផែនការបក្ស<>?

21 **ឆ៖** បាទ មានផែនការដែលបង្កើតនៅឆ្នាំ១៩៧៦ ដែលថាផែនការ៤ឆ្នាំ ពី៧៦ដល់ឆ្នាំ៨០នោះ
22 ដែលគ្រោងថា ធ្វើយ៉ាងណាបង្កើនផលឲ្យបានច្រើនជាងហ្នឹងទៀត។ អីចឹងផែនការហ្នឹង ត្រូវបានបក
23 ប្រែដោយក្រុមការងារ ផេរីដ ឆេនដ៍លីវ ជាឯកសារដែលគួរតែអាន ហើយខ្ញុំបានអានឯកសារហ្នឹង
24 ហើយខ្ញុំដកស្រង់ជាច្រើនដងនៅក្នុងសៀវភៅរបស់ខ្ញុំ។ ហើយផែនការនេះ គឺជាផែនការស្រមៃស្រមៃ
25 ទាំងស្រុង បើក្នុងតថភាពសង្គមនោះ វាមិនអាចធ្វើទៅរួចទេ។ ប៉ុន្តែអ្វីដែលវាសមស្របនឹងការពិតនោះ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 គឺថាមែន យើងផលិតធ្វើស្រូវបានច្រើនមែន ជាងសម័យសាធារណរដ្ឋ<> ហើយនិងជាងសម័យសង្គម
 2 រាស្ត្រនិយមទៀត។ <ជាការពិតហើយ ពួកគេមិនបានបង្កើតផលិតផល>ដល់ទៅ៣ដង<នោះទេ ប៉ុន្តែ
 3 មានការកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់>។ ផលិតផលកើនមែន ក៏ប៉ុន្តែថាស្រូវហ្នឹង បានហើយទៅឯណា
 4 វិញ ក្លាយជាអីវិញ? អីចឹងដល់ពេលខ្ញុំមើលកំណត់ត្រាខ្ញុំឡើងវិញនោះ ខ្ញុំឃើញថា នៅសហករណ៍នៅ
 5 ខាងភូមិភាគបូព៌ានោះ ក៏ពេលខ្លះគាត់លាក់ទិន្នផលដល់ទៅ៣០ភាគរយ គឺបានន័យថា គាត់មានទម្លាប់
 6 កាលពីសង្គ្រាមស៊ីវិលហ្នឹង គាត់<លាក់>ស្ងៀម<បម្រុងទុក>។ យើងមានភស្តុតាងពីចំណុចនេះ នៅ
 7 ពេលដែល<ពួកគេត្រូវបានបណ្តេញចេញពីអំណាច>នៅតាមភ្នំក្រវាញ នៅតាមព្រៃ ហើយបើនៅបាត់
 8 ដំបងអីនោះ គឺមានកន្លែងគេស្តុកស្រូវ គេលាក់ស្រូវធ្វើស្ងៀម។ ស្រូវភាគច្រើនហ្នឹង ដឹកចេញទៅបាត់
 9 ហើយ ដូចខ្ញុំនិយាយពីព្រឹកមិញអីចឹង គឺថាទៅដល់៧៥ភាគរយ។ <ប៉ុន្តែ> វា<អាចថាមាននៅសល់>
 10 ច្រើន<ដែលគេទុកនៅក្នុងឃ្នាំងក្នុងទីក្រុង នៅ>ទីរួមខេត្តហើយ <និងជាពិសេស>ដឹកមកភ្នំពេញ។
 11 ខៀវ សំផន នៅចំពោះមុខយើងនេះហើយ។ អីចឹងការងារមួយ ឬក៏បេសកកម្មមួយ<របស់គាត់> គឺត្រូវ
 12 ត្រួតពិនិត្យមើលឃ្នាំងនៅភ្នំពេញ នៅតាមបណ្តោយដងទន្លេសាបហ្នឹង គឺថាមានឃ្នាំងស្រូវ មានឃ្នាំង
 13 ស្ករ ឃ្នាំង<ពោត>អីជាដើម។ អីចឹងដើម្បីឱ្យដឹងរឿងហ្នឹងឱ្យច្បាស់ ទាល់តែសួរ ខៀវ សំផន<ដែល
 14 មានវត្តមាននៅទីនេះ>។ គាត់អាចមានលទ្ធភាពឆ្លើយច្បាស់លាស់ជាងខ្ញុំ ត្រង់ចំណុចនេះ។

[១៣:៤៨:៥៥]

16 **ស:** ទាក់ទងនឹង ខៀវ សំផន កាលពីព្រឹកមិញ លោកបាននិយាយពីចំណុចមួយ គឺថាសុទ្ធតែថា
 17 <របស់គាត់>និយាយពីកុមារ<ខ្ញុំសូម>ដកស្រង់ចំណុចនេះ។ <លោកបាននិយាយ>នៅក្នុងសៀវភៅ
 18 របស់លោក ចំណងជើងថា “*ពួកគេ ឡើ ខ្មែររស់*” គឺសៀវភៅដែលមានលេខ ERN គឺE3/10640, ទំព័រ
 19 ជាភាសាបារាំងគឺ១៧៦, ERN <01303622>។ នេះគឺជាសុទ្ធតែថា ថ្ងៃទី១៧ មេសា ឆ្នាំ១៩៧៧។
 20 ភាគីអាចរកឃើញឯកសារនេះ នៅក្នុងសារហ្វីលីសផងដែរ។ <នេះគឺជាអ្វីដែលលោក>ដកស្រង់ដែលពី
 21 សុទ្ធតែថាវរបស់ ខៀវ សំផន នេះ។ “កុមារ១របស់យើង ឈប់លេងជាមួយកូនឡាន កូនកប៉ាល់ កូន
 22 កាំភ្លើង ដែលពីដើមមកគឺនាំចូលមក ហើយខាតលុយច្រើនណាស់។ ក្មេង១របស់យើងហ្នឹង គឺសប្បាយ
 23 ចិត្តនឹងដេញចាប់នៅពេលច្រូតស្រូវ ហើយនិងមើលគោមើលក្របី ហើយនិងធ្វើដី ហើយនិងជួយលើក
 24 ទំនប់ ដឹក លើកទំនប់ ហើយនិងដឹកអាងទឹក ហើយនិងរណ្តៅជាច្រើន។ កុមារ១របស់យើងបានរីក
 25 ចម្រើនខ្លាំង ហើយមានវិន័យខ្លាំងរៀនរវៃ មានភាពប៊ុនប្រសប់ មិនឈឺឈាម មិនខ្ទេចខ្ទីល ហើយពួកគាត់

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ចូលចិត្តធ្វើការងារ និងបង្កបង្កើនផល។” សូមបញ្ចប់ការដកស្រង់។

2 ដូច្នោះនៅកន្លែងនេះយើងឃើញអ្នកដឹកនាំនិយាយជួសមុខឱ្យអ្នកដទៃ គឺថានិយាយថាក្មេងៗហ្នឹង
3 សប្បាយរីករាយ។ តើតាមរយៈការសម្ភាសរបស់លោកនោះ តើលោកមានឮថាក្មេងៗហ្នឹងសប្បាយចិត្ត
4 នឹងធ្វើការឱ្យអង្គការដែរឬទេ?

5 ឆ៖ ខ្ញុំអត់បានកត់លេខទំព័រនៅការបោះពុម្ពផ្សាយជាភាសាបារាំងទេ។ អីចឹង ខ្ញុំសួរលោកជា
6 ទំព័រជាភាសាបារាំងហ្នឹងនៅទំព័រលេខប៉ុន្មាន?

7 [១៣:៥១:៣០]

8 ស៖ យើងមាន<តែឯកសារជាភាសាបារាំងទេ> លេខទំព័រគឺ១៧៦ លោកអ្នកជំនាញ។ ជា
9 ភាសាបារាំង គឺការបោះពុម្ពផ្សាយថ្មី ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ -- ២០០៦ សូមទោស ១៦ <គឺសៀវភៅ “ពួកគ័រ
10 ឡេ ឌ្រូរូស” មិនមែន “កូនសៀវភៅក្រហមរបស់ ប៉ុល ពត” ទេ>។

11 ឆ៖ <វាពិតជាបានដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅ “កូនសៀវភៅក្រហម” ផងដែរ។ ខ្ញុំមិនមាន
12 សម្រង់ជាភាសាបារាំងទេ ប៉ុន្តែមាន>ជាភាសាអង់គ្លេស។< ផ្នែកដើមនៃសម្រង់ហ្នឹង គឺថាគួរឱ្យចាប់
13 អារម្មណ៍ណាស់។ វាទាក់ទងនឹងភាសាទៅនឹងប្រពៃណីខ្មែរ។ <នៅជនបទ> គឺថាក្មេងៗតាមធម្មតា
14 យើងឱ្យវាដេញចាប់នៅតាមវាលស្រែអីអីចឹងទៅ មើលគោ មើលក្របី។ ដេញចាប់ មើលគោល មើល
15 ក្របី មើលពេលជួយការងារពេលច្រូតស្រូវហ្នឹង។ អីចឹងយើងអាចបន្ថែមទៀតបាន<> ដូចថាចាប់
16 កង្កែប <និងរកបន្លែព្រៃ>អីអីចឹងទៅ។ នេះគឺជាការងាររបស់ក្មេងៗនៅស្រុកស្រែ។ ក៏ប៉ុន្តែប្រមូលដី
17 អាចម៍គោអីនេះ អាចម៍ថ្មីហើយ ហើយ<កាន់តែអាក្រក់ទៅទៀតនោះ គឺ>ជួយលើកទំនប់ ជីកប្រឡាយ
18 អីនេះ។ ខ្ញុំរកនឹកពាក្យបារាំងមិនឃើញ ពាក្យទំនប់នេះណា ការងារនេះពិបាកណាស់សម្រាប់មនុស្សធំ។
19 អីចឹងយើងចាប់ផ្តើមនិយាយការងារស្រាលៗ ដល់ឥឡូវចូលដល់ការងារធ្ងន់ទៅវិញ គឺថាជីកប្រឡាយ
20 លើកទំនប់អីនេះការងារធ្ងន់។ ហើយថាក្មេងៗហ្នឹងរីកចម្រើនមានគោរពរិន្និយ ហើយការប៊ុនប្រសប់
21 ហើយមិនឈឺយ មិនខូចអីចឹង មិនច្រឡើសបើស មិនខូច។ អីចឹងបានន័យថាម៉េច គាត់ចង់និយាយថា
22 អើ! គេឱ្យក្មេងៗអស់ហ្នឹងក្លាយជាគោ ជាក្របី ទៅបិទមាត់ទៅ អត់ហ៊ានតវ៉ាអីអីចឹងទៅ គោរពអង្គ
23 ការ។ អីចឹងអាចគួរឱ្យស្តាប់ខ្លឹមសារដៃគំនិតបែបហ្នឹង។ ការងារកុមារហ្នឹងគេហាមឃាត់ គេមិនឱ្យធ្វើទេ
24 <នៅក្នុងគ្រប់>អនុសញ្ញាអន្តរជាតិគេមិនឱ្យក្មេងៗធ្វើការងារបែបហ្នឹងទេ <ហើយនៅទីនេះពួកគេ
25 និយាយថា កុមារសប្បាយនឹងធ្វើការ>។ អីចឹងដល់ពេលគាត់និយាយថា ក្មេងៗ ហ្នឹងផ្តុំគំនិតគាត់ដូរ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ហើយ មានវិន័យ មានអីហ្នឹង ហើយចូលចិត្តការងារធ្ងន់ៗអីអីចឹង<>វាខុសស្រឡះតែម្តង ហើយជាការ
 2 ស្រមៃស្រមៃមួយៗ <សម្រាប់ខ្ញុំ> នេះគឺជាឧក្រិដ្ឋកម្មដ៏ធ្ងន់ធ្ងរបំផុតនៃរបបហ្នឹង ដែលថាគឺជាឧក្រិដ្ឋកម្ម
 3 កម្ទេច<កុមារភាព>ចោល គឺថាក្មេងៗមិនអាចលេងបាន មិនអាចបង្កើតថ្មីបាន មិនអាចស្រមៃស្រមៃ
 4 បាននេះ។ វាបានន័យថា ដាក់ឱ្យគាត់ ឱ្យក្មេងៗទាំងអស់នោះឈឺចាប់ ស្ថិតនៅក្នុងវិន័យមួយតឹងរឹង។
 5 ហើយយើងបើសិនជាមានក្មេងនៅទីនេះៗដែលនៅឆ្លងកាត់សម័យខ្មែរក្រហមនោះ សួរគាត់ទៅយើងដឹង
 6 ហើយ។ <សម្រាប់កូនៗរបស់កម្មាភិបាលប្រាកដជាមានជីវិតងាយស្រួលជាងកុមារទូទៅ។>

7 [១៣:៥៥:១៤]

8 **ស៖** លោកបានសួរមនុស្សរាប់រយនាក់ រាប់ពាន់នាក់ឯណោះ សម្ភាស អីចឹងគាត់អង្គាល់
 9 សម័យខ្មែរក្រហមនោះ ប្រហែលគាត់ជាកុមារ ឬជាក្មេងជំទង់។ អីចឹងតើ<ពួកគេបាននិយាយប្រាប់
 10 លោកទេថា> ការងារដែលគេកំណត់ឱ្យពួកគាត់ធ្វើនោះ <>វាជះឥទ្ធិពលយ៉ាងម៉េចខ្លះទៅលើពួកគាត់
 11 នោះ? ហើយតាមរយៈការសម្ភាសរបស់លោកជាមួយប្រជាជនជាទូទៅនៅប្រទេសកម្ពុជានោះ តើ
 12 លោកបានឮអ្វីខ្លះទាក់ទងនឹងឥទ្ធិពលដែលជះទៅលើកុមារៗ និងក្មេងៗនៅសម័យនោះ<ទេ>?

13 **ឆ៖** ការងាររបស់ខ្ញុំនោះ គឺផ្តោតទៅលើគុក។ ខ្ញុំព្យាយាមពិចារណាគិតពីបរិបទ <ដូច្នេះជាការ
 14 ពិតណាស់ ខ្ញុំបានចាប់អារម្មណ៍នឹងបរិស្ថាន។> ក៏ប៉ុន្តែឥទ្ធិពលធ្ងន់ធ្ងរចិត្តទាក់ទងទៅលើ<កុមារ ដែលគេ
 15 បានធ្វើឱ្យខូចដល់>កុមារភាពហ្នឹង <ហើយ>ដែល<>តុលាការកំពូល<ទទួលស្គាល់ពីការខូចខាត
 16 កុមារភាពហ្នឹង ខ្ញុំមិនបានធ្វើការស្រាវជ្រាវលើបញ្ហានេះទេ។> ប៉ុន្តែ<ខ្ញុំអាចមើលឃើញថា> នៅក្នុង
 17 សង្គម<>ដែល<ពួកគេរស់នៅនោះ> មានការអំពើហិង្សានៅក្នុងគ្រួសារច្រើន ការលែងលះគ្នាហ្នឹងក៏
 18 ច្រើន។ ឥឡូវនេះយើងឃើញក្មេងកាលនោះវាធំហើយ អីចឹងកាលនោះគាត់រងទុក្ខខ្លាំងនៅសម័យខ្មែរ
 19 ក្រហម។ ដូចគេនិយាយគ្រប់គ្នាហើយ តែកាលណាយើងនៅតូចៗហ្នឹង ជីវិតយើងមានទុក្ខវេទនាច្រើន
 20 គឺពេលក្រោយមកគឺបើឥទ្ធិពលហ្នឹងវានៅតែមានរហូត។

21 [១៣:៥៧:០៨]

22 **ស៖** <សំណួរចុងក្រោយពាក់ព័ន្ធនឹង>សហករណ៍ បើតាមការស្រាវជ្រាវរបស់លោកគ្រប់ទិស
 23 ទីនោះ តើមានរបៀបដំណើរការស្រដៀងគ្នាទាំងអស់នៅក្នុងទូទាំងប្រទេសតែម្តង ឬក៏ដំណើរការសហ
 24 ករណ៍នីមួយៗនេះ វាខុសគ្នា? ឧទាហរណ៍ដូចជាជីវភាពរស់នៅក៏ដោយ លក្ខខណ្ឌការងារក៏ដោយនោះ
 25 តើព័ត៌មានមួយទៅតំបន់ ពីសហករណ៍មួយទៅសហករណ៍មួយនោះ មានលក្ខណៈខុសគ្នាទេ ឬក៏ដូចគ្នា

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ទាំងអស់តែម្តង?

2 ឆ: ទាក់ទងនឹងការចាត់ចែងទូទៅនោះ ខុសគ្នា -- ដូចគ្នា សូមទោស។ ការចេញបញ្ជាមក
3 ហ្នឹងគឺត្រូវធ្វើតាមទាំងអស់ គឺថាត្រូវធ្វើការច្រើនម៉េង។ មានសាក្សីមួយចំនួននោះ គាត់បំផ្លើសដែរ
4 ទាក់ទងរយៈពេលម៉ោងធ្វើការងារនេះ។ ក៏ប៉ុន្តែមានពេលមួយចំនួន គឺថាមុនពេលច្រូតកាត់ ពេលអីអីចឹង
5 ឬក៏ពេលជិតធ្វើការដ្ឋានមួយចប់អីចឹង គឺថាត្រូវធ្វើការរហូតដល់១២, ១៣, ១៤, <១៦>ម៉ោង<> ក៏
6 ប៉ុន្តែវាមិនអាចធ្វើការរបៀបហ្នឹងពេញមួយឆ្នាំនោះទេ <ព្រោះបើមិនដូច្នោះទេ ពួកគេនឹងស្លាប់។ វាមិន
7 អាចទៅរួចទេ>។ ក៏ប៉ុន្តែទោះយ៉ាងណាក្តី <ពួកគេធ្វើការ>លើសប្រាំបីម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ។ ក៏ប៉ុន្តែមាន
8 កន្លែងខ្លះជាករណីលើកលែងដែរ ពេលដែលខ្ញុំមើលកំណត់ត្រារបស់ខ្ញុំនៅលើភូមិភាគបូព៌ានោះ គឺមាន
9 ដំណាំកៅស៊ូច្រើន។ ហើយនៅក្នុងចម្ការកៅស៊ូនោះ ការរស់នៅទីនោះសឹងតែធម្មតា គឺអ្នកធ្វើការនោះ
10 ដែលចំនួនម៉ោងនោះធម្មតា ការធ្វើកៅស៊ូក្រែបនៅចម្ការដប់នោះធម្មតាដែរ មានអ្នកបច្ចេកទេសខ្មែរ
11 ហើយចិនគាត់មកមើលម្តងម្កាល។ ហើយកៅស៊ូក្រែបហ្នឹង ដាក់ចូលឡានចិនទៅ ហើយបញ្ជូនមកលើ
12 កប៉ាល់តាមទន្លេមេគង្គ។ ហើយកៅស៊ូក្រែបទាំងអស់ហ្នឹង ដឹកតាមរទេះភ្លើងទៅកំពង់សោម ហើយ
13 ក្រោយមកបន្តទៅប្រទេសចិន។ អីចឹងខ្ញុំមិនអាចឲ្យគួរលេខបានទេ ប្រហែលជា១២.០០០ហិកតា <>
14 នៅដប់ <ហើយ៨.០០០ នៅក្រោមរបបខ្មែរក្រហម។ តួនាទីរបស់ចម្ការភាគច្រើនគឺសឹងតែធម្មតា>
15 ហើយដំណើរការទាំងអស់ ហើយលក្ខខណ្ឌជីវិតនោះត្រឹមត្រូវ បើអ្នកធ្វើការនៅទីនោះគឺហូបចុកគ្រប់
16 គ្រាន់។ នេះគឺថាជីវភាពនៅទីនោះធម្មតា។

17 [១៣:៥៩:៥៨]

18 នៅក្នុងឯកសាររបស់ខ្ញុំចំណងជើងថា “ខ្មែររស់ ហ្វូឡាក់” នៅសហករណ៍មួយ -- អំ! នៅកំពង់
19 សោម នៅកំពង់ផែហ្នឹង គឺការរស់នៅដូចធម្មតា។ គេបញ្ជូនអ្នកជំនាញចិនទៅមើលនៅទីនោះ គេទៅ
20 កំសាន្តនៅឆ្នេរសមុទ្រអីជាដើម។ គេថា ដូចធម្មតា ការរស់នៅធម្មតា គេអាចទៅរួតទឹកបាន អ្នក
21 បច្ចេកទេសដែលធ្វើការនៅកំពង់ផែនោះ មានជីវភាពគួរទទួលយកបាន។ ក៏ប៉ុន្តែយូរៗម្តង គេចាប់ដាក់
22 គុកក៏មានដែរ។ ក៏ប៉ុន្តែជីវិតប្រចាំថ្ងៃនោះ ធម្មតាទេ។ ប៉ុន្តែទាក់ទងនឹងសហករណ៍ដាំដុះវិញ គឺច្បាប់ដូច
23 គ្នា វិន័យដូចគ្នា ប៉ុន្តែភាពតឹងតែងនៃថ្នាក់ដឹកនាំខុសគ្នាពីឃុំមួយទៅឃុំមួយ។ បានន័យថា ការអនុវត្ត
24 វិន័យហ្នឹង វាខុសគ្នាពីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយ គឺថានៅភូមិភាគបូព៌ាហ្នឹង រាងធ្ងរជាងនៅភូមិភាគផ្សេង
25 ៗទៀត។ ខ្ញុំមិនគិតថាអីចឹងទេ ខ្ញុំគិតថា ប្រហែលជាតាមកន្លែងទេ ព្រោះថានៅភូមិភាគបូព៌ានេះ ក៏វា

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 មានអ្នកខ្លះអត់ឃ្លាន ស្លាប់នឹងអត់ឃ្លានដែរ។ ហើយមានគុកក៏ច្រើនដូចគ្នាដែរ។ <មានគុកមួយធំជាង
2 គេបង្អស់>នៅភូមិភាគបូព៌ានេះ។ ក៏ប៉ុន្តែអ្វីដែលខុសគ្នានោះ គឺភាពសាហាវឃោរឃៅ ឬក៏ភាពតឹងរឹង
3 របស់ប្រធានសហករណ៍។<>នៅបាត់ដំបង<>មានសហករណ៍ខ្លះហ្នឹង គឺមនុស្សស្លាប់ដោយអត់ឃ្លាន
4 ហើយសហករណ៍ក្បែរហ្នឹង ដោយប្រធានសហករណ៍ហ្នឹង គាត់ចិត្តទូលាយជាង គាត់មនុស្សធម៌ជាង
5 គាត់ឱ្យប្រជាជនហូបចុកគ្រប់គ្រាន់ទៅ។ មានបារាំងម្នាក់ឈ្មោះ សោមនស្ស ស ឈ្មោះនោះប្រហាក់
6 ប្រហែលអីចឹងហើយ ខ្ញុំភ្លេចហើយ។ កាលនោះគាត់ជាក្មេងជំទង់នៅរបបខ្មែរក្រហមនោះ ឪពុកម្តាយ
7 គាត់ស្លាប់អស់ហើយ ដោយសារគាត់មិនមានអាហារហូបចុកគ្រប់គ្រាន់ ហើយគាត់ទៅនៅសហករណ៍
8 ផ្សេងទៀតទៅ ល្អច្រើនទៅៗ ដោយសារគាត់នៅក្មេង គេមិនសូវប្រកាន់ អីចឹងគាត់រស់ដល់សព្វថ្ងៃទៅ។
9 អីចឹងការអនុវត្តវិន័យដែលកំណត់មកហ្នឹង វាខុសគ្នា។ បើថាប្រធាន -- ប៉ុន្តែជូនកាលប្រធានសហករ
10 ណ៍ដែលចិត្តល្អពេកទៅ គេចោទថា គាត់ក្បត់ ហើយក្រោយមក គេចាប់គាត់ទៅដាក់គុកវិញទៅ។

11 [១៤:០២:៤១]

12 **ស៖** ឥឡូវខ្ញុំសូមចូលមកនិយាយពីតួនាទី នួន ជា វិញ្ញម្តង។ តើលោកធ្លាប់ជួប នួន ជា ហើយ
13 មានសម្ភាសគាត់ដោយផ្ទាល់ដែរឬទេ?

14 **ឆ៖** អត់ទេ។ ដូចដែលលោកដឹងហើយ នួន ជា មិនដែលចង់ឱ្យអ្នកណាសម្ភាសគាត់ទេ។ ថេត
15 សម្បត្តិ ហ្នឹងគឺករណីលើកលែងហើយ។ ទី១ គាត់ជាជនជាតិខ្មែរ ហើយគាត់ទៅណែនាំឱ្យស្គាល់ ទម្រាំ
16 តែ <នួន ជា ទុកចិត្ត>ហ្នឹង គាត់ចំណាយ<ពេល>រាប់<ខែ>ណោះ ដើម្បីឱ្យ នួន ជា ទុកចិត្តគាត់
17 នោះ។ អីចឹងសឹងតែគ្មានអ្នកណាអាចសម្ភាសគាត់បានទេ សូម្បីតែ ហ្វីលីព ស្កត ហ្នឹងក៏មិនបាន
18 សម្ភាសគាត់ដែរ។ ដោយសារគាត់បានសិក្សានៅសាលាបឋមសិក្សា ហើយនិងនៅសាកលវិទ្យាល័យនៅ
19 ប្រទេសថៃ នួន ជា នេះនិយាយថែច្បាស់ណាស់។ ខ្ញុំគិតថា មានអ្នកសម្ភាសគាត់ជាភាសាថៃ។ ក៏ប៉ុន្តែ
20 ដូចខ្ញុំបានលើកឡើងអីចឹង គឺថាខ្ញុំបានសម្ភាស ខៀវ សំផន ពេញមួយថ្ងៃ ហើយគាត់ទទួលខ្ញុំដោយ
21 រូសរាយរាក់ទាក់ ហើយខ្ញុំសង្កេតឃើញថា ផ្ទះគាត់ហ្នឹង គឺផ្ទះមិនជាអ្នកមានទ្រព្យសម្បត្តិអីច្រើនទេ។
22 ឃើញថា ខៀវ សំផន មិនបានឆ្លៀតឱកាសកេងប្រវ័ញ្ច<ពី>សម័យខ្មែរក្រហម<ដើម្បីក្លាយជាអ្នក
23 មាន>នោះទេ។ <ដូច្នោះ អ្វីដែលគាត់ប្រាប់ខ្ញុំ គឺដូចគ្នាទាំងស្រុងទៅនឹងអ្វីដែលគាត់ប្រាប់ ហ្វីលីព ស្កត
24 ដែរ។> ខ្ញុំនៅចាំដែរ គឺថាគាត់បាននិយាយថា យើងបានជម្លៀសមនុស្សចេញពីទីក្រុងនោះ ព្រោះថាវាជា
25 ការចាំបាច់ ត្រូវធ្វើយ៉ាងម៉េចចូលទៅកាន់លទ្ធិកុម្មុយនីស្តឱ្យលឿន កុំឱ្យរៀតណាមដើរលឿនជាងយើង។

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ក៏ប៉ុន្តែ ខៀវ សំផន គាត់កាលណោះ គាត់ទទួលខ្ញុំដោយគួរសមណាស់ ហើយគាត់និយាយភាសាបារាំង
2 នោះ ល្អណាស់។

3 [១៤:០៥:០០]

4 **ស៖** ខ្ញុំនឹងត្រឡប់មកនិយាយពីចំណុចនេះ ម្តងទៀត។ ប៉ុន្តែឥឡូវទាក់ទងនឹង នួន ជា តើនៅក្នុង
5 អតីតកាល ទោះបីនៅប្រទេសកម្ពុជាក៏ដោយ នៅប្រទេសថៃក៏ដោយ នៅពេលដែលគាត់សិក្សានៅទីនោះ
6 ឬក៏នៅពេលដែលគាត់រៀនសូត្រនៅប្រទេសវៀតណាម តើមានកត្តាអ្វីខ្លះដែល <អាចផ្តល់ដល់ទស្សន-
7 វិស័យ ឬភាព> ជាអ្នកដឹកនាំ <របស់គាត់ ក្នុងការ> កាន់អំណាច <ដូចដែល> គាត់កាន់អំណាច <> នៅ
8 សម័យខ្មែរក្រហមនោះ កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនោះ? តើមានចំណុចណា ឬក៏កត្តាណាមួយ <នៅក្នុង
9 ប្រវត្តិផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គាត់> ដែលអាចឱ្យលោកសន្និដ្ឋានថា គាត់កាន់អំណាច របៀបដែលគាត់កាន់
10 អំណាចនៅសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យហ្នឹង ដោយសារគាត់ទទួលឥទ្ធិពលពីវៀតណាម ពីថៃ ពីកន្លែង
11 ណាផ្សេង លោកមានមតិយោបល់អីទេ?

12 **ឆ៖** បាទ នេះជាចំណុចមួយគួរឱ្យឆ្ងល់ណាស់។ យើងមានឯកសារមួយដែលធ្វើដោយជនជាតិ
13 ជប៉ុន ខ្ញុំភ្លេចឈ្មោះហើយ។ គាត់ហ្នឹង គាត់បានកំណត់ប្រវត្តិ នួន ជា នៅប្រទេសថៃ ហើយនិងឈ្មោះ
14 ផ្សេងៗដែលគាត់បានប្រើ គឺជាមនុស្សដែលចេះលាក់ខ្លួន។ យើងពិបាករកដានរបស់គាត់ណាស់នៅ
15 ប្រទេសថៃនោះ។ អ៊ីចឹងហើយដល់មានជនជាតិជប៉ុនម្នាក់ដែលបានរកឈ្មោះគាត់នៅស្រុកថៃហ្នឹង ឃើញ
16 គាត់ដូរឈ្មោះច្រើនដង។ ហើយមានចំណុចមួយទៀត គួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ដែរគឺថា យើងដឹងប្រវត្តិ
17 និស្សិតម្នាក់ដែលទៅរៀនពូកែ ហើយនៅក្នុងចំណោមនោះគឺគាត់រៀនបានដល់ជិតបរិញ្ញាប័ត្រច្បាប់ផង
18 កាលនោះ។ ហើយបើ ប៉ុល ពត នោះគ្រាន់តែជាងឈើ ជាងផ្ទះប៉ុណ្ណឹងទេ។ ហើយចូលទៅប្រទេស
19 បារាំងនោះ គឺចូលបក្សកុម្មុយនីស្តបារាំងនោះ មិនជាអស្ចារ្យអីទេ។ ហើយ នួន ជា រៀននៅសាកលវិទ្យា
20 ល័យធម្មសាធនោះ ហើយបើឥឡូវនេះ យើងនិយាយថា ជាសាកលវិទ្យាល័យសម្រាប់ពួកឆ្វេងនិយម វា
21 ខុសពីសាកលវិទ្យាល័យជូឡាឡុងកន ដែលមាន <លក្ខណៈប្រពៃណី>។ <ហើយសាកលវិទ្យាល័យធម្ម
22 សាធនោះ មានគំនិតទំនើបនិយមជាច្រើន ដើម្បីជួយដល់ការទាមទារឯករាជ្យពីប្រទេសអាណានិគម។
23 យើងសឹងតែមិនជឿថា គាត់បានចូលបក្ស ប៉ុន្តែគាត់បានចូល> យុវជនកុម្មុយនីស្ត <> ។

24 [១៤:០៧:៥៣]

25 <នៅក្នុងការសិក្សារបស់ជនជាតិជប៉ុននេះឃើញថា មិនមានអ្វីទាំងអស់នៅក្នុង> ប្រវត្តិរបស់

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 នួន ជា នៅប្រទេសថៃនោះ <ដែលអាច> ឲ្យយើងសន្និដ្ឋានថា គាត់អាចក្លាយជាអ្នកដឹកនាំនៅកម្ពុជា
 2 ប្រជាធិបតេយ្យនោះទេ។ ក៏ប៉ុន្តែអ្វីដែលគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍នៅក្នុងប្រវត្តិរបស់គាត់នោះ គឺថា ការសិក្សា
 3 របស់គាត់នៅប្រទេសថៃនោះ ជាជោគជ័យមួយ គាត់មានការងារធ្វើនៅក្រសួង។ ពីដំបូងនៅក្រសួង
 4 ហិរញ្ញវត្ថុ ហើយក្រោយមកក្រសួងការបរទេសទៀត។ <សម្រាប់យុវជនដែលមានមហិច្ឆតាម្នាក់
 5 ទោះបីជា> គាត់ <ស្ថិតនៅលំដាប់ទាបនៅក្នុងសង្គមក៏ដោយ ក៏> គាត់ទទួលបានសញ្ញាតិថៃ ហើយ <គេ
 6 ចាត់ទុក> គាត់ <ថាជាជនជាតិថៃ ដោយសារគាត់នៅបាត់ដំបង> នៅពេលដែលភាគ <ពាយ័ព្យ> នៃ
 7 ប្រទេសកម្ពុជាហ្នឹង បានបញ្ចូលទៅប្រទេសថៃទាំងអស់។ អីចឹងនៅបាត់ដំបង ក៏ធ្វើជាខេត្តរបស់ថៃ ខ្មែរ
 8 បន្ទាយមានជ័យនោះក៏ថៃ។ <ដូច្នេះប្រជាជនទាំងអស់នៅបាត់ដំបង បានក្លាយជាជនជាតិថៃដោយ
 9 ស្វ័យប្រវត្តិ។> អីចឹងគាត់អង្គុលនោះ បើយើងគិតឲ្យមែនទែនទៅ បើយើងនិយាយលេងទៅថា
 10 ប្រហែលជាកាលនោះ មិនស្រួលគាត់ចង់ធ្វើជារដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងហិរញ្ញវត្ថុថៃផងក៏មិនដឹង។ តែ <ទោះជា
 11 យ៉ាងណា វាជាការចាប់ផ្តើមនៃអាជីពដ៏មានកិត្តិយសមួយ ហើយគាត់ខ្វះតែវគ្គសិក្សាខ្លីៗមួយមុខពីរ
 12 ប៉ុណ្ណោះដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សារបស់គាត់។ តែគាត់មិនបានបញ្ចប់ទេ។> កាលសម័យនោះ គឺក្រោយ
 13 សង្គ្រាមលោកលើកទី២បន្តិច គឺជាការចាប់ផ្តើមសង្គ្រាមត្រជាក់ គេតស៊ូដើម្បីឯករាជ្យអីជាដើមហ្នឹង។
 14 អីចឹង នួន ជា កាលគាត់នៅក្មេងហ្នឹង គាត់បាន និយាយទៅគាត់នៅប្រទេសថៃដូចគេដូចឯង ហើយគាត់
 15 ក៏ចង់ចូលរួមតស៊ូដើម្បីដណ្តើមយកឯករាជ្យភាពមកប្រទេសកម្ពុជាវិញ។ អីចឹងគាត់ជាបញ្ញវន្តមួយដែរ
 16 គាត់និយាយខ្មែរ ហើយថៃផង ហើយគាត់មានចំណេះដឹងខ្លះដែរខាងភាសាបារាំង។ គាត់រៀននៅសាលា
 17 បឋមសិក្សា ឬក៏អនុវិទ្យាល័យអីជាដើមនោះ។ ដូច្នេះគាត់ជាអ្នកឆ្លាត ហើយកាលនោះរៀនមិញដែល
 18 គ្រប់គ្រងបក្សកុម្មុយនីស្តឥណ្ឌូចិនហ្នឹង ក៏បញ្ជូនគាត់ទៅរៀនតណាម ហើយគាត់រៀននៅទីនោះពីរឆ្នាំកន្លះ
 19 ពេលនោះគាត់រៀន <ភាសា> រៀនតណាមនៅទីនោះ <ដែរ>។ អីចឹងជាមនុស្សឆ្លាត នួន ជា នេះ។ ដោយ
 20 ហេតុថា គាត់ចេះពីរភាសាច្បាស់ហើយ ៗចូលដល់បីភាសាហើយ។ អីចឹងគាត់ចេះបារាំងថៃមទៀត។
 21 អីចឹងវាចង់ចូលបួនហើយ។

[១៤:១០:៣៦]

22
 23 អីចឹងដោយសារគាត់ចេះរៀនតណាមនេះ គឺធ្វើឲ្យគាត់អាចទៅទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នក
 24 ដឹកនាំរៀនតណាមគឺដូចជា ឡេ យន់ អីជាដើមហ្នឹង ហើយធ្វើឲ្យអ្នកដឹកនាំរៀនតណាមនោះទុកចិត្តគាត់។
 25 អីចឹងគេចាត់ទុកគាត់ជាមនុស្សរបស់រៀនតណាម។ ប៉ុន្តែអាថ៌កំបាំងមួយទៀតគឺថា នួន ជា កាលដែលគាត់

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 នៅប្រទេសថៃនោះ គាត់<តែងតែទៅ>វត្ត<> នៅវត្តមួយឈ្មោះ ដូចវត្តម៉ាបមិនដឹង អីមិនដឹង។ គាត់
 2 រស់នៅទីនោះ ដូចជាបីបួនប្រាំឆ្នាំ ប្រាំពីរឆ្នាំអីនោះ នៅក្នុងវត្តហ្នឹង។ អីចឹងយើងគួរ កាលនោះគួរតែ
 3 យើងអាចសន្និដ្ឋានថា គាត់ហ្នឹងចេះវប្បធម៌ព្រះពុទ្ធសាសនាហ្នឹងច្បាស់ណាស់។ ស្ទើរនឹង ហេដឌ័រ គាត់
 4 បានទៅផ្ទះ នួន ជា នោះ។ គាត់បានរៀបរាប់ថា នៅផ្ទះ នួន ជា សម្បូរសៀវភៅព្រះពុទ្ធសាសនាណាស់
 5 ។ ឥឡូវនេះ នួន ជា គាត់ចាស់ហើយហ្នឹង អីចឹងគាត់ត្រឡប់មកកាន់សាសនាព្រះពុទ្ធវិញ។ អីចឹងមាន
 6 សៀវភៅជាភាសាថៃផង និយាយពីពុទ្ធសាសនានេះ។ អីចឹងជាមនុស្សមួយគួរឱ្យគួរលំដែរ នួន ជា នេះ។
 7 អីចឹងបើថា កាលសម័យនោះ លោកសង្ឃរស់នៅធម្មតា គាត់មានអីសព្វបែបយ៉ាង។ លោកសង្ឃឥឡូវ
 8 នេះក៏គាត់រស់<ក្នុងភាពប្រណិត>មានតាំងពីទូរស័ព្ទ <មានឡានទំនើប និងនាឡិកាល្អជាដើម ខណៈ
 9 ដែលគេគិតថា លោកសង្ឃក្រគ្មានអ្វីទាំងអស់ មិនប៉ះពាល់លុយ ប៉ុន្តែនៅពេលនេះ បើតាមព័ត៌មានថា
 10 លោកសង្ឃមានទាំងប៉ះពាល់ផ្លូវភេទទៀតផង>។ ហើយកាលសម័យពីមុននោះ គឺអត់មានទេ កាល
 11 សម័យ នួន ជា នោះ គឺថាអត់មានអ្វីទាំងអស់ រស់នៅដោយលះបង់សព្វបែបយ៉ាង។ ប្រហែលជាគាត់
 12 ឃើញ កាលគាត់នៅក្មេងនោះថា មានលោកសង្ឃមួយចំនួនប្រព្រឹត្តខុសអីអីចឹងទៅ គាត់ក៏ចង់កែ ពេល
 13 ដែលគាត់ឡើងកាន់អំណាចក៏ថាបាន។

14 **ស៖** តើគាត់អាចបង្កើតគោលនយោបាយ<>ពីងផ្អែកទៅលើហិង្សា<>ប្រដាប់អាវុធនេះ
 15 <យ៉ាងម៉េច ហើយនៅកន្លែងណា>?

16 [១៤:១៣:១០]

17 **ឆ៖** គឺតាមរយៈវៀតមិញ។ បច្ចេកទេសសង្គ្រាមល្អបំផុតជាដើមអស់ហ្នឹង គឺសុទ្ធតែដកស្រង់
 18 ចេញមកពីខាងវៀតមិញហើយ ការប្រព្រឹត្តចំពោះឈ្លើយសឹក ឬក៏អ្នកទោសនយោបាយ ឬយ៉ាងម៉េច
 19 ហ្នឹង។ គេដាក់ខ្មោះ គេសួរចម្លើយ សួរអីហ្នឹង គឺគេអនុវត្តតាមគំរូរបស់ពួកវៀតមិញហើយ។ យើង
 20 ឃើញហើយថា មានជនជាតិបារាំងដែលជាឈ្លើយសឹករបស់ពួកវៀតមិញ ត្រូវបានគេដាក់ខ្មោះ គេវាយ
 21 ធ្វើទារុណកម្ម ហើយអ្នកខ្លះក៏ស្លាប់ទៅ។ ដូច្នោះគាត់រៀនបច្ចេកទេសហ្នឹងហើយពីពួកកុម្មុយនីស្តពិត
 22 ប្រាកដនោះ គឺរៀនពីពួកវៀតមិញហ្នឹងហើយ។ ហើយបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជាបាននិយាយថា “យើង
 23 <ជ្រើសរើស>មាតិកា<ស្របច្បាប់ និងមិនស្របច្បាប់>។ មាតិកាស្របច្បាប់ គឺបក្ស>ប្រជាជន <ហើយ
 24 មាតិកាមិនស្របច្បាប់គឺ>ប្រើប្រាស់អំពើហិង្សា <ហើយពួកគេបានជ្រើសរើសមធ្យោបាយហិង្សាតាំងពី
 25 ដំបូង។ ប៉ុន្តែខ្ញុំគិតថា កាលនោះគឺនៅក្រោមការទំនុកបម្រុងរបស់>បក្សកុម្មុយនីស្តវៀតណាម។

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
 ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 **ស៖** មុននេះលោកបាននិយាយថា ប៉ុល ពត និង នួន ជា ជាអ្នកសម្រេចរួមគ្នា។ ហើយក្នុង
2 សៀវភៅរបស់លោកហ្នឹង លោកនិយាយអំពីពស់ក្បាលពីរ។ តើវិស័យអីខ្លះដែលស្ថិតនៅក្រោមកណ្តាប់
3 ដៃរបស់ នួន ជា តែមិននៅក្រោមកណ្តាប់ដៃ ប៉ុល ពត នោះ? ខ្ញុំចង់សំដៅទៅលើវិស័យអីខ្លះដែល នួន
4 ជា គាត់គ្រប់គ្រងនៅក្នុងអំឡុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនោះ?

5 **ឆ៖** មានចំណុចជាច្រើនដែលយើងដឹង ហើយចំណុចខ្លះហ្នឹងក៏វាមិនសូវច្បាស់ដែរ។ ទី១ គឺ
6 គាត់ទទួលខុសត្រូវខាងអប់រំបណ្តុះបណ្តាលកម្មាភិបាលដែលយើងហៅថា <អង្គការ>។ យើងឃើញ
7 ហើយចាប់ពីមករា ៧៦ ទៅ គឺយើងមានរដ្ឋធម្មនុញ្ញ មានការ<បង្កើតរដ្ឋសភា> ហើយ<>គាត់ក្លាយ
8 ទៅជាប្រធានសភា។

9 [១៤:១៥:៣០]

10 ប្រសិនបើយើងពិនិត្យមើលមុខងារពិតប្រាកដជាផ្លូវការរបស់គាត់នោះ គឺដូចជាមិន<ច្រើន>ទេ។
11 ក៏ប៉ុន្តែចំណុចនេះហើយ ដែលខ្ញុំបានពិភាក្សាគ្នាជាមួយ ស្នង ស៊ីគៀន ហើយចំណុចនេះសំខាន់ណាស់។
12 ខ្ញុំក៏ពិភាក្សាជាមួយ ភី ភួន, សាឡុត បាន ឬក៏ខ្មែរក្រហមមួយចំនួន។ យើងបានរៀបរាប់អំពីកម្ពុជាប្រជា
13 ធិបតេយ្យតាមរបៀបយើង យើងមើលឃើញអំពីការគ្រប់គ្រងរបស់កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យយើងឃើញ
14 ហើយ មានរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងនេះ ក្រសួងនោះ តែអត់មានរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសង្គ្រាមទេ។ ហើយនៅសម័យ
15 នោះ យើងឃើញហើយ គឺថាអ្វីដែលសំខាន់នោះ គឺជាការបង្កើនស្បៀង ការឧបត្ថម្ភស្បៀង។

16 ឌុច បានពន្យល់ហើយ <កាលពីខែមិថុនាកន្លងមកនេះ គឺមុនសវនាការនេះ ហើយខ្ញុំគិតថា គាត់
17 និយាយត្រូវ គឺវាពិបាកដឹង>ថា អ្នកណាជាបងធំទី១, បងធំទី២, បងធំទី៣, ៤, ៥, ៦, ៧, ៨ <> គ្មាន
18 អ្នកណាដឹងទេ គឺមានការប្រែប្រួលរហូត គឺផែនការហ្នឹង គឺដូរទិសដៅរហូត។ យើងមើលហើយ ឃើញ
19 ថា បើតាមតួនាទីហ្នឹង នួន ជា ដូចជាមិនមានអីសំខាន់ទេ នៅក្នុងរដ្ឋាភិបាល កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យហ្នឹង
20 ក៏ប៉ុន្តែបើជាក់ស្តែងវិញនោះ យើងឃើញថា យើងឃើញហើយគាត់នៅក-៣ រហូតជាមួយ ប៉ុល ពត ពី
21 មុននោះ។ គាត់នៅមន្ទីរក-៣ នៅក្បែរ ប៉ុល ពត។ គាត់ហូបបាយហូបទឹកអីហ្នឹងជាមួយ ប៉ុល ពត រួម
22 គ្នា។ ខ្ញុំមិនចាំច្បាស់ប៉ុន្មានដែរ ក៏ប៉ុន្តែយើងដឹងហើយថា ប៉ុល ពត និង នួន ជា ហ្នឹងហូបបាយជាមួយគ្នា
23 ទទួលទានអាហារជាមួយគ្នា ហើយជួនកាលទៅ ខៀវ សំផន ក៏ទៅរួមតុជាមួយពួកគាត់ទៀត។ ដូច្នេះ
24 ពួកគេហ្នឹងហើយ ជាអ្នកសម្រេចរួមគ្នាទិដ្ឋភាពជាក់ស្តែងនោះ <មិនបាច់គិតពីតួនាទីជាក់ស្តែងរបស់
25 ពួកគេ>នៅក្នុងក្រដាស<ទេ។ ការទទួលខុសត្រូវមានតែក្នុងក្រដាសប៉ុណ្ណោះ។> ក៏ប៉ុន្តែបើតាមការពិត

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ជាក់ស្តែង គឺវា<ដូច> ស្ទង់ ស៊ីគៀន <បានពន្យល់ខ្ញុំអីចឹង> នៅក្រសួងការបរទេស គាត់<>ទទួលខុស
2 ត្រូវខាងយោសនាការ នៅតាមវិទ្យុជាដើមនេះ ក៏ប៉ុន្តែបើជាក់ស្តែងទៅមិនមែនអីចឹងទេ គឺ<មានការងារ
3 បន្ទាន់ ដែលត្រូវធ្វើឲ្យបានសម្រេច ហើយគ្រប់គ្នាមានការងារចម្រុះ។ គ្រប់គ្នាធ្វើអ្វីដែលត្រូវធ្វើឲ្យ
4 បានសម្រេច។ ពួកគេ>ធ្វើការងារច្រើនតែជាបន្ទាន់ៗ ហើយប្រចុចញ៉ូចទៅទៀត។ <>

5 [១៤:១៨:០៩]

6 **ស៖** នៅក្នុងសៀវភៅរបស់លោក “ពួកគេ ឡៅ ខ្មែររួស” ឯកសារ E3/10640 គឺផ្នែកដែលមាន
7 ចំណងជើងថា “អង្គការ” ទំព័រ១០៥ លោកបាននិយាយដូចតទៅ៖ “នួន ជា និង ប៉ុល ពត គឺជាវាក្យនិយម
8 សំខាន់នៃរបបនោះ។ ជាពិសេស នួន ជា ជាអ្នកទទួលខុសត្រូវផ្នែកសន្តិសុខនៃរដ្ឋបដិវត្តន៍ គាត់ទទួល
9 បន្ទុកក្នុងការស្វែងរកខ្មាំង និងជនផ្សំគំនិត។” ដូច្នោះពាក់ព័ន្ធនឹងតួនាទីរបស់ នួន ជា នៅក្នុងវិស័យសន្តិសុខ
10 រដ្ឋនេះ ខ្ញុំចង់ដឹងថា លោកមានប្រភពអ្វីខ្លះ? តើលោកមានបានជួបកម្មាភិបាលដូចជា ស្ទង់ ស៊ីគៀន, សា
11 ឡុត បាន, ភី ភួន ពួកគាត់មានបានផ្តល់ព័ត៌មានអីជូនលោកខ្លះ បន្ថែមពីលើប្រភពផ្សេងទៀតដែលកបាន
12 ប្រមូលផ្តុំ ឬក៏បានពិគ្រោះយោបល់នោះ?

13 **ឆ៖** ប្រភពសំខាន់ពីរ ខ្ញុំអាចនិយាយថាបីផង គឺទី១ ខុច, ទី២ គឺ <ជួន> សម្បត្តិ ហើយទី៣ គឺ
14 នួន ជា ផ្ទាល់តែម្តង។ នៅក្នុងបទសម្ភាសន៍របស់ នួន ជា ជួនបក្សកុម្មុយនីស្តដាណឺម៉ាក នៅឆ្នាំ៧៨
15 ហើយដែលខ្ញុំមាននៅក្នុងកំណត់ត្រារបស់ខ្ញុំដែរ ហើយខ្ញុំជឿថា តុលាការក៏មានបទសម្ភាសន៍ហ្នឹងដែរ។
16 ពេលនឹងហើយគាត់ថា ការប្រមាញ់រកខ្មាំងហ្នឹង គឺជាភារកិច្ចចម្បងរបស់បក្ស។ គាត់រៀបរាប់ពីតួនាទី
17 របស់គាត់ក្នុងការតាមដានស្វែងរកខ្មាំង។ អីចឹងខ្ញុំចង់ដឹងថា តើតុលាការមានអត្ថបទហ្នឹងឬក៏អត់ អាអត្ថ
18 បទសម្ភាសហ្នឹង? ឡូរ៉ា សាំម៉េ បានផ្តល់ឯកសារហ្នឹងឲ្យខ្ញុំ គាត់ជាជនជាតិអង់គ្លេស គាត់ជាអ្នកជំនាញ
19 ខាងសំណេរ គាត់សរសេរពីកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យច្រើនណាស់។ ហើយបោះពុម្ពនៅក្នុងខែមីនា
20 <១៩៨៧> នៅក្នុងអត្ថបទរបស់ ឡូរ៉ា សាំម៉េ ហ្នឹង។ ហើយបន្ទាប់មកមានអត្ថបទសម្ភាសរបស់ នួន
21 ជា លោកព្រះរាជអាជ្ញាលោកគួរតែមានហើយ ឯកសារទាំងអស់ហ្នឹង។ ខ្ញុំគិតថាក្នុងសំណុំរឿង
22 តុលាការប្រាកដជាមានឯកសារទាំងអស់ហ្នឹងហើយ ខ្ញុំមិនចាំបាច់ដកស្រង់អីបន្ថែមទេ លោកមានឯក
23 សារហ្នឹងអស់ហើយ។

24 [១៤:២១:០៩]

25 **ស៖** បើលោកមានអត្ថបទដកស្រង់អាចល្អដែរ។

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 **ឆ៖** បាទ សូមទោសផង ជាភាសាអង់គ្លេស អ៊ីចឹងសូមប្រាប់អ្នកបកប្រែផងថា ខ្ញុំនឹងអានជា
2 ភាសាអង់គ្លេស។ “រៀនណាមព្យាយាមជ្រៀតចូលទៅក្នុងបក្សរបស់យើងផងដែរ។ យើងមិនបានអ្នកអំពី
3 ការណ្តានពានពីខាងក្រៅនោះទេ យើងបានអ្នកអំពីខ្មាំងផ្ទៃក្នុង។ សំណួរ៖ ហេតុអ្វីបានជាការងារ<ខុស>
4 ច្បាប់ហ្នឹង <នៅតែ>ជា<>ការងារ<ចម្បង ការងារគ្រឹះ>? <ក្នុងរយៈពេលនេះ> គឺថាក្រោយការ
5 រំដោះគឺ យើងត្រូវផ្អែកទៅលើការសម្ងាត់ <នេះជាគោលការណ៍សំខាន់> យើង<លែង>ប្រើប្រាស់
6 ពាក្យស្របច្បាប់ ឬមិនស្របច្បាប់<ទៀតហើយ> គឺយើងប្រើប្រាស់ពាក្យសម្ងាត់ ឬក៏បើកចំហ។ ការ
7 ងារសម្ងាត់ គឺជាការងារមូលដ្ឋានដែលយើងត្រូវធ្វើទាំងអស់។ ឧទាហរណ៍ ការជិតបោះឆ្នោតជ្រើស
8 រើសកម្មាភិបាលជាដើមនោះ គឺជាការសម្ងាត់។ កន្លែងដែលមេដឹកនាំរស់នៅក៏សម្ងាត់។ យើងរក្សាការ
9 សម្ងាត់សម្រាប់ការប្រជុំ ក៏ដូចជាទីកន្លែងនិងម៉ោង។ <ម្យ៉ាង នេះគឺជាបញ្ហាវិន័យ ម្យ៉ាងវាជាបញ្ហា>ការ
10 ពារខ្លួនយើងពីគ្រោះថ្នាក់របស់ខ្មាំងដែលជ្រៀតចូលផ្ទៃក្នុង។ ទោះបីថាជាការតស៊ូវណ្ណៈ ក៏ដូចជាការ
11 ប្រឆាំងអាណានិគម។ ទាំងចំពោះការតស៊ូវណ្ណៈ ក៏ដូចជាសក្តិភូមិនិយម យើងត្រូវតែមានការរក្សាការ
12 សម្ងាត់។ មានតែការសម្ងាត់ទេ ទើបធ្វើឲ្យយើងអាចគ្រប់គ្រងម្ចាស់ការលើស្ថានការណ៍ ក៏ដូចជ័យជម្នះ
13 និងលើខ្មាំងដែលមិនដឹងថាតើអ្នកណាជាអ្នកណានោះ។”

14 [១៤:២៣:២០]

15 **ស៖** ក្រៅពីតួនាទីដែលលោកបានរៀបរាប់ ដូចជាអប់រំ យោសនាការ សន្តិសុខ និងជាប្រធាន
16 សភាប្រជាជននោះ។ តើគាត់មានតួនាទីជំនួស ប៉ុល ពត នៅពេលដែល ប៉ុល ពត អវត្តមាន ឬក៏ ប៉ុល
17 ពត ឈឺ?

18 **ឆ៖** <ជាការពិត មាន>ប្រភពសំខាន់មួយ<នៅទីនេះ> ដែលបញ្ជាក់អំពីតួនាទីពិតប្រាកដ
19 របស់ នួន ជា។ ខ្ញុំដូចជាភ្លេចហើយ មិនដឹងថាចុង៧៦ ឬក៏ដើម៧៧ ឬក៏យ៉ាងម៉េចទេ ដែលពេលនឹង
20 ប៉ុល ពត គាត់មានធុរៈ ហើយ នួន ជា ហ្នឹងកាន់តំណែងជាស្វ័យប្រវត្តិតែម្តង ជានាយករដ្ឋមន្ត្រី ជំនួស
21 ឲ្យ ប៉ុល ពត។ <ប៉ុន្តែតាមការពិត គឺមានការផ្លាស់វេនគ្នាជាទៀងទាត់។> អ៊ីចឹងគេមានការរៀបចំធ្វើ
22 ម៉េចដើម្បីកុំឲ្យនៅរួមគ្នាក្នុងឱកាសណាមួយ ដើម្បីឲ្យថា នៅពេលដែល ប៉ុល ពត ទៅប្រជុំ ឬក៏ពេល
23 ដែល ប៉ុល ពត ទៅទស្សនកិច្ចនៅចិន ឬក៏ពេលដែល ប៉ុល ពត ទទួលភ្ញៀវអីមួយអីចឹង គឺ នួន ជា ជា
24 អ្នកកាន់តំណែង កាន់អំណាចទាំងស្រុងនៅភ្នំពេញ។ ឧទាហរណ៍ ដូចជាពេល ហ្សាង ជុនកែវ ដែលជា
25 មេក្រុមជើងកាងទាំងបួន មកកាលពីខែមករា ឆ្នាំ៧៦នោះ យើងឃើញនៅក្នុងរូបថតហ្នឹងមាន ប៉ុល ពត

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ហើយនិងមនុស្សមួយចំនួនទៀត គឺអត់មាន នួន ជា ទេ។ ហើយនៅពេលដែល ណេវិន ជាប្រមុខរដ្ឋទី១
 2 ដែលមកកម្ពុជាហ្នឹងមានលោក ខៀវ សំផន ប៉ុន្តែអត់មាន ប៉ុល ពត ទេ។ ពេលនឹងមាន ខៀវ សំផន ជា
 3 ប្រមុខរដ្ឋ ហើយក៏អត់មាន នួន ជា ដែរ។ នៅពេលដែល សីហនុ សម្តេច សីហនុ មកទស្សនកិច្ចនៅក្នុង
 4 ម៉ាកី នៅឆ្នាំ៧៣ហ្នឹង យើងត្រូវមើលរូបថត បើតាមខ្ញុំចាំ គឺយើងឃើញមានមេដឹកនាំខ្មែរក្រហមធំៗ
 5 ទាំងអស់ លើកលែងតែ នួន ជា ទេ ពេលនឹង។ អីចឹង នួន ជា ហ្នឹងគឺជាអ្នកនៅកាន់អំណាច នៅពេល
 6 ដែល ប៉ុល ពត ជាប់រវល់ ហើយនិងនៅពេលដែល ដូចជាមនុស្សបីផ្សេងទៀត ដូចជាខៀវ សំផន, ហ៊ុ
 7 នីម, ហ៊ុ យន់ ទៅទទួលស្តេចជាដើមនោះ។ អីចឹងយើងគិតទៅដូចគាត់ជាឧបរាជអីចឹង ឧបរាជ គឺគាត់
 8 ដូចជាឧបរាជ គឺដូចជាអ្នកអនាគតស្តេច។ ខ្ញុំអាចនិយាយថា គាត់គឺឧបរាជ គឺអ្នកទី២ ហើយបន្ទាប់ពី
 9 ស្តេច។

10 [១៤:២៦:២២]

11 **ស:** ខ្ញុំចង់ដកស្រង់ពាក់ព័ន្ធនឹង នួន ជា គឺនៅថ្ងៃចុងក្រោយនៃរបបខ្មែរក្រហម មុនពេល
 12 រៀតណាមចូលមក គឺដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅរបស់ “*ពួកគេ ឆ្នាំ ខ្មែររួស*” ទំព័រ២៤០ ជាភាសាបារាំង
 13 គឺ ERN ជាភាសាបារាំង 01303654។ លោកបានសរសេរដូចតទៅ ខ្ញុំសូមដកស្រង់៖ “នៅប៉ុន្មានថ្ងៃ
 14 ចុងក្រោយនៃរបបខ្មែរក្រហម គឺនៅថ្ងៃដំបូងៗនៃខែមករា ឆ្នាំ១៩៧៩នេះ គឺជាពេលវេលាសម្លាប់មនុស្ស
 15 ច្រើនបំផុត។ មានការចេញបញ្ជាពីមេដឹកនាំធំៗ ដូចជា នួន ជា ជាដើម ក្នុងការសម្លាប់ចោលទាំងអស់
 16 អ្នកដែលត្រូវបានឃុំខ្លួននៅតាមគុកនីមួយៗនៅប្រទេសកម្ពុជា គឺដើម្បីកុំឱ្យរៀតណាមហ្នឹងដឹងអំពីអ្វី
 17 ដែលអង្គការបានប្រព្រឹត្ត។ បញ្ជាហ្នឹង គឺត្រូវបានអនុវត្តដោយអ្នកដែលគោរពវិន័យបំផុត ដូចជា ឌុច ជា
 18 ដើមនៅ ស-២១។ ហើយនៅជិតពោធិ៍សាត់អ្នកទោសប្រហែលជា១.០០០នាក់ហ្នឹង ត្រូវបានសម្លាប់
 19 ចោលជាបន្តបន្ទាប់ ចាប់ពីម៉ោងប្រាំពីររយបរហូតទៅដល់ម៉ោងប្រាំប្រាំ គឺការងារហ្នឹង ត្រូវតែធ្វើយ៉ាង
 20 ម៉េច សម្លាប់ឱ្យអស់មុនពេលព្រលឹម”។ ហើយនៅក្នុងកំណត់សម្គាល់ជើងទំព័រហ្នឹង លោកបានលើក
 21 ឡើងនូវបុគ្គលម្នាក់ជាប្រភពហ្នឹង ដែលកើតនៅឆ្នាំ៥៦ ហើយដែលលោកបានសម្ភាសនៅពោធិ៍សាត់ នៅ
 22 ថ្ងៃទី៣០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩១។ ពាក់ព័ន្ធនឹងការសម្លាប់នៅនាទីចុងក្រោយមុនពេលរៀតណាមចូល
 23 មក នៅតាមមន្ទីរសន្តិសុខនីមួយៗហ្នឹង តើគេរៀបរាប់រឿងនេះប្រាប់លោកច្រើនដង ឬក៏មានតែអ្នក
 24 ដែលនៅរៀបរាប់ឱ្យលោកស្តាប់ហ្នឹង គឺពាក់ព័ន្ធតែ ស-២១ និងពោធិ៍សាត់ទេ?

25 [១៤:២៨:៣៦]

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 **ឆ៖** ខ្ញុំគិតថា សេចក្តីណែនាំ ឬក៏បញ្ហានេះគឺមានលក្ខណៈជាទូទៅ គេឱ្យអនុវត្តទូទៅ។
2 ពោធិ៍សាត់នេះ ជាពេលដែលលើកទី១ ដែលខ្ញុំបានធ្វើដំណើរទៅទន្លេសាប ហើយខ្ញុំចាំថា ខ្ញុំជួបមនុស្ស
3 ម្នាក់ពេលដែលខ្ញុំទៅនឹង កាលពីឆ្នាំ៩០ជាងហ្នឹង គាត់ជាសាក្សីដែលរួចជីវិតពីការសម្លាប់រង្គាលហ្នឹង គឺ
4 គាត់កាន់ខាងរោងកុននៅក្រុងពោធិ៍សាត់។ គាត់បានរៀបរាប់លម្អិតជាក់លាក់បំផុត ជូនខ្ញុំពាក់ព័ន្ធនឹង
5 បញ្ហាឱ្យសម្លាប់រង្គាលនេះ ដែលមានរយៈពេលតែមួយយប់តែប៉ុណ្ណោះ។ ក្រោយទៀតហ្នឹងមានការផ្តល់
6 ចម្លើយពី ខុច ដែល ខុច គាត់ឆ្លើយហ្នឹង គឺដូចនឹងអ្វីដែលខ្ញុំបានរកឃើញដែរ។ ពិតណាស់ខ្ញុំ ពេលដែលខ្ញុំ
7 សម្ភាសហ្នឹង ខ្ញុំសួរថាតើគុកហ្នឹងគេបើកពេលណា បិទពេលណា ហើយខ្ញុំទៅកន្លែងណា ក៏ខ្ញុំសួរអីចឹង
8 ដែរ ហើយខ្ញុំស្តាប់ពីសាក្សី គាត់ថា បញ្ហាហ្នឹងពីអង្គការមក គឺអីចឹងដូចគ្នាទាំងអស់។ ហើយក៏ប៉ុន្តែមិន
9 ប្រាកដថា គេគោរពតាមទាំងអស់ទេ តាមគុកដែរ។ <ទោះបីជានៅកន្លែងជាក់លាក់ ដូចជានៅ
10 ពោធិ៍សាត់ ពួកគេបានសម្លាប់មនុស្ស -- មានគុកមួយធំណាស់។> គឺ<>គុកធំ<ជាងគេ>នៅ<ក្នុង>
11 ខេត្ត<នោះ។ ទោះបីជាអ្នកទោសដែលនៅសល់ត្រូវបានគេ>សម្លាប់<>ចោល<នៅពោធិ៍សាត់>មែន
12 ក៏ប៉ុន្តែនៅកន្លែងផ្សេងទៀតនោះ អាចមានគេដោះលែងអ្នកទោសដែរ។ ហើយបើយើងពិនិត្យមើល
13 កន្លែងផ្សេងៗនោះ គឺថាយើងឃើញថា ឆ្នាំគុកហ្នឹង <បានរត់គេចខ្លួន ហើយទុកឱ្យ>អ្នកទោស<នៅ>
14 ជាប់ខ្នោះ<ហើយប្រជាជនបានដោះលែងអ្នកទោសទាំងអស់នោះ>។ យើងដឹងថា បញ្ហាហ្នឹងគឺជាបញ្ហា
15 ចេញជាលក្ខណៈទូទៅ នៅទូទាំងប្រទេស ក៏ប៉ុន្តែមិនមានការអនុវត្តដូចគ្នាទាំងអស់ទេ។ ហើយយើងដឹង
16 ហើយថា នួន ជា បានបន្ទោស ខុច នៅពេលដែលគាត់ជួបនៅឆ្នាំ៨០ ថា “ម៉េចក៏ ខុច ឯង មិនកម្ទេច
17 ឯកសារចោលឱ្យអស់ទៅ។ បើលោកមិនសម្លាប់អ្នកទោសឱ្យអស់ ក៏គួរតែកម្ទេចឯកសារចោលឱ្យអស់
18 ដែរ មិនត្រូវទុកអីចឹងទេ។” អីចឹងគាត់ថាដែរ គាត់ថា “ខ្ញុំដុតមិនទាន់ទេ កម្ទេចមិនទាន់ទេ ពេលនឹង វា
19 ទាន់ហាន់ពេក”។

20 **ស៖** នៅពេលដែលលោកនិយាយថា បញ្ហាហ្នឹង គឺចេញមកពីមេដឹកនាំកំពូល ដូចជា នួន ជា ជា
21 ដើម ក្នុងការសម្លាប់អ្នកទោសចោលទាំងអស់នៅទូទាំងប្រទេសហ្នឹង តើលោកបានប្រភពហ្នឹងមកពីណា
22 ក្រៅពីការអះអាងរបស់ ខុច ផ្ទាល់នេះ ដែលនៅស-២១នោះ?

23 [១៤:៣១:៣៩]

24 **ឆ៖** ប្រភពមួយទៀតរបស់ខ្ញុំនោះ គឺ នួន ជា ខ្លួនឯងផ្ទាល់។ នៅក្នុងអត្ថបទដែល អាចឱ្យខ្ញុំ
25 ដកស្រង់នៅទំព័រ៣១ មានប្អូនប្រាំបន្ទាត់ដែរ គឺពាក់ព័ន្ធនឹងភាពចាំបាច់ក្នុងការបោសសម្អាត ភាពចាំបាច់

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ក្នុងការបោសសម្អាត ដើម្បីរក្សានូវថ្នាក់ដឹកនាំបក្សឱ្យនៅគង់វង្ស។ បាទ សូមអភ័យទោស ខ្ញុំនឹងអានជា
 2 ភាសាអង់គ្លេសទៀតហើយ “គឺថា<មេដឹកនាំ>យើងត្រូវការពារ<ទោះបីត្រូវចំណាយប៉ុនណាក៏ដោយ>
 3 ប្រសិនបើយើងបាត់បង់សមាជិក <>ប៉ុន្តែមេដឹកនាំនៅសល់ យើងនៅតែបន្តជោគជ័យ។” យើងឃើញ
 4 ថាគេ -- បាទសូមអភ័យទោសផង ខ្ញុំដូរភាសាម្តងបារាំង ម្តងអង់គ្លេសអីចឹង អ្នកបកប្រែ ពិបាកបន្តិច
 5 ហើយ។ “យើងឃើញថា បើសិនជាយើងរក្សាក្បាលម៉ាស៊ីនដឹកនាំបាន បដិវត្តន៍ក៏យើងអាចរក្សាបាន
 6 ដែរ។ ការការពារក្បាលម៉ាស៊ីនដឹកនាំ គឺយុទ្ធសាស្ត្រមួយសំខាន់ណាស់។ បើកាលណាក្បាលម៉ាស៊ីននៅ
 7 រស់ហើយ គឺថាបក្សមិនស្លាប់ទេ។” នេះគឺជាប្លោកប្រយោគមួយសំខាន់ គឺថា “មិនមានការប្រៀបធៀប
 8 បានរវាងការបាត់បង់កម្មាភិបាលដឹកនាំពីរបីនាក់ ឬសមាជិកពីរបីរយនាក់ អីចង់សុខចិត្តបាត់សមាជិក
 9 បក្សវិញ វាគ្រាន់បើជាងបាត់ក្បាលម៉ាស៊ីនដឹកនាំ”។ អីចឹងបើយើងយល់<មិនខុសទេ> យើង<អាច>
 10 បាត់កម្មាភិបាល បាត់បីបួនរយនាក់ហ្នឹង អត់សំខាន់ទេ ងាប់ប៉ុន្មាន បីបួនរយហ្នឹង អត់សំខាន់ទេ ប៉ុន្តែ
 11 <បើយើងបាត់>ក្បាលម៉ាស៊ីនដឹកនាំ<បដិវត្តន៍>ពីរបីនាក់ហ្នឹង <វាគឺជាទីបញ្ចប់នៃអ្វីៗទាំងអស់>។
 12 “<រឿងនេះបានបង្ហាញឱ្យឃើញតាមរយៈបទពិសោធន៍របស់>បក្សកុម្មុយនីស្ត ឥណ្ឌូនេស៊ី គឺថាក្បាល
 13 ម៉ាស៊ីន<>៩០ភាគរយ ត្រូវបានគេបំផ្លាញចោល”។ បើអីចឹងគាត់និយាយហ្នឹង គឺថាគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍
 14 មែនទែន ពាក់ព័ន្ធនឹងការបោសសម្អាត<បក្សកុម្មុយនីស្តឥណ្ឌូនេស៊ី ដែលបានកើតឡើងមុន>របប
 15 <កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ>។

16 [១៤:៣៣:៥៣]

17 **ស៖** ខ្ញុំសូមបន្តទៅមុខទៀត។ ឥឡូវខ្ញុំនិយាយពីតួនាទីរបស់លោក ខៀវ សំផន ម្តង។ លោកថា
 18 លោកបានសម្ភាសគាត់ក្នុងមួយថ្ងៃពេញ។ ហើយលោកបានបញ្ជាក់នៅក្នុងសៀវភៅ “*ពួកគេ ឡើ ខ្មែររួស*”
 19 របស់លោកដែរ នៅទំព័រ២៧៤ជាភាសាបារាំង។ លោកអាចបញ្ជាក់បានទេ លោកជួបគាត់នៅក្នុង
 20 ក្របខ័ណ្ឌអ្វីដែរ? លោកបានធ្វើកំណត់ហេតុជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬក៏លោកថតសំឡេងគាត់? ហើយ
 21 ក្រោយមកទៀត លោកមានបានចេញជាអត្ថបទអី ពាក់ព័ន្ធនឹងបទសម្ភាសន៍ហ្នឹងទេ? <ឬក៏>លោក
 22 <មិន>មានស្លាកស្នាមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៃខ្លឹមសារនៃបទសម្ភាសន៍ហ្នឹងទេ?

23 **ឆ៖** សំណួរនេះ ដូចជាខ្ញុំពិបាកឆ្លើយបន្តិច ព្រោះថាដើម្បីរៀបចំបទសម្ភាសន៍ហ្នឹង ខ្ញុំបានពិនិត្យ
 24 មើលកំណត់ត្រាខ្ញុំច្រើនណាស់ ខ្ញុំមានសៀវភៅច្រើន ហើយខ្ញុំមានឯកសារនៅស្រុកបារាំងដែរ។ ខ្ញុំមិន
 25 អាចរកឃើញនៅក្នុងឯកសារនៅទីនេះទេ ព្រោះថាខ្ញុំមិនអាចរកឃើញបទសម្ភាសន៍ហ្នឹងទេ។ ហើយបើ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
 ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 តាមការចាំរបស់ខ្ញុំហ្នឹង គឺថា យើងនិយាយគ្នាច្រើនអំពីការអប់រំរបស់គាត់ ពីជីវិតរបស់គាត់នៅស្រុក
 2 បារាំង។ ហើយខ្ញុំក៏បានសម្ភាស អៀង សារី ដែរ ដែល អៀង សារី គាត់និយាយអំពីកុមារភាពរបស់
 3 គាត់ ហើយគាត់កែអាយុដើម្បីចូលរៀននៅសាលាស៊ីសុវត្ថិជាដើម គាត់កែឈ្មោះ កែអាយុ ដើម្បីទៅ
 4 រៀន។ ហើយគាត់ទៅរៀននៅស្រុកបារាំង ក៏ប៉ុន្តែ<យើងអត់មានពេលចូលទៅនិយាយដល់កម្ពុជាប្រជា
 5 ធិបតេយ្យទេ> ការសម្ភាសហ្នឹងគឺត្រូវបានអាក់ខានដែរ។ ហើយចំពោះ លោក ខៀវ សំផន គឺ ស្នង
 6 ស៊ីគៀន ជាអ្នកណែនាំខ្ញុំឲ្យស្គាល់ លោក ខៀវ សំផន។ ហើយខ្ញុំបានបញ្ជាក់មុនហ្នឹងហើយថា លោក
 7 ខៀវ សំផន គាត់ទទួលខុសត្រូវដោយរាក់ទាក់មែនទែនពេលនឹង។ ហើយខ្ញុំបានធ្វើជាសំណុំរឿងសារមួយធំ
 8 ណាស់ ពាក់ព័ន្ធនឹងគាត់ហ្នឹង។ ហើយខ្ញុំចាំថា ពេលហ្នឹងលោក ខៀវ សំផន គាត់និយាយថា យើង
 9 ជម្លៀសប្រជាជនចេញពីក្រុងហ្នឹង ដោយសារតែយើងមានការភ័យខ្លាច រៀតណាម។ ហើយខ្ញុំនៅចាំអ្វី
 10 ដែលខ្ញុំបាននិយាយជាមួយគាត់នៅពេលនឹង។

11 [១៤:៣៦:២០]

12 **ស៖** លោកបាននិយាយអំពីកេរ្តិ៍ឈ្មោះល្អរបស់ លោក ខៀវ សំផន នៅក្នុងរបបសង្គមរាស្ត្រ
 13 និយម គឺរបបសម្តេច សីហនុ។ <រូបសំណាករបស់គាត់ ឬក៏កេរ្តិ៍ឈ្មោះរបស់គាត់ជាបញ្ញវន្តមួយរូប
 14 ដែលមិនពុករលួយ> តើ<ទាំងអស់នេះបានផលប្រយោជន៍>អ្វី<ដល់ចលនាបដិវត្តន៍>ខ្មែរក្រហមនោះ?

15 **ឆ៖** គឺគាត់មនុស្សគួរសម មនុស្សគួរឲ្យស្រឡាញ់ មនុស្សទាក់ទាញ។ ហើយលោក ខៀវ
 16 សំផន ហ្នឹងគាត់មានប្រយោជន៍ខ្លាំងមែនទែន សម្រាប់របបខ្មែរក្រហម ដើម្បីទទួលបានអំណាច។
 17 ពីព្រោះថាប្រជាជនភាគច្រើនមិនដែលស្គាល់ ប៉ុល ពត, នួន ជា, តាម៉ុក, សោ ភឹម, កុយ ធួន, សុន សេន
 18 អីទេ។ គេស្គាល់តែលោក ខៀវ សំផន ទេ។ អ្នកទាំងអស់ហ្នឹងជាអ្នកដឹកនាំបដិវត្តន៍មែន ជាអ្នកដឹកនាំ
 19 សង្គ្រាមស៊ីវិលមែន ក៏ប៉ុន្តែគេអត់ស្គាល់អ្នកទាំងអស់ហ្នឹងទេ។ ហើយសម្តេច សីហនុ នៅពេលដែលពាក់
 20 ព័ន្ធនឹងខ្មែរក្រហមហ្នឹង គាត់ឃើញថាមាន អៀង សារី ដែលគាត់មានសមាមតិច្រើនជាមួយ អៀង
 21 សារី។ ក៏ប៉ុន្តែគាត់គិតថាឥស្សរជនសំខាន់របស់កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យក្នុងសង្គ្រាមស៊ីវិលហ្នឹង គឺជា
 22 ខៀវ សំផន, ហ៊ឺ យន់ និង ហ៊ឺ នីម។ យើងមិនត្រូវភ្លេចទេថា <>ហ៊ឺ យន់ គាត់ជាមនុស្សពូកែនិយាយ
 23 ណាស់។ គាត់មនុស្សទឹកមាត់ប្រែណាស់។ <គាត់ជាអ្នកដែលបានជោគជ័យក្នុងចំណោមកសិករ។>
 24 អីចឹងគាត់ហ្នឹងហើយជាអ្នកចង់ឲ្យមានការធ្វើការនៅក្នុងសហករណ៍អីហ្នឹង។ អីចឹង<អ្នកទាំងអស់ហ្នឹង
 25 ហើយជាមនុស្ស>ដែលសម្តេច សីហនុ <បានជួប នៅពេលដែល>គាត់ទៅភ្នំគូលែន ទៅអង្គរវត្តនៅខែ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 មីនា ឆ្នាំ៧៦ហ្នឹង។ <ដូច្នោះមនុស្សសំខាន់>គឺ ខៀវ សំផន ហ្នឹងហើយជាអ្នកដែលមានតួនាទីសំខាន់
2 នោះ។ ហើយនៅពេលបង្កើតហ្នឹង ហ្នឹងហ្នឹង សម្តេច សីហនុ ហ្នឹងគាត់ថានៅក្បាលម៉ាស៊ីនគឺមាន
3 លោក ខៀវ សំផន។

4 **ស៖** ខ្ញុំសូមសួរបញ្ជាក់ម្តងទៀត លោកថាអំពីខ្ញុំ ខែមីនា ៧៦?

5 [១៤:៣៩:០០]

6 **ឆ៖** បាទ ខ្ញុំច្រឡំទេ គឺខែមីនា ៧៣ទេ។

7 **ស៖** តើលោកមានព័ត៌មានអ្វីខ្លះ ពីការសម្ភាសរបស់លោកជាមួយអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម
8 ដែលធ្វើការនៅក្រសួងការបរទេស ពាក់ព័ន្ធនឹងទំនាក់ទំនងរវាង ខៀវ សំផន និង ចលនាកុម្មុយនីស្ត
9 ឬក៏បក្សកុម្មុយនីស្តលួចលាក់ ចាប់ពីពេលដែលគាត់ត្រលប់មកពីបារាំងវិញ នៅឆ្នាំ<៥៩> ហើយនិងនៅ
10 ពេលដែលគាត់រត់ចូលព្រៃនៅឆ្នាំ៦៧នោះ?

11 **ឆ៖** សំណួរហ្នឹងពិបាកណាស់ អ្នកណាក៏សួរអីចឹងដែរ។ បើយើងសួរថាតើលោក ខៀវ សំផន
12 មានទំនាក់ទំនងអ្វីខ្លះនៅពេលដែលគាត់ជារដ្ឋលេខាធិការក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម? ហើយតើគាត់ទាក់ទង
13 យ៉ាងម៉េចជាមួយបក្សកុម្មុយនីស្តលួចលាក់នោះ? យើងពិបាកឆ្លើយណាស់។ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ជឿទេ
14 ពិបាកជឿមែនទែនត្រង់ចំណុចនេះ។ ប្រហែលជាយើងមានតម្រុយពីរដែលបង្ហាញថា គាត់មានទំនាក់
15 ទំនងមែន។ គឺទី១ គាត់ជាប្រធាន<>រងម៉ាក្សស៊ីសនៅប៉ារីស គាត់<ទទួលតំណែងនេះបន្តពី> អៀង
16 សារី នៅ<ពេលគាត់ត្រឡប់ទៅ>បារាំង។ ហើយ រងម៉ាក្ស-ឡេនីន នេះ<ជាកន្លែងបង្កាត់ពូជ> ខ្ញុំ
17 <បាន>ពន្យល់<>ច្បាស់នៅក្នុងសៀវភៅរបស់ខ្ញុំហើយ ហើយ ស្លុង ស៊ីគៀន ក៏បានពន្យល់ច្បាស់ដែរ
18 នៅក្នុង<>ប្រវត្តិរូបរបស់គាត់ ថាវាជា វាដូចជាបក្សមួយអីចឹង ព្រោះថាវាធ្វើការដោយសម្ងាត់ ហើយ
19 មានជាសាខាតូចៗ ហើយដែលមនុស្សទាំងអស់គ្នាអត់ស្គាល់ទេ អ្នកនៅក្នុងសាខាមួយអត់ស្គាល់អ្នកនៅ
20 ក្នុងសាខាផ្សេងទៀតទេ គឺការងារគេធ្វើជាសម្ងាត់។ ហើយគេបានសន្យាថាមិនអាចបង្ហើបពី
21 អត្តិភាពនៃបក្សសម្ងាត់ហ្នឹងទេ។ អីចឹងគ្មានអ្នកណាដឹងថាហ្នឹងជាបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជាទេ។ ខ្ញុំភ្ញាក់
22 ផ្អើលដែរតាំងពីនៅទីក្រុងប៉ារីសហ្នឹង គាត់<មិន>មានទំនាក់ទំនងជាមួយនឹង ប៉ុល ពត ហើយនិងឥស្សរ
23 ជនផ្សេងៗផង<ទេ>។

24 [១៤:៤១:៤៥]

25 ចំណុចទី២ នៅពេលដែលគាត់ចូលព្រៃម៉ាគី តស៊ូនៅក្នុងឆ្នាំ៦៧ ពីព្រោះថាគាត់ស្ថិតនៅក្នុងបញ្ជី

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 អ្នកសង្ស័យទាំង៣៤រូប ដូច្នោះយើងគិតថា កាលណាអ្នកដែលមានឈ្មោះនៅក្នុងបញ្ជីហ្នឹង គឺជាត្រូវតែ
 2 ចាប់ខ្លួន ហើយសម្លាប់ចោលហើយ។ <ដូច្នោះវាមិនមែនធម្មតាទេ ដែលមនុស្សម្នាក់ត្រូវបានគេដាក់គុក
 3 មួយខែ ឬតិចជាងនោះចំពោះការលាបពណ៌ដី> មានគ្រោះថ្នាក់។ <វាអាចគ្រោះថ្នាក់ជាងនោះទៅទៀត។
 4 ដូច្នោះវាពិតជាគួរឱ្យចង់ដឹងខ្លាំងណាស់ ដែលគាត់ប្រាប់យើងថាមានមនុស្សរំដោះគាត់ ប៉ុន្តែគាត់មិនបាន
 5 ប្រាប់យើងទេថា គាត់ទាក់ទងជាមួយអ្នកដែលរំដោះគាត់នោះតាមរបៀបណា ហើយនរណា ក្នុងហេតុ
 6 ផលសន្តិសុខ មិនបញ្ជូនគាត់> ទៅរតនគិរី <ខណៈដែលគ្រប់គ្នាទៅទីនោះ ព្រោះ> ប៉ុល ពត កំពុងតែ
 7 បង្កើតមូលដ្ឋានរបស់គាត់នៅទីនោះ។ ខ្ញុំមិនដឹងថាតើ ខៀវ សំផន ចេញពីភ្នំពេញនៅខែណាទេ ដូចជាខែ
 8 កក្កដាក៏មិនដឹង ខ្ញុំភ្លេចទៅហើយ។ ខ្ញុំដឹងថានៅចុងឆ្នាំ៦៧ ចុង៦៧ ដែល ប៉ុល ពត បង្កើតមូលដ្ឋានគាត់។
 9 អីចឹងគាត់ថាគាត់ទៅភាគខាងត្បូង ព្រោះថាអត់មានត្រួតត្រាពីប៉ូលីសទេ។ <បើគាត់ទៅ> កំពង់ចាម
 10 <គឺ> មានប៉ូលីស<ដាក់ប៉ុស្តិ៍ត្រួតពិនិត្យ ហើយអាចមានគ្រោះថ្នាក់ខ្លាំង>។ ខ្ញុំពិបាកជឿមែនទែនថាគាត់
 11 <គ្មានការ> ទាក់ទង<គ្នា។> អ្នកដែលយើងអាចសួរបានមានតែ សាឡុត បាន មួយតែប៉ុណ្ណោះ។ សាឡុត
 12 បាន ឬ សួរ ហុង ពេលហ្នឹងគាត់ជាក្មេងជំទង់ដែរ គាត់រស់នៅជាមួយ ប៉ុល ពត រហូតទៅដល់ឆ្នាំ៦៣
 13 នោះ។ ហើយដូច សួរ ហុង ហ្នឹងដូចជាកូន ប៉ុល ពត អីចឹង។ គាត់ជិះកង់នាំសារ <> ពី នួន ជា ទៅឱ្យ
 14 ប៉ុល ពត។ <តើ> គាត់<នាំសារ> ទៅលោក ខៀវ សំផន ដែរ<ទេ?> អីចឹងគួរតែសួរសំណួរទៅលោក
 15 ខៀវ សំផន ផ្ទាល់។ យើងដឹងហើយ គាត់ប្រហែលជាមិនឆ្លើយទេ ប៉ុន្តែខ្ញុំគិតថានៅតែជារឿងអាថ៌-
 16 កំបាំង មិនដឹងថាគាត់អាចទាក់ទងជាមួយអ្នកកុម្មុយនីស្តទាំងអស់នោះបានដោយរបៀបណា។

ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ

17 បាទអរគុណអ្នកជំនាញ។ ឥឡូវនេះដល់ពេលសម្រាកហើយ អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសសម្រាកចាប់
 18 ពីពេលនេះតទៅរហូតដល់ម៉ោងបី ប្រាំនាទីសូមអញ្ជើញចូលវិញដើម្បីបន្តកិច្ចដំណើរការសវនាការ។
 19 មន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការសម្របសម្រួលផ្តល់កន្លែងសម្រាកនៅបន្ទប់រង់ចាំសម្រាប់សាក្សី ដល់
 20 សាក្សីជំនាញរូបនេះនៅក្នុងអំឡុងពេលឈប់សម្រាក និងឱ្យអញ្ជើញគាត់មកកាន់កន្លែងផ្តល់សក្ខីកម្មនៅ
 21 ក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះវិញនៅវេលាម៉ោងបី និងប្រាំនាទី។

សម្រាកចុះ!

ក្រឡាបញ្ជី

22 សូមអញ្ជើញក្រោកឈរ!

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 (សវនាការសម្រាកពីម៉ោង ១៤:៤៤ នាទី ដល់ម៉ោង ១៥:០៣ នាទី)

2 [១៥:០៣:៥៧]

3 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

4 អង្គុយចុះ!

5 អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសបន្តកិច្ចដំណើរការនីតិវិធីសវនាការ និងផ្តល់វេទិកាជូនទៅសហព្រះរាជ
6 អាជ្ញារងអន្តរជាតិ ដើម្បីបន្តការតាំងសំណួរដេញដោលចំពោះអ្នកជំនាញ។

7 **លោក វ៉ានសង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្វាឈៈ៖**

8 បាទ សូមអរគុណលោកប្រធាន។

9 **សួរដោយលោក វ៉ានសង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្វាឈៈ៖**

10 **ស៖** ឥឡូវនេះខ្ញុំសូមបន្តនិយាយអំពីតួនាទីរបស់លោក ខៀវ សំផន។ លោកអ្នកជំនាញ លោក
11 បាននិយាយនៅក្នុងសៀវភៅ “*ពួកគេ ឡើ ខ្មែររស់*” របស់លោក ឯកសារ E3/10640 ជំពូក១ មាន
12 ចំណងជើងថា “អង្គការ” នៅទំព័រ១០៧។ លោកសរសេរថា៖ “ខៀវ សំផន ក្នុងឋានៈជាលេខាគណៈ
13 <អចិន្ត្រៃយ៍>បក្ស គេហៅថាមន្ទីរ៨៧០ដែរ គឺស្ថិតនៅចំកណ្តាលអំណាចតែម្តង បេះដូងនៃអំណាចតែ
14 ម្តង។” នៅក្នុងសម្រង់នេះដែរ លោកនិយាយថា គាត់មានតួនាទីនៅក្នុងកិច្ចការសេដ្ឋកិច្ច ហើយនិងទំនាក់
15 ទំនងជាមួយនឹងសម្តេច សីហនុ ហើយនិងនៅក្នុងការសរសេររដ្ឋធម្មនុញ្ញកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យផងដែរ
16 ។ តើហេតុអ្វីបានជាលោកសន្និដ្ឋានថា គាត់មានតួនាទីលេខមន្ទីរ៨៨០ -- អំ! ៨៧០ សូមទោស?

17 [១៥:០៥:៣៧]

18 **លោក ហង់រី ឡូកា៖**

19 **ឆ៖** បាទ តាមពិតខ្ញុំដឹងថានេះ ជាកម្មវត្ថុនៃបញ្ហាចម្រុងចម្រាសហើយ <ហើយខ្ញុំជឿថា ខៀវ
20 សំផន ខ្លួនគាត់ក៏គាត់បដិសេធដែរ>។ <>ក្រោយពីការចាប់ខ្លួនរបស់ <ឌុច (ស៊ីក)> ហ្នឹងទៅ បើសិន
21 ខ្ញុំមិនច្រឡំទេ<>លេខា <--> ក៏ប៉ុន្តែ<ខ្ញុំគិតថា សំណួរប្រភេទ>នេះ មិនមានសារៈសំខាន់អ្វីទេ ពីព្រោះ
22 ថា ខ្ញុំសូមនិយាយម្តងទៀត អ្វីដែលខ្ញុំនិយាយកាលពីមួយម៉ោងមុននេះ គឺថារបប គឺជាការធ្វើមិនគ្រោង
23 ទុករហូត។ ខ្មែរមួយក្រុមតូចដែលដឹកនាំកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យហ្នឹង មិនមានបទពិសោធន៍អ្វីទាល់តែ
24 សោះ ទាំងផ្នែករដ្ឋបាល ទាំងផ្នែកដឹកនាំ និងដឹកនាំរដ្ឋាភិបាល និងការដឹករដ្ឋបាលអីក៏ដោយ ហើយក៏
25 គ្មានបទពិសោធន៍ណាមួយនៃរដ្ឋបាលសហគ្រាសឯកជននោះទេ។ អីចឹង<ពួកគេនិយាយខ្លួនឯងថា ពួក

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 គេ>អត់មានបទពិសោធន៍<គ្រប់គ្រាន់ទេ ហើយបាន>ប្រព្រឹត្តកំហុស<ជាច្រើន>។ អីចឹងគឺធ្វើអីទាំង
 2 អស់ គឺសុទ្ធតែអត់គ្រោងទុក។ អ្វីទាំងអស់សុទ្ធតែមិនបានកំណត់ឱ្យបានច្បាស់លាស់។ ហើយអ្វីដែលខ្ញុំ
 3 ដឹងនោះ គឺថាអ្វីដែលយើងដឹងនោះ គឺថា ខៀវ សំផន មានវត្តមាននៅ “ក-៣” នៅ<ជាមួយ>ថ្នាក់ដឹកនាំ
 4 នៃបក្ស ហើយតំណែងនេះរហូតដល់ចុងរបបនេះ។ បើសិន<>គាត់<ជាមនុស្សបន្ទាប់បន្សំ> ម៉េច<ក៏
 5 គាត់មិនចេញពីបក្សនៅឆ្នាំ១៩៧៩? ហេតុអ្វីបានជាគាត់ក្លាយជាប្រមុខនៃក្រុមអ្នកតស៊ូ ឬក៏មេដឹកនាំ
 6 ក្រុមអ្នកតស៊ូដែលមានតែឈ្មោះ?> ហើយ<>ហេតុអ្វី<បាន>គាត់<ទើប>តែ<ចូល>ជាមួយរដ្ឋាភិបាល
 7 បច្ចុប្បន្ននៅ>ឆ្នាំ១៩៩៨ហ្នឹង <ហើយអមដំណើរ> នួន ជា ផង បើសិនជាគាត់គ្រាន់តែតូចតាច កំប៊ុក
 8 កំប៊ុកនោះម៉េចក៏នៅបន្តធ្វើទៀត? អីចឹង<ចម្លើយរបស់ខ្ញុំគឺថា> យើងដឹងថាគាត់នៅចំបេះដូងនៃអំណាច
 9 ហ្នឹង ហើយគួរនាំជាក់លាក់របស់បុគ្គលម្នាក់ៗនោះ មិនមានបញ្ជាក់ទេ មិនមានកំណត់ទេ។ <ព្រោះ>
 10 យើង<ត្រូវតែចាំ>ទុកថា<ពួកគេមិនបានកំណត់តំណែងមុខងារអីទាំងអស់ ដូច>រដ្ឋាភិបាល<ធម្មតា>
 11 មួយ<ដែលយើងដឹងនៅពេលនេះ នៅជុំវិញពិភពលោកនោះទេ>។

12 [១៥:០៨:០៧]

13 **ស៖** ខ្ញុំមានសំណួរផ្សេងទៀត ព្រោះថាពេលវេលាទៅមុខហើយ។ ខ្ញុំឃើញនៅក្នុងសៀវភៅ
 14 របស់លោកហ្នឹង មានសន្ទុកថាលោក ខៀវ សំផន នៅពេលបុណ្យខួបជ័យជម្នះ ១៧ មេសា ១៩៧៥។
 15 ខ្ញុំសូមដកស្រង់សន្ទុកថាមួយដែលគាត់ថ្លែងនៅក្នុងឱកាសនេះ ក្នុង<ខែមេសា> ឆ្នាំ១៩៧៧។ ដើម្បីជា
 16 កំណត់ត្រាប្រតិចារិកនោះ <>សន្ទុកថានេះ<មាន>នៅឯកសារ E3/286 គឺជាឯកសារអេហ្វប៊ីស ជា
 17 អង់គ្លេស 00168205។ ផ្នែកមួយនៃឯកសារនេះ អានមិនដាច់ទេ។ អីចឹងប្រភពដែលប្រសើរជាងគេ គឺ
 18 ថា E3/200 ហើយនិង <E3/201>។ <នេះគឺ>ប្រតិចារិក<មួយទៀតនៃសន្ទុកថានោះ ដែលធ្វើឡើង
 19 ដោយប៊ីប៊ីស៊ី គឺ>ERN ជាភាសាបារាំងគឺ 00612166, ជាភាសាអង់គ្លេសគឺ S00004165, ជាភាសា
 20 ខ្មែរ គឺប្រហែលជានៅទំព័រ 00292805 រហូតទៅដល់៨០៦។ នៅក្នុងសៀវភៅរបស់លោក គឺនៅទំព័រ
 21 ១០៧, ១០៨ លោកនិយាយអំពី ខៀវ សំផន។ ខ្ញុំដកស្រង់៖ “យើងត្រូវតែបន្តការកិច្ចរបស់យើងតទៅ
 22 ទៀត ការពារកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យរបស់យើងបន្តទៀត ការពាររដ្ឋាភិបាល<ដែលបង្កើតឡើងដោយ>
 23 កម្មករ កសិករ <និង>វណ្ណៈអធន<> ហើយនិងរក្សាផ្ទៃផ្ទៀងនៃបដិវត្តន៍កម្ពុជា ដោយដាច់ខាតកម្ទេច
 24 រាល់ប្រភេទខ្មាំង <ដោយ>រាំងស្ទះមិនឱ្យពួកវាឈ្លានពាន ឬធ្វើការជ្រៀតជ្រែក ឬធ្វើវិទ្ធិសាស្ត្រប្រឆាំង
 25 នឹងយើងឡើយ>។ ដើម្បីបង្ហាញថាយើងគ្រប់គ្រងស្ថានភាពបាន យើងត្រូវតែកម្ទេចខ្មាំង ដោយប្រកាន់

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 គោលនយោបាយផ្ទៃក្នុង និងការបរទេសយោធានៃអង្គការបដិវត្តន៍របស់យើង។ អ្វីទាំងអស់ត្រូវតែ
2 បំពេញឱ្យបានស្អាត ហើយឱ្យបានចប់គ្រប់ជ្រុងជ្រោយ។” សូមបញ្ចប់ការដកស្រង់។

3 [១៥:១១:០៤]

4 ការបកប្រែជាភាសាបារាំងនៃឯកសារ E3/200 ខុសគ្នាពីនេះបន្តិច ពីព្រោះថាវាយលើមូល-
5 ដ្ឋាននៃការធ្វើប្រតិចារិករបស់<ប៊ីប៊ីស៊ី>។ ក៏ប៉ុន្តែមានពាក្យពីរដែលខ្ញុំឆ្ងល់ យ៉ាងហោចណាស់ក៏ពីរពាក្យ
6 ដែរ។ ប្រហែលជាលោកជួយបកស្រាយពាក្យហ្នឹងបាន គឺថាពាក្យថា “កម្ទេចដាច់ខាតរាល់ប្រភេទខ្មាំង”
7 ហើយនិងពាក្យ “កម្ទេចខ្មាំង”។ តើយើងត្រូវបកស្រាយយ៉ាងម៉េចដែរ ខ្លឹមសារនៃពាក្យទាំងពីរនេះ នៅ
8 ក្នុងសុន្ទរកថារបស់លោក ខៀវ សំផន គឺថាមាន “កម្ទេចខ្មាំង” ហើយនិងពាក្យមួយទៀតដូច “កម្ទាត់
9 ខ្មាំង”?

10 ឆ៖ បាទ ជាសុន្ទរកថាដូចគ្នា <ដូចសុន្ទរកថាមួយដែលគាត់បានបញ្ជាក់>ទាក់ទងនឹងកុមារៗ
11 ហ្នឹង។ ជាសុន្ទរកថាសំខាន់ណាស់ ពីព្រោះថាគាត់បានផ្ទៀងសុន្ទរកថានេះ នៅពេលបុណ្យសំខាន់បំផុត
12 នៃក្នុងប្រទេសខ្មែរនោះ។ យើងមិនត្រូវភ្លេចទេថា កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យបានលុបថ្ងៃទី០៩ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ
13 ១៩៥៣ ដែលជាថ្ងៃបុណ្យឯករាជ្យនៃប្រទេសកម្ពុជា ពីព្រោះ<ពួកគេ>អះអាងថា <នៅពេលនោះ
14 កម្ពុជា>មិនបានទទួលឯករាជ្យពេញលេញនោះទេ។ <បើតាមពួកគេ កម្ពុជាទទួលបានឯករាជ្យពេញ
15 លេញ>គឺថ្ងៃ១៧ មេសា ទេ ដែលគេទទួលបានទទួលឯករាជ្យពេញលេញពិតប្រាកដមែន។ អីចឹងគឺ
16 <សុន្ទរកថានេះធ្វើ>នៅក្នុងបរិបទមួយដ៏អធិកអធិម។ តើ ខៀវ សំផន សរសេរសុន្ទរកថានេះដោយ
17 ខ្លួនឯង ឬក៏យ៉ាងណា? <ខ្ញុំមិនដឹងទេ។> សួង ស៊ីគៀន <ប្រាប់ខ្ញុំ>ថា គាត់គ្រាន់តែអ្នកផ្ទៀងសុន្ទរកថា
18 នេះទេ គឺប៉ុល ពត ជាអ្នកសរសេរ ក៏ប៉ុន្តែគាត់ជាអ្នកទទួលខុសត្រូវលើខ្លឹមសារនៃអ្វីដែលគាត់ផ្ទៀងដែរ។

19 [១៥:១៣:១២]

20 <ពីមុនមកគាត់ផ្ទៀងថា> យើងមានការលំបាកមែន ក៏ប៉ុន្តែយើង<>អាចឈ្នះលើខ្មាំងបាន។
21 <ដូច្នេះយើងកំពុងនិយាយអំពី>ខ្មាំងខាងក្រៅ ឬក៏ខ្មាំងក្នុង? <នេះជាសំណួរដំបូង។ ជាការពិតហើយ
22 មានប្រភេទពីរ>ខុសគ្នា <ហើយគាត់និយាយថា “នេះគឺជាការផ្ដន្ទាទោសដ៏តឹងរ៉ឹង>របស់យើងដែល
23 ផ្អែកទៅលើភស្តុតាងជាក់ស្តែង” ដែល<អាចនិយាយបាន>ថា ខ្មាំងទាំងអស់នោះមិនអាចធ្វើអីយើងបាន
24 ទេ ហៅថាផ្អែកលើភស្តុតាងជាក់ស្តែង និងដែលអាចអនុវត្តបាន។ <វាអស្ចារ្យណាស់ដែលបានស្តាប់>
25 ពាក្យសម្តីនេះ ដែលគាត់និយាយពេលក្រោយដែលរបបហ្នឹងរលំហើយមកនោះ <>ថាគាត់<មិនបាន

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ដឹង>ថា <មនុស្សជាច្រើនត្រូវបានគេ>សម្លាប់<នោះទេ>។ <ជាមតិផ្ទុយគ្នាដំបូកមួយ ហើយគាត់
2 ប្រាប់យើងពីភាពផ្ទុយគ្នានេះ។ គាត់ប្រាប់យើង>ថា <គាត់មាន>ភស្តុតាងជាក់ស្តែង <និងអាចអនុវត្ត
3 បាន>។ <ទាំងអស់នេះជាពាក្យមានអំណាចណាស់។ នៅពេលដែលគាត់និយាយប្រាប់យើងនៅពេល
4 ក្រោយមកទៀត នូវអ្វីដែលគាត់បានដកស្រង់ គឺគាត់និយាយអំពីការវាយប្រហារ ថាយើងកំពុងនិយាយ
5 នៅទីនេះអំពី>ខ្លាំងមកពីខាងក្រៅ។ <ប៉ុន្តែនៅពេលដែលគាត់និយាយអំពី>វិទ្ធិងូន<ប្រឆាំងនឹងយើង
6 ជាការពិតណាស់ គឺនៅទីនេះគាត់និយាយអំពី>ខ្លាំងនៅខាងក្នុង។ <ដូច្នេះហើយយើងត្រូវតែ> “កម្ចាត់”
7 ឬ “កម្ទេច” <ពួកគេ ហើយនៅក្នុងពាក្យរបស់កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ គឺមានន័យថា> សម្លាប់ឱ្យផ្តាច់
8 ពូជ។ <ដូច្នេះអ្វីដែលធ្វើឱ្យខ្ញុំនឿន អ្វីដែលធ្វើឱ្យខ្ញុំញ័រនោះ មិនមែនជាពាក្យដែលលោកបញ្ជាក់នោះទេ
9 ប៉ុន្តែ>គឺពាក្យ<>ចុងក្រោយ<នៃសុន្ទរកថា>នេះគឺថា <“អ្វីៗត្រូវតែប្រតិបត្តិឱ្យបានច្បាស់លាស់ និង
10 ម៉ត់ចត់បំផុត”។ “ម៉ត់ចត់ និងពេញលេញ” តើវា>មានន័យថាយ៉ាងម៉េច<>? គឺមានន័យថា អ្នកដែល
11 គេសង្ស័យថាជាខ្លាំងនោះ ត្រូវតែបោសសម្អាតឱ្យស្អាត។ គឺ<អាចនិយាយ>បាន<>ថា <>នៅពេល
12 យប់ <នៅពេលងងឹត នៅកន្លែងស្ងាត់ ឆ្ងាយពីមនុស្សគ្រប់គ្នា ហើយយើងត្រូវតែធ្វើឱ្យប្រាកដ>ថា ពួក
13 ហ្នឹងពិតជាស្លាប់អស់ហើយ បានសម្លាប់ហើយ។ អ៊ីចឹងនេះគឺជាគុណកិរិយាមួយ ឬមួយនេះ ដែល
14 គួរឱ្យរន្ធត់មែនទែន។

15 [១៥:១៥:២០]

16 **ស:** បើតាមការ<ស្រាវជ្រាវ>របស់លោក បើតាមតួនាទីរបស់គាត់ជាប្រធានកម្ពុជាប្រជាធិប
17 តេយ្យ <ដែលអាចនិយាយបានថា ជាអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវ>ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច <ដូចដែល>លោកបាន
18 សរសេរថា <ទទួលខុសត្រូវ>នៅមន្ទីរ៨៧០អីជាដើមនេះ តើ ខៀវ សំផន គាត់មានដឹង ឬក៏គេជូន
19 ព័ត៌មានឱ្យគាត់ អំពីគោលនយោបាយសំខាន់ៗដែលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យដាក់ចេញដែរឬទេ? ឧទា-
20 ហរណ៍ដូចជា ផ្នែកសន្តិសុខ ឬក៏ផ្នែកសមូហភាព ឬក៏ការដ្ឋាន ឬការងារសំខាន់ៗ ឬក៏កិច្ចការបរទេសអី
21 ជាដើមនោះ គាត់ដឹងទេ ឬក៏គាត់មិនដឹងអ្វីទាល់តែសោះ?

22 **ឆ:** បាទ សំណួរនេះហ្នឹងគឺថា យើងអាចឆ្លើយតាមតែអ្វីដែលយើងមើលឃើញប៉ុណ្ណឹងទេ។
23 ទាល់តែ ខៀវ សំផន ខ្លួនហ្នឹង គាត់បិទភ្នែក ហើយចុកត្រចៀក ហើយបិទមាត់រហូត បានគាត់មិនដឹង
24 មិនឮ តើគាត់នៅហ្នឹងធ្វើអី? <បើ>គាត់<ចង់ធ្វើមិន>ដឹងរឿងអីកើតឡើងសោះ <អ៊ីចឹងគាត់គួរតែ
25 ស្នើ>សុំឱ្យគេបញ្ជូនគាត់<>ទៅជនបទទៅ។ អ៊ីចឹងការដែលថាមិនដឹងនេះ មិនអាចទៅរួចទេ។

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 **ស៖** ឥឡូវខ្ញុំសូមចូលនិយាយទៅប្រធានបទមួយទៀត ហើយខ្ញុំទៅលឿន និយាយលឿនបន្តិច
2 នៅពេលនោះ។ ហើយឥឡូវទាក់ទងទៅនឹងគោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធនឹងខ្មាំងផ្ទៃក្នុង តាំងពីខ្មាំងពីផ្ទៃខាង
3 ក្រៅ។ តើ<មានសារៈសំខាន់អីក្នុង>ការ<ប្រមាញ់>ខ្មាំងនេះ <ក្នុងចំណោមការងាររបស់កម្មាភិបាល
4 ខ្មែរក្រហម ដែលមានតួនាទីនៅ>ភូមិភាគ ឬក៏<តំបន់ភាគច្រើន>អីជាដើមនេះ? តើ<នោះជាការងារ
5 ចម្បងរបស់ពួកគេ> ឬក៏<ការងារនេះ>កាន់តែ<រីកធំទៅ ឬក៏ផ្ទុយមកវិញ កាន់តែរួមតូចទៅ>?

6 [១៥:១៧:៥៥]

7 **ឆ៖** បាទ យើងនិយាយអំពីបញ្ហានេះហើយ នៅពេលដែលលោកសួរខ្ញុំពីដើមនោះ ខ្ញុំបាន
8 និយាយអំពីពាក្យស្លោកមួយចំនួនទាក់ទងនឹងការកម្ចាត់ខ្មាំង គឺដៃម្ខាងកាន់កាំភ្លើង កាន់អាវុធ ម្ខាងទៀត
9 កាន់ចប។ អីចឹងគឺថាមានគោលនយោបាយសំខាន់ពីរ គឺថាទី១ គឺថាត្រូវតែបង្កបង្កើនផលឲ្យបានច្រើន
10 បំផុត ហើយទី២ ត្រូវកម្ចាត់ខ្មាំង<> វែកមុខខ្មាំង <>ចាប់ខ្មាំង ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យបដិវត្តន៍ហ្នឹងស្អាត
11 ស្អំ ហើយទៅដល់គោលបំណងរបស់ខ្លួន។ <វាជាការពិតដែលថា>កាលណារបបហ្នឹងកាន់តែទៅមុខ
12 <វា>កាន់តែ<ច្បាស់ថាបដិវត្តន៍នោះកាន់តែចេញឆ្ងាយពីបំណងរបស់ខ្លួន។ ជំនួសឲ្យការសួរខ្លួនគេ ថា
13 តើ>គោលនយោបាយ<ធំ>របស់<>បដិវត្តន៍ <ឬក៏គោលនយោបាយរបស់បក្ស>ហ្នឹង <មាន>ខុស
14 <អីទេ ពួកគេ>បែរ<ជា>មកធ្វើបាបជនរងគ្រោះទៀត។ ចង់និយាយថា បើយើងមិនអាចបង្កបង្កើន
15 ផលតាមផែនការទេនោះ បែរទៅជាគិតថា មានអ្នកធ្វើវិទ្ធិឱ្យនា អ្នកខ្ជិល អ្នកជនក្បត់ដែលលាក់ខ្លួននៅ
16 តាមសហករណ៍។ អីចឹងបានន័យថា អានេះជំងឺត្រដេរវិចទៅវិញទេ គឺថាការចេះតែស្រមៃស្រមៃថាមាន
17 គេក្បត់ខ្លួនរហូតហ្នឹង អីចឹងការកម្ចាត់ខ្មាំងហ្នឹង កាន់តែកើនឡើងៗ គុកហ្នឹងកាន់តែមានមនុស្សច្រើនទៅ
18 មនុស្សច្រើនទៅ រហូតដល់ពេលមួយគេមិនមានពេលសួរចម្លើយអ្នកទោសផង។ <យើងបានឃើញ
19 បញ្ហានេះនៅ ស-២១ ព្រោះដល់ទីបញ្ចប់ទៅ មនុស្សត្រូវបានគេសម្លាប់ដោយផ្ទាល់នៅ>ដើងឯក
20 មិនបាច់សួរចម្លើយផង។ នេះគឺជាបាតុភូតមួយដែលកើតមានឡើងទូទាំងប្រទេសនៅក្រោមរបបហ្នឹង។
21 អីចឹងបានន័យថា វិធានការកម្ចាត់ខ្មាំងនេះ វាគ្របដណ្តប់លើវិធានការបង្កបង្កើនផលទៀត។

22 **ស៖** នៅក្នុងសៀវភៅលោកថា មានប្រភេទខ្មាំងបី<ប្រភេទ> គឺប្រភេទ<ខ្មាំង>ពីមុន <ខ្មាំង>
23 ឥឡូវ ហើយនិងពេលក្រោយ។ <ទាក់ទងនឹងខ្មាំងពីមុន> ខ្ញុំសួរលោក ថាតើនាយទាហាន លន់ នល់
24 ហើយនិងមន្ត្រីរដ្ឋការជាន់ខ្ពស់នៃរបបសាធារណរដ្ឋខ្មែរហ្នឹង គាត់ទទួលជោគវាសនាយ៉ាងម៉េចដែរ
25 ក្រោយពេលដែលខ្មែរក្រហមឡើងកាន់អំណាចភ្លាមហ្នឹង?

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 [១៥:២០:៣៩]

2 **ឆ៖** យើងមានសក្ខីកម្មច្រើនណាស់<អំពីរឿងនេះ ហើយ>ខ្ញុំ<សោកស្តាយ ដែល>តុលាការ
3 យើងហ្នឹងបានជ្រើសរើស<តែ>ទូលពោធិ៍វិជ្ជា <ដែលជាកន្លែងមួយ>មានការសម្លាប់រង្គាល<>នាយ
4 ទាហានជាន់ខ្ពស់នៃរបបសាធារណរដ្ឋ។ <កន្លែងនេះមិនសូវសំខាន់ទេ តុលាការគួរតែយកចិត្តទុកដាក់
5 លើ>ភ្នំពេញ <និង>ខេត្តបាត់ដំបង<> ក៏ប៉ុន្តែតុលាការយកទូលពោធិ៍វិជ្ជា។ ចំពោះខ្ញុំផ្ទាល់នោះ កាលខ្ញុំ
6 នៅស្រុកខ្មែរទសវត្សរ៍៦០ហ្នឹង ខ្ញុំនៅ<ផ្ទះ>លោកស័ក្តិ៥ ស្រី មាស ហើយប្រពន្ធគាត់ហ្នឹងមានកូនប្អូន
7 <នាក់> ហើយ<នៅពេល>ខ្ញុំត្រឡប់មកប្រទេស<កម្ពុជានៅ>ឆ្នាំ១៩៨៩វិញនោះ ខ្ញុំដឹងថា ស្រី មាស
8 ហ្នឹងក្លាយជា កាលណោះដោយគេដឹងថា គាត់ហ្នឹងជា អង្គាល់គាត់ជាផ្ទាយ១ អីចឹងក៏គេសម្លាប់គាត់
9 ទាំងកូន ទាំងចៅ ទាំងប្រពន្ធអីទាំងអស់<តាំងពីដើមដំបូងនៃរបបនោះម៉្លេះ។ ខ្ញុំដឹងរឿងនេះ តាមរយៈ
10 ជីដូនមួយរបស់គាត់ ដែលបានរស់នៅក្នុងផ្ទះដែលខ្ញុំបានស្នាក់នៅនោះ>។ អីចឹងខ្ញុំ<>ក្តួលក្តួលណាស់។
11 ឧទាហរណ៍នេះ ហើយអ្វីដែលកើតនៅបាត់ដំបងនេះ យើងត្រូវដឹងថា នៅភាគខាងលិចនៃប្រទេសខ្មែរ
12 ហ្នឹងត្រូវចាត់ទុកថា ជាតំបន់ដែលមានខ្មែរក្រហមច្រើនគ្របដណ្តប់ដោយខ្មែរក្រហម <ប៉ុន្តែបាត់ដំបង
13 ជាតំបន់តែមួយគត់ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ដែលស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងទាំងស្រុងរបស់សាធារណរដ្ឋ
14 ខ្មែរ>។ អីចឹងការបង្ក្រាបនៅភូមិភាគពាយ័ព្យនៅខាងលិចនេះ គឺធ្ងន់ណាស់។ អីចឹងពួកដែលនៅខាង
15 ណោះហ្នឹងមានតែពួក១៧មេសាទាំងអស់ ប្រជាជនថ្មីទាំងអស់ ដែលគេជម្លៀសទៅៗហ្នឹង ប្រជាជន
16 ចាស់មិនមានទេនៅខាងបាត់ដំបងនោះ។ នៅបាត់ដំបងនោះ គេបែងចែកកងទ័ពសាធារណរដ្ឋជាបី។
17 អ្នកនាយជាន់ខ្ពស់គេឱ្យស្លៀកពាក់សម្លៀកបំពាក់ឯកសណ្ឋានរបស់ខ្លួន ឱ្យមកភ្នំពេញទទួល សីហនុ នៅ
18 ពោធិ៍ចិនតុង។ ហើយអ្នកនាយទាហានរងនោះ គេប្រមូលផ្តុំដាក់មួយផ្តុំទៅ បញ្ជូនទៅថ្មគោល ហើយនៅ
19 ទីនោះៗគេសម្លាប់គាត់ចោលទាំងអស់នៅថ្មគោលហ្នឹង។ ហើយកូនទាហានតូចតាចហ្នឹង ហើយជាមួយ
20 ក្រុមគ្រួសារនោះ គេបញ្ជូនទៅខាងត្បូងនៃខេត្តបាត់ដំបងទៅភ្នំសំពៅ។ ហើយក្រោយមក គឺយើងឃើញ
21 មានកំពឹងពួយហ្នឹង គឺពួកនឹងហើយដែលអ្នកចាប់ផ្តើមធ្វើការលើការដ្ឋានហ្នឹង ការដ្ឋានដ៏ធំល្វឹងល្វើយ
22 ហ្នឹង អាងកំពឹងពួយនោះ។ ព្រោះខ្ញុំគិតថា មនុស្សភាគច្រើនធ្លាប់ទៅលេងនៅទីហ្នឹងហើយ គឺជាសមិទ្ធិ
23 ផលដ៏សម្បើមរបស់របបខ្មែរក្រហម ហើយមានមនុស្សជាច្រើនស្លាប់ ក្នុងចំណោមកូនទាហានទាំងអស់
24 នឹង<ហើយអ្នកខ្លះបានទៅនៅតាមសហករណ៍>។

25 [១៥:២៣:៣៩]

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ហើយទាក់ទងនឹងនាយទាហានជាន់ខ្ពស់នោះ ពេលដែលពួកគាត់មកដល់ស្រុកមោង ដែលនៅ
 2 ខាងកើតនៃខេត្តបាត់ដំបងហ្នឹង គេឱ្យគាត់បត់ទៅភ្នំធិបតី។ ដែលទៅដល់ភ្នំធិបតីហ្នឹង គឺភ្នំធិបតីជាកន្លែង
 3 មួយដែលមានវត្តមួយ ហើយមានវារទេះភ្លើង វាមោងនៅស្រុកមោង ប្រហែលជាមាន<ចម្ងាយ១០> ឬ
 4 ២០គីឡូម៉ែត្រពីផ្លូវជាតិ។ អីចឹងក្រោយពីចេញបានពីរបីគីឡូម៉ែត្រពីផ្លូវជាតិហ្នឹង គេឱ្យពួកនាយទាហាន
 5 ទាំងអស់ហ្នឹងចុះពីលើឡាន ហើយបាញ់ចោលទាំងអស់។ អីចឹងការកាប់សម្លាប់រង្គាលនៅភ្នំធិបតីនេះ គឺ
 6 ជារឿងមួយដែលនរណាក៏ដឹងដែរ គឺថាសម្លាប់នាយទាហានជាន់ខ្ពស់នៃរបបសាធារណរដ្ឋ។ ហើយ<ខ្ញុំ
 7 សោកស្តាយ ដែល>កន្លែងហ្នឹង តុលាការយើងអត់បានជ្រើសរើសយកកន្លែងហ្នឹងទេ ហើយកន្លែងនោះ
 8 យើងដឹងថាមានសាក្សីច្រើន។ ខ្ញុំមានសាក្សី ដែលគាត់ពុតធ្វើជាស្លាប់ទៅ ហើយក្រោយមកក៏រស់រាន
 9 មានជីវិតទៅ។ <ពួកគេបានទុកសាកសពនៅទីនោះជាយូរ ដើម្បីបំភិតបំភ័យប្រជាជន។>

10 **ស៖** ក្រោយពីចូលមកកាន់កាប់ភ្នំពេញ ហើយនិងទីរួមខេត្តផ្សេងៗទៀតហើយ តើមានការចាប់
 11 មនុស្សអតីតទាហាន លន់ នល់ ទ្រង់ទ្រាយធំទៀតទេ ឧទាហរណ៍ដូចជានាយទាហានជាន់ខ្ពស់ ឬក៏
 12 នាយទាហានរង ឬក៏កូនទាហានតូចតាចនោះ? តើបើសិនជាមានចាប់មែននោះ តើគ្រួសាររបស់គាត់
 13 ហ្នឹង<ត្រូវបានគេយកទៅជាមួយដែរទេ>?

14 [១៥:២៥:៣៨]

15 **ឆ៖** ការបន្តសម្លាប់ទាហាន លន់ នល់ នោះបន្តរហូត។ <វាបានកើតឡើងជាពិសេសនៅ
 16 ដើម>ដំបូង<នៃរបប>ហ្នឹង<> នៅពេលដែលគុក គេចាប់ផ្តើមបើកហើយហ្នឹង។ យើងដឹងថា មានគុក
 17 <រួចទៅហើយ>នៅ<អំឡុងពេលសង្គ្រាមស៊ីវិល នៅភូមិភាគដែលគ្រប់គ្រងដោយពួកខ្មែរក្រហម>។
 18 ក៏ប៉ុន្តែនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៥នេះ គេបង្កើតគុកគ្រប់កន្លែង បង្កើតបណ្តាញ។ <គុកទាំងអស់នោះ>ជួនកាល
 19 នៅតាមវត្តហើយនិងសាលា <ឬក៏គុកដែល>គេធ្វើឡើងភ្លាមៗ។ ចង់និយាយថា ផ្ទះវែង ចង្អៀត
 20 ដូចដែលយើងឃើញ>នៅ<ខេត្ត>កំពង់ឆ្នាំងអីចឹង យើងឃើញមានច្រើន ហើយវាមានទូទាំងប្រទេស
 21 តែម្តង។ អីចឹងការចាប់ហ្នឹង គឺថា<ប្រព្រឹត្តទៅ>នៅក្នុងឆ្នាំ៧៥ <ប៉ុន្តែជាពិសេសនោះគឺនៅចុងបញ្ចប់។
 22 ដូច្នោះ>អ្នកទោស<ដំបូង នៅ>ពេលដែល មឿង សុន ហើយនិង ផល្លី គេចាប់គាត់នៅខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៧៥
 23 នោះគឺថា <ក្នុងចំណោម>អ្នកទោស<ទាំងអស់នេះ មានមន្ត្រី>រដ្ឋបាលនៃរបបសាធារណរដ្ឋ ហើយ
 24 <និងអ្នកដែល>មិនត្រូវបានគេសម្លាប់ភ្លាមទេ ពីដើមនៃរបបខ្មែរក្រហមនោះ <ហើយនិងទាហាន
 25 សាធារណរដ្ឋ>។ ចំពោះស្រ្តីវិញហ្នឹង គឺដំណាក់កាលទី២ហើយ គឺថានៅខេត្តពោធិ៍សាត់ គឺនៅដល់ឆ្នាំ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ១៩៧៨ហើយ គឺឆ្នាំចុងក្រោយនៃរបបខ្មែរក្រហមហើយ ដែលគេទៅចាប់ប្រពន្ធទាហានខ្មែរក្រហម
2 ដែលគេសម្លាប់ពីឆ្នាំ៧៦, ៧៧ កន្លងមកហើយនោះ។ អ៊ីចឹងការកម្ចាត់យោធាកងទ័ព លន់ នល់ នេះ គឺ
3 ថាបន្តរហូតពេញមួយរបបខ្មែរក្រហម។ <យើងត្រូវយល់ថា មានការចលាចល និង>អំពើអាណាធិប
4 តេយ្យ <ដូច្នោះ>ហើយ<>ទាហានលន់ នល់ <មួយចំនួន>នោះគាត់<បាន>លាក់ខ្លួន លាក់អីទៅអ៊ីចឹង
5 មិនអាចចាប់សម្លាប់បានទាំងអស់ទេ។ ទាហាន លន់ នល់ នោះវាច្រើនជាងខ្មែរក្រហមទៀតផង។

6 [១៥:២៨:០៥]

7 **ស៖** កាលពីម្សិលមិញលោកបាននិយាយអំពីបណ្តុសារ ឯកសារទាក់ទងទៅនឹងមន្ទីរសន្តិសុខ
8 ក្រាំងតាចាន់ ស្រុកត្រាំកក់។ តើលោកមាននៅចាំថាបានឃើញឯកសារដែលទាក់ទងទៅនឹងបញ្ជីយោធា
9 ឬក៏នាយទាហានជាន់ខ្ពស់ លន់ នល់ ដែរឬទេ នៅក្នុងស្រុក<នេះ ជាពិសេសនៅ>មន្ទីរសន្តិសុខ<ក្រាំង
10 តាចាន់>ហ្នឹង លោកមានចាំទេ?

11 **ឆ៖** ខ្ញុំគិតថា តុលាការមានអត្ថបទរបស់ខ្ញុំហើយ ដែលខ្ញុំសរសេរនៅលើមន្ទីរសន្តិសុខស្រុក
12 ត្រាំកក់នោះ។ គឺថាមានអ្នកទោស៤៧៧នាក់នៅមន្ទីរសន្តិសុខហ្នឹង។ ម្សិលមិញខ្ញុំបានអានដែរ ខ្ញុំដូចចាំ
13 ថា ឃើញថាមានទាហាន លន់ នល់ តិចទេ។ ឯកសារហ្នឹង វាមានដោយផ្នែកទេ <គឺឯកសារនោះចុះ
14 កាលបរិច្ឆេទ>នៅចុងឆ្នាំ១៩៧៧-៧៨ ហ្នឹង <ដូច្នោះនៅពេលនោះ>គឺថាទាហាន លន់ នល់ ហ្នឹងនៅ
15 សល់តិចណាស់ ដែលត្រូវសម្លាប់នោះ។ ក៏ប៉ុន្តែ លើចំណោមអ្នកទោស៤៧៧នាក់ហ្នឹង គឺថាភាគច្រើន
16 អ្នកទោសទាំងអស់ហ្នឹងព្យាយាមរត់ទៅវៀតណាម។ អ៊ីចឹងទាហាន លន់ នល់ តិចណាស់ ក្នុងចំណោម
17 អ្នកទោសទាំង៤៧៧ នាក់ហ្នឹង។

18 [១៥:២៩:៣៥]

19 **ស៖** ខ្ញុំចង់អានការវិភាគរបស់លោកទាក់ទងទៅនឹងស្រុកត្រាំកក់ហ្នឹង។ ឯកសារ E3/8299
20 ចំណងជើងគឺ “ឯកសារនៅមន្ទីរសន្តិសុខក្រាំងតាចាន់” ទំព័រជាភាសាបារាំងគឺទំព័រទី៣, ជាភាសា
21 អង់គ្លេស ERN គឺ 00217693។ ខ្ញុំអត់មានលេខ ERN ជាភាសាខ្មែរទេ។ លោកនិយាយអំពីឯកសារ
22 នៅមន្ទីរក្រាំងតាចាន់ ដូចតទៅ លោកបានឃើញនៅទីនោះ មានលោកនិយាយអីចេះថា៖ “មានឯកសារ
23 ពីរប្រភេទ គឺថា<ច្រើនតែ>របាយការណ៍ដែលសរសេរនៅមន្ទីរក្រាំងតាចាន់ហ្នឹងតែម្តង។ ហើយដែល
24 គេនាំអ្នកទោសទៅក្រាំងតាចាន់ ហើយនិងសេចក្តីសង្ខេបការសួរចម្លើយនៅមន្ទីរក្រាំងតាចាន់ហ្នឹង។
25 <ក្រៅពីនោះ>មានបញ្ជីប្រាំមួយ ដែលក្នុងនោះមានឈ្មោះមនុស្ស១៨៦នាក់ ដែលគេមិនដឹងថា មានរឿង

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 អីកើតឡើងចំពោះមនុស្សទាំង១៨៦នាក់ហ្នឹងទេ។ បញ្ជីដែលមានឈ្មោះមនុស្ស៣៧ហ្នឹង គឺសុទ្ធតែជា
 2 យោធា។ បញ្ជីហ្នឹងចុះនៅថ្ងៃទី២៧ មេសា ឆ្នាំ១៩៧៧ គឺនៅពេលដែលប្រហែលជាមានការណែនាំជា
 3 ទូទៅ ដើម្បីឱ្យចាប់ទាហាន លន់ នល់ ដែលនៅសេសសល់ទាំងប៉ុន្មាន។” សូមបញ្ចប់ការដកស្រង់។ តើ
 4 លោកនឹកឃើញទេថា មានឯកសារចុះនៅឆ្នាំ១៩៧៧ ហើយនិងបញ្ជីអតីតទាហាន លន់ នល់នោះ?
 5 ប្រហែលជាមិនមែនជាឯកសារមន្ទីរក្រាំងតាចាន់ផ្ទាល់ទេ ប្រហែលជាឯកសាររចនាសម្ព័ន្ធរដ្ឋបាលនៅ
 6 ស្រុកត្រាំកក់?

7 [១៥:៣១:៤១]

8 **ឆ៖** ខ្ញុំភ្លេចភ្លាំងច្រើន។ អីចឹងចំនួន៣៧នាក់ហ្នឹង ក្នុងចំណោម៤៧៧នាក់ហ្នឹង គឺថាវាមានតិច
 9 ណាស់ តិចជាងអ្នកល្អចរត់ទៅវៀតណាមច្រើន។ ក៏ប៉ុន្តែនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យហ្នឹងទាំង
 10 មូលតែម្តងហ្នឹង គេតាមចាប់ទាហាន លន់ នល់ ក៏ប៉ុន្តែអ្វីដែលគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ លើអ្វីដែលលោក
 11 ទើបនឹងនិយាយហ្នឹង។ ហើយយើងក៏ត្រូវចោទសំណួរហ្នឹងដូចគ្នាហ្នឹងដែរ ចំពោះករណីមន្ទីរស-២១ គឺ
 12 ត្រូវសួរថា តើអ្នកទោសដែលមកមន្ទីរក្រាំងតាចាន់ ឬក៏មកមន្ទីរស-២១នឹងមកហ្នឹង គឺមានឯកសារមួយ
 13 ហើយ គឺថាប្រវត្តិរូបរបស់ខ្លួន ដែលគេបានធ្វើរួចហើយស្រេចទៅហើយ ធ្វើដោយអ្នកសួរចម្លើយពីមុនៗ
 14 មក ឬក៏ជាពិសេសសម្រាប់ប្រជាជនថ្មីហ្នឹង គឺថាត្រូវតែសរសេរប្រវត្តិរូបរបស់ខ្លួន។ <អ្វីដែលខ្ញុំយល់គឺ
 15 ថា នេះ>ជារបបមួយដែលគេផ្សព្វផ្សាយពីមាត់មួយទៅមាត់មួយ <ដែលជារបបការិយាធិបតេយ្យតឹង
 16 តែងខ្លាំង ដូច្នោះមានក្រដាសច្រើនណាស់ ហើយខ្ញុំមិនដឹងថាតើ “កម្មាភិបាល” ឬក៏មេដឹកនាំដែលជា
 17 អនក្ខរជន ឬក៏អ្នកដែលស្នើរតែមិនចេះអាន សរសេរនោះ អាចបំពេញភារកិច្ចយ៉ាង>ម៉េចនៅ<ក្នុង
 18 ប្រភេទដែលមានឯកសារក្រហមច្រើនយ៉ាងនេះ>។ អីចឹងអ្វីដែលខ្ញុំយល់នោះ គឺថាគេសុំឱ្យប្រជាជន១៧
 19 មេសាទាំងអស់ សរសេរប្រវត្តិរូបរបស់ខ្លួនដែលប្រវត្តិរូបនេះ ត្រូវទុកនៅតាមសហករណ៍។ ហើយ
 20 ករណីមួយទៀត ពេលដែលមានការចាប់ខ្លួនអីចឹង គេមិននាំទៅមន្ទីរសន្តិសុខភ្លាមទេ គេទៅកន្លែងមន្ទីរ
 21 សន្តិសុខនៅមូលដ្ឋានហ្នឹង គេសួរ<ពីរបីថ្ងៃ> ហើយគេដាក់ខ្នោះដាក់អី សួរចម្លើយអីចឹងទៅ។ ជួនកាល
 22 គំរាមកំហែង ហើយជួនកាលធ្វើទារុណកម្មអីជាដើម។ អីចឹងគឺថា មានសំណុំឯកសារមួយហើយស្រេច
 23 ហើយ។ ហើយបន្ទាប់មកទៀត ប្រហែលជាពេលគេបញ្ជូនមកកុកហ្នឹង គឺមកមានសំណុំឯកសាររួច
 24 ហើយ ស្រេចទៅហើយ។ ត្រង់ចំណុចនេះគឺ ខុច ក៏គាត់និយាយមិនច្បាស់ទេ។ ខ្ញុំមិនយល់ច្បាស់ទេ។ ខ្ញុំ
 25 មិនដឹងថា តើដំណើរការនៅមន្ទីរស-២១នោះ យ៉ាងណាទេ ក៏ប៉ុន្តែនៅកុកតាមខេត្តវិញ គឺថាជនរងគ្រោះ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 គាត់ពេលគាត់ទៅដល់គុកតាមខេត្តនោះ គឺមានឯកសារមកជាមួយហើយគាត់ទៅជាមួយ។ នៅគុកក្រាំង
2 តាចាន់អីអីចឹង គឺថាមានឯកសារ មានអីអីចឹង មានសេចក្តីសង្ខេបនៃការសួរចម្លើយនៅក្នុងសៀវភៅ គេ
3 សរសេរហើយស្រេច។

4 [១៥:៣៤:១០]

5 **លោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្នាឈៈ**

6 លោកប្រធាន ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតផ្តល់ឯកសារមួយទៅអ្នកជំនាញ គឺឯកសារ E3/2048 គឺជា
7 សេចក្តីសង្ខេបដែលមកពីស្រុកត្រាំកក់ ដែលទាក់ទងនឹងការចាប់ខ្លួន នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៧ ចំពោះយោធា
8 លន់ នល់។ លោកប្រធាន ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតផ្តល់ឯកសារនេះ ទៅលោកអ្នកជំនាញ លោកប្រធាន។

9 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

10 បាទ អង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាត!
11 មន្ត្រីតុលាការទទួលឯកសារជាក្រដាសពីសហព្រះរាជអាជ្ញារងអន្តរជាតិ យកជូនអ្នកជំនាញ។

12 **សួរដោយលោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្នាឈៈ**

13 **ស៖** ឯកសារនេះមានច្រើនទំព័រ ខ្ញុំដកស្រង់បីទំព័រ ជាភាសាបារាំងគឺទំព័រ២ ទៅដល់៤ គឺ ERN
14 00311659 ទៅដល់ 61, ជាភាសាខ្មែរគឺ 00079089 ទៅដល់ 91, ជាភាសាអង់គ្លេសគឺ 00376562
15 ទៅដល់ 64។ នេះជាសារបីដែលធ្វើចេញជាបន្តបន្ទាប់។ សារទី១ ចេញមកពីឈ្មោះ មឿន ឃុំជាងទង
16 ដែលរាយការណ៍នៅថ្ងៃទី៣០ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៧ ជូនស្រុកត្រាំកក់។ ពេលនោះគាត់រាយការណ៍ដូច
17 តទៅ ខ្ញុំសូមដកស្រង់៖ “ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាខ្លាំងដែលនៅក្នុងមូលដ្ឋានរបស់ខ្ញុំ ក្រោយពីទទួលសេចក្តី
18 ណែនាំជាបន្តបន្ទាប់របស់អង្គការពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រុងប្រយ័ត្នចំពោះខ្លាំង និងការបោសសម្អាតទាហាន
19 ខ្លាំង ដែលជាអ្នកមានឋានៈ យើងបានតាមដានពិនិត្យ និងកំណត់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលដូចខាងក្រោម។”
20 ពេលនឹងគាត់រៀបរាប់ឈ្មោះមនុស្សពីរនាក់ មួយជាអតីតទាហានដែលមានស័ក្តិ២។

21 [១៥:៣៦:៣៣]

22 ហើយខ្ញុំសូមអានឯកសារមួយទៀតគឺ ជាសាររបស់ឈ្មោះ ជន ក៏ប៉ុន្តែនៅក្នុងឯកសារ<បកប្រែ
23 មួយ>ផ្សេង<ទៀត>គេនិយាយ<អំពី> ជាន ទៅវិញ ប៉ុន្តែគាត់ហ្នឹងនៅឃុំពពេល។ គាត់រាយការណ៍
24 នៅថ្ងៃទី០៦ ខែឧសភា ឆ្នាំ១៩៧៧ ជូនអង្គការ <មកពី>ស្រុក។ ចំណុចទី២ ខ្ញុំសូមដកស្រង់៖ “១០៦
25 គ្រួសារនៃទាហាន លន់ នល់ <ឬស្មើនឹងមនុស្ស៣៩៣នាក់> ត្រូវបានអង្គការកម្ទេច ហើយពួកនេះគឺ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ស្តាប់អស់ហើយ។ ចំណុចទី៣ នៅសល់៦៣១គ្រួសារទៀតនៃរបបចាស់ ប្រហែលជាត្រូវ៨៩៦នាក់
2 សរុបទៅគឺ១.៥០៣នាក់។ ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ជូនបក្សថា នៅសល់គ្រួសារមួយចំនួនដែលយើងមិនទាន់បាន
3 ពិនិត្យ ដើម្បីចង់ដឹងថាពួកហ្នឹងជាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងអតីតទាហាន លន់ នល់ ឬក៏អត់។”

4 និងជាចុងក្រោយឯកសារទី៣ ចេញមកពីឈ្មោះ គិត ប្រធានសហករណ៍តាកោម ចុះនៅថ្ងៃដូច
5 គ្នា គឺ<២០> មេសា ឆ្នាំ៧៧។ ឯកសារនេះរៀបរាប់ថា៖ “ក្រោយពីទទួលសេចក្តីណែនាំពីបក្ស ខ្ញុំបាន
6 ពិនិត្យ និងបោសសម្អាតខ្លាំងដែលជាអ្នកមានបណ្តាស័ក្តិ។ ខ្ញុំចុះទៅមូលដ្ឋានផ្ទាល់ ដើម្បីពិនិត្យមើល
7 ឋានៈរបស់អ្នកទាំងអស់ហ្នឹង។ ហើយខ្ញុំឃើញថានៅសល់ប្រាំមួយនាក់ ដែលជាអ្នកមានឋានៈខ្ពស់នៅ
8 ក្នុងរបប<ចាស់>។” ពេលនោះគាត់រៀបរាប់ឈ្មោះ ហើយនិងឋានៈស័ក្តិដែលជាអ្នកស័ក្តិ២ ឬក៏ស័ក្តិ១
9 ជាទូទៅនោះ។ លោកសាក្សី តើលោកអាចធ្វើការវិភាគ ឬក៏អត្តាធិប្បាយទៅលើឯកសារទាំងបីនេះដែល
10 ចុះទៅ រយៈកាលដូចគ្នា ដែលនិយាយអំពីសេចក្តីណែនាំរបស់អង្គការ ឬក៏បក្សឱ្យបោសសម្អាតទាហាន
11 លន់ នល់?

12 [១៥:៣៩:០៥]

13 **លោក ហង់រី ឡូកា៖**

14 **ឆ៖** ឯកសារទាំងអស់ហ្នឹង ខ្ញុំមិន<ដឹង>ថាខ្ញុំមាន ឬក៏ខ្ញុំបានថតចម្លង ឬក៏អត់ទេ។ ខ្ញុំអត់នឹក
15 ឃើញអីទាំងអស់។ ក៏ប៉ុន្តែឯកសារទាំងបីហ្នឹង ហាក់ដូចជាឯកសារសំខាន់ និងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍
16 ណាស់ ក្នុងការស្វែងរកការពិតពាក់ព័ន្ធនឹងការសម្លាប់អតីតទាហាន លន់ នល់ នោះ។ វាបង្ហាញអំពី
17 របៀបនៃការធ្វើការរបស់របបនោះ។ យើងឃើញថា ទាហានដើរតួនាទីជាប៉ូលិស គឺមិនមែនជាទាហាន
18 ទេជាអ្នកសម្រេចចាប់មនុស្សនោះ គឺជាជនស៊ីវិល។ យើងឃើញហើយថា អ្នកដែលចុះហត្ថលេខានៅ
19 ទីនេះមានអ្នកមកពីឃុំជាងទង គឺឈ្មោះ មឿន ក៏ដូចជា ជន។ ខ្មែរគឺ “<ឈុន>” មិនមែន “<ជន>”
20 ទេ។ ពួកគាត់ហ្នឹងគឺជាប្រធានសហករណ៍ សុទ្ធតែជាកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម គឺជាជនស៊ីវិល។ ដូច្នេះជន
21 ស៊ីវិលហ្នឹង<គឺជាសមាជិកបក្ស ហើយពួកគេ>ទទួលសេចក្តីណែនាំពីបក្ស ក្នុងការស្វែងរកខ្លាំង កំណត់
22 អត្តសញ្ញាណខ្លាំង។ គេប្រាប់ពួកគាត់ថាត្រូវតែរកឱ្យឃើញ រែកមុខឱ្យបាននូវអ្នកដែលធ្វើជាទាហាន
23 លន់ នល់។ អីចឹងយើងឃើញហើយថា ដូចជាស្ទើរតែប្រជាជនទាំងអស់ហើយជាទាហានពេលហ្នឹង ពី
24 សម័យ លន់ នល់ គេចាប់ឱ្យចូលធ្វើទាហាន។ អីចឹងវាបង្ហាញច្បាស់ ថាតើម៉ាស៊ីនសម្លាប់មនុស្សនោះ
25 ដំណើរការយ៉ាងម៉េច គឺមានបញ្ហាចេញពីមជ្ឈិមបក្ស ហើយមានប្រភេទមួយចំនួនដែលគេកំណត់ជាមុខ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 សញ្ញា យើងមើលឃើញហើយថាមានខ្លាំង។ <ប្រជាជនល្អ គឺគេជឿថា ផលិតស្រូវ និងរកខ្លាំង។ ដូច្នោះ
2 គេរកខ្លាំង ហើយអ្នកដែលមានសំណាងអាក្រក់>ទោះបីជាអ្នកខ្លះធ្វើទាហានបានតែមួយខែពីរខែក៏ដោយ
3 ក៏គេចាត់ទុកថាជាខ្លាំងដែរ ទោះបីជាពួកគាត់មិនបានធ្វើអីឲ្យបានធំដុំក៏ដោយ គេចាត់ទុកថាជាក្រុម
4 មនុស្សដែលត្រូវបញ្ជូនទៅក្រាំងតាចាន់ដើម្បីសម្លាប់ចោល។ ហើយខ្ញុំ<គិតថា>មិន<មាន>នៅសល់
5 ទាហានប៉ុន្មាន<>ទេនៅ<ពេលនោះ>។

6 [១៥:៤១:៣០]

7 **ស៖** ខ្ញុំជិតចប់ហើយ ខ្ញុំបន្តិចទៀតផ្តល់វេទិកាជូនសហមេធាវីនាំមុខតំណាងដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្ប-
8 វេណី។ ខ្ញុំមានសំណួរពីរបីចុងក្រោយពាក់ព័ន្ធនឹងមន្ទីរសន្តិសុខនិងគុក។ លោកបាននិយាយនៅក្នុង
9 សៀវភៅរបស់លោក “*ពួកគេ ឡើយ ខ្មែររួស*” ឯកសារE3/10640 នៅទំព័រ២៣១ ទៅដល់២៣២ គឺរបប
10 ដែលបង្កើតគុកប្រមូលផ្តុំ។ “ផ្ទុយពីការរំពឹងទុករបស់ខ្ញុំ ដោយបានអានការវិភាគអំពីការប្រែប្រួលផ្សេង
11 ៗនៅតាមភូមិភាគនីមួយៗ ក្នុងការបង្ក្រាបមនុស្សនៅកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ខ្ញុំភ្ញាក់ផ្អើលមែនទែនក្នុង
12 ការរកឃើញនូវរបៀបដូចគ្នានឹងវិធីដូចគ្នាក្នុងការសម្លាប់មនុស្សនៅទូទាំងប្រទេស។ លើកលែងតែនៅ
13 ក្នុងភូមិភាគដាច់ស្រយាល ជាពិសេសនៅភូមិភាគឦសានដែលជាកន្លែងដើមកំណើតនៃបដិវត្តន៍នោះ។ ខ្ញុំ
14 បានឃើញបណ្តាញគុកដែលមានទំនាក់ទំនងគ្នា ហើយដែលមាននៅស្ទើរតែទូទាំងប្រទេស។” លោក
15 បាននិយាយអំពីភាពដូចគ្នាខ្លាំងនៅក្នុងរបៀបនៃការសម្លាប់មនុស្ស។ ដូច្នោះខ្ញុំចង់ដឹងថាតើចរិតលក្ខណៈ
16 ដូចគ្នាហ្នឹងយ៉ាងម៉េចខ្លះនៅក្នុងមន្ទីរសន្តិសុខ ឬក៏គុកទាំងអស់ហ្នឹង? ដូចជាការរៀបចំ ឬក៏ដំណើរ
17 ប្រព្រឹត្តទៅនៃគុកទាំងអស់ហ្នឹង ការសួរចម្លើយ លក្ខខណ្ឌនៃការឃុំខ្លួន ហើយនិងការប្រើប្រាស់
18 ទារុណកម្មនោះ សូមលោករៀបរាប់បន្តិចទៅមើល?

19 [១៥:៤៣:១៥]

20 **ឆ៖** ខ្ញុំគិតថាងាយស្រួលណាស់ក្នុងការឆ្លើយ។ ដូចគ្នាទាំងអស់ គឺការចាប់ស្ទើរតែទាំងអស់គឺ
21 ធ្វើឡើងនៅពេលយប់ គឺពេលយប់ទើបគេនាំមនុស្សទៅ។ ហើយទី២ គេនាំទៅកាន់ស្នងការសន្តិបាល
22 ថ្នាក់មូលដ្ឋាន គេអត់នាំទៅថ្នាក់ស្រុកទេ។ ហើយបន្ទាប់មកគេសួរសំណួរ ហេតុអ្វីបានជាអ្នកឯងនៅទី
23 ហ្នឹង។ មិនមានការចោទប្រកាន់អីត្រឹមត្រូវទេ គឺគេចោទសួរអីចឹងតែម្តង។ ហើយបន្ទាប់មកទៀត គេ
24 ចាត់ទុកអ្នកទាំងអស់ហ្នឹងគឺជាពិរុទ្ធជនតែម្តង ជាអ្នកទោសតែម្តង ដូចជាអ្នកដែលលោកបានរៀបរាប់
25 ឈ្មោះហ្នឹង មឿន, ជន ហើយនិង ឃីត ហ្នឹងគឺជាបក្សជន គាត់ដឹងច្បាស់ការពិត។ អីចឹងបើគេសង្ស័យ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 អ្នកឯង គឺអ្នកឯងជាជនដែលត្រូវគេសង្ស័យហើយ អត់មានអីប្រកែកទេ។ ប៉ុន្មានថ្ងៃក្រោយមកគេនាំ
 2 មនុស្សជាច្រើនក្នុងពេលតែមួយទៅមន្ទីរសន្តិសុខ គឺដូចគ្នា។ ជួនកាលគេបណ្តើរឱ្យដើរទៅ ជួនកាលគេ
 3 ដឹកតាមម្លូតូ ជួនកាលគេដឹកតាមរទេះគោ ជួនកាលគេដឹកតាមឡាន គឺដឹកទៅដាក់នៅក្នុងគុក។ ហើយ
 4 ទៅដល់ហ្នឹង គឺទៅដល់ពេលយប់ទៀត ទៅដល់គុកហ្នឹង។ ហើយពេលទៅដល់ហ្នឹង គេដាក់ខ្នោះភ្លាម គឺ
 5 ខ្នោះហ្នឹងធ្វើពីដែក។ ហើយយើងពេលនោះ អត់មានឃើញអីទេ ព្រោះពេលហ្នឹងយប់ងងឹតណាស់។
 6 ហើយពេលព្រលឹមឡើងហ្នឹង ភ្នាក់ឡើងហ្នឹង អ្នកទោសហ្នឹងឃើញ<មានមនុស្សបួន ឬប្រាំនាក់ ឬក៏
 7 រហូតដល់២០នាក់។ ដូច្នោះមានន័យថា ដើម្បីដោះយកអ្នកណាម្នាក់ចេញ គេត្រូវដក>រនុកដែក<ចេញ
 8 តែម្តង>។ <ដូច្នោះនៅ>តាមវត្ត <នៅតាមសាលា មានរន្ធដើម្បីស៊ឹករនុកដែក ដាក់>កង <ហើយកង
 9 នោះ>គេដាក់ជើងទាំងពីរទៅ ជួនកាលគេដាក់ជើងតែមួយទេ។ ហើយតាមគុកខ្លះទៀតហ្នឹង គេចងដៃ
 10 ចងស្លាកសេកទៅក្រោយទៀត។ ហើយអ្នកដេកហ្នឹង គឺអត់មានដេកលើកន្ទេល ដេកអីទេ គឺអត់មានអី
 11 ទាំងអស់ ដេកនៅលើដីផ្ទាល់តែម្តង។

12 [១៥:៤៥:៥៧]

13 ហើយជួនកាលអ្នកទោសហ្នឹង គេចែកបបរវារឱ្យទៅ ដែលមានសុទ្ធតែទឹករាវកក្លក្លគឺមួយវែក។
 14 គេសួរចម្លើយអ្នកទោសមួយថ្ងៃពីរថ្ងៃអីចឹងទៅ។ គឺគេសួរលឿនណាស់ គេអត់ទុកយូរទេ ហើយការសួរ
 15 ចម្លើយហ្នឹង អត់ដូចនៅទូលស្តែងទេ គឺតែមួយថ្ងៃ ពីរថ្ងៃ បីថ្ងៃ បួនថ្ងៃអត់ប៉ុណ្ណឹង អត់យូរដូចនៅទូល
 16 ស្តែងទេ។ ហើយអ្នកខ្លះទៅ ស្លាប់នៅក្នុងពេលសួរចម្លើយហ្នឹង។ ហើយមានការធ្វើទារុណកម្ម ឬក៏ពេល
 17 ខ្លះទៅ គេគ្រាន់តែគំរាមធ្វើទារុណកម្មទេ។ អីចឹងវាអាចមានលក្ខណៈខុសគ្នាខ្លះដែរ ពីគុកមួយទៅគុក
 18 មួយ។ អ្នកខ្លះនិយាយថា បើគេសួរអី ឱ្យឆ្លើយ “បាទ” ៗទៅ។ បើយើងឆ្លើយ “បាទ”ៗអីចឹង យើងមាន
 19 សំណាងថាអាចរស់។ បើគេសួរអីអីចឹង ឆ្លើយតាមហ្នឹងទៅ ឆ្លើយ “បាទ”ៗៗ បើយើងមិនបានប្រព្រឹត្ត
 20 ឧក្រិដ្ឋកម្មអីក៏ដោយ យើងឆ្លើយថា “បាទ” ទៅ ហើយបើយើងប្រកែកទៅ គឺវានាំឱ្យគ្រោះថ្នាក់ដល់ខ្លួន។
 21 <ខ្ញុំ>អាចពន្យល់រហូតទៅដល់ម៉ោងបួន <អំពី>របៀបនៃការសម្លាប់មនុស្សនេះ គឺដូចគ្នាទាំងអស់ វិធី
 22 នៃការធ្វើហ្នឹង គឺវាអនុវត្តដូចគ្នា នៅគ្រប់គុកទាំងអស់។

23 ស៖ ការដកស្រង់ចុងក្រោយ លោកបាននិយាយនៅក្នុង “ឪ ហ្គឡាក់ ខ្មែររស់”។ ខ្ញុំដូចជាភ្លេច
 24 កត់លេខឯកសារE3ទៅហើយ។ ខ្ញុំនឹងអាចផ្តល់នៅពេលបន្តិចទៀតនេះ ជាភាសាបារាំង គឺ00796291,
 25 អង់គ្លេស 00394614, ជាភាសាខ្មែរ 00822607 ទៅដល់08។ ខ្ញុំសូមអានតែមួយឃ្លា ពីរឃ្លាទៅដើម្បី

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
 ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ឱ្យខ្លី។ លោកបានសរសេរថា៖ “សម្រាប់ថ្នាក់ដឹកនាំខ្មែរក្រហម ជីវិតមនុស្សដែលមានន័យអីទៀត
2 ហើយ គឺមនុស្សហ្នឹងគឺថាដែលដឹងការពិត ដែលដឹងអីហើយ ហើយគ្មានភាពមនុស្សធម៌ទៀតទេ នៅក្នុង
3 របបនោះ។” លោកថា មេដឹកនាំហ្នឹង គឺថាបាត់បង់នូវការពិតហ្នឹងយ៉ាងម៉េច មានន័យថា គេលាក់មិនឱ្យ
4 ពួកគាត់ដឹងការពិត ឬក៏យ៉ាងម៉េច ឬក៏មេដឹកនាំនោះ មិនចង់មើលឃើញការពិត?

5 [១៥:៤៨:៥០]

6 **ឆ៖** ចំពោះខ្លួនខ្ញុំ ខ្ញុំគិតថា ឃ្លាដែលខ្ញុំសរសេរនេះ ខ្ញុំនៅតែប្រកាន់ដដែល។ ឃ្លានេះគឺមានខ្លឹម-
7 សារបង្ហាញការពិត ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាចោទសំណួររបបទស្សនវិជ្ជាថា ហេតុអ្វីហ្នឹង? ខ្ញុំពិបាកឆ្លើយ
8 ណាស់។ ខ្ញុំអាចរំលឹកនូវការដកស្រង់ដែលចេញពីសម្តី នួន ជា បាន។ គាត់ថា “សម្លាប់កម្មាភិបាល
9 <ពីរ>បី<រយ>នាក់ចោលក៏បានដែរ ទោះបីខុស មិនខុសក៏ដោយ ច្រឡំ ឬក៏មិនច្រឡំក៏ដោយ គឺថាក៏
10 អត់បញ្ហាអីដែរ ឱ្យតែធ្វើម៉េចរក្សាទុកមេដឹកនាំ<ពីរ>បី<>នាក់បាននោះ។” អីចឹងមានន័យថា ដូចជា
11 គ្មានតម្លៃជាមនុស្សអីទេ កម្មាភិបាលធម្មតានោះ បីបួនរយនាក់ក៏គេសម្លាប់ចោលបានដែរ ធ្វើម៉េចទុកតែ
12 មេធំៗបីបួននាក់ហ្នឹង។ យើងឃើញ មនុស្សយើងដូចជាគ្មានតម្លៃអីជាមនុស្សទៀតទេ គេអាចសម្លាប់
13 ចោលពេលណាក៏បាន។ <តើពួកគេឆ្កួតហើយឬ? ខ្ញុំគិតថា ខាងការពារក្តីគួរតែប្តឹងលើរឿងនេះ។ ប៉ុន្តែខ្ញុំ
14 គិតថា ពួកគេមិនបានប្តឹងទេក្នុងរយៈពេលកន្លងមកនេះ។ ពួកគេបានបដិសេធមិនឱ្យពេទ្យព្យាបាលរោគ
15 វិកលចរិតពិសោធន៍ពួកគេទេ ដែលខុសគ្នាយ៉ាងខ្លាំងពី ឌុច។ ចំណុចនេះមិនល្អទេ។> នេត ថាយ័រ
16 ក្រោយពីគាត់សម្ភាស ប៉ុល ពត ហ្នឹង គាត់និយាយថា <“នៅក្នុងប្រទេសខ្ញុំយើងនិយាយថា មនុស្ស
17 ទាំងអស់នេះត្រូវបានធ្វើឱ្យឡប់”។ ជាការពិតណាស់ ដែល>មេដឹកនាំទាំងអស់ហ្នឹង គឺថាកាត់ផ្តាច់ពី
18 ការពិត គឺដូចជាពិភពពីរដាច់ពីគ្នា។ <ពួកគេមានជំងឺខួរក្បាល។ នៅក្នុងជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃជាមួយ
19 គ្រួសារ>ប្រពន្ធ<>កូន <របស់ពួកគេ ពួកគេគឺជាឪពុក និងជាប្តីគំរូ>។ ដូចជាលោក ខៀវ សំផន ហ្នឹង
20 គាត់មានប្រពន្ធ មានកូនបួន ហើយគាត់ជាប្តីគំរូ ហើយ ប៉ុល ពត គាត់ជាឪពុកគំរូ។ អីចឹង<តើ ប៉ុល
21 ពត មានជំងឺខួរក្បាលឬ ខ្ញុំមិនដឹងទេ>។

22 **លោក វ៉ាន់សង់ វ៉ាយដ៍ ដេស្តាឈៈ**

23 ឥឡូវនេះខ្ញុំអាចឱ្យឯកសារគឺE3/2811ដែល “*ឪ ហ្គឡាក់ ខ្មែររូស*”។ សូមអរគុណលោកប្រធាន
24 ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតប្រគល់វេទិកានេះជូនសហមេធាវីនាំមុខតំណាងដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី។

25 [១៥:៥១:១០]

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

2 សូមអញ្ជើញសហមេធាវីនាំមុខតំណាងដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី!

3 **លោក ពេជ អង្គ៖**

4 សូមគោរពលោកប្រធាន លោក លោកស្រីចៅក្រម ភាគី ដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី និងសាធារណ
5 ជន។

6 **ការតាំងសំណួរដោយសហមេធាវីដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី**

7 **សួរដោយលោក ពេជ អង្គ៖**

8 **ស៖** សូមជម្រាបសួរលោកអ្នកជំនាញ ខ្ញុំមានសំណួរមួយចំនួនសម្រាប់សួរលោកនៅរយៈពេល
9 មិនច្រើនប៉ុន្មានទេ សម្រាប់សំណួររបស់ខ្ញុំ។ ជាបឋមពាក់ព័ន្ធនឹងសំណួរដំបូងដែលមនុស្សជាច្រើន
10 ពិសេសយុវជនឥឡូវគេតែងតែចោទសួរអំពីការស្តាប់របស់មនុស្សនៅក្នុងសម័យខ្មែរក្រហម។ គេសួរថា
11 តើមូលហេតុអ្វីបានជានៅសម័យខ្មែរក្រហមមានមនុស្សស្តាប់ច្រើនម៉្លោះ? តើលោកអាចពន្យល់អំពីបញ្ហា
12 ហ្នឹងបានទេ?

13 **លោក ហង់រី ឡូកា៖**

14 **ឆ៖** ខ្ញុំសូមឆ្លើយជាអង់គ្លេសទៅ ព្រោះមនុស្សភាគច្រើនចេះអង់គ្លេស។ ប៉ុន្តែតើខ្ញុំគួរឆ្លើយជា
15 អង់គ្លេស ឬក៏បារាំង ខ្ញុំឆ្លើយបារាំងចុះអីចឹង។

16 [១៥:៥២:៤៤]

17 **ស៖** លោកអាចជ្រើសរើសភាសាណាដែលលោកអាចឆ្លើយបាន តែទោះយ៉ាងណាខ្ញុំស្តាប់ជា
18 ភាសាខ្មែរ។

19 **ឆ៖** ខ្ញុំគិតថា ខ្ញុំគួរប្រើភាសាអង់គ្លេសទៅចុះ ព្រោះថានៅក្នុងតុលាការនេះមនុស្សភាគច្រើន
20 និយាយភាសាអង់គ្លេស។ លោកបានលើកនូវសំណួរដែលមានលក្ខណៈជាមនោគមន៍វិជ្ជា ហើយសំណួរ
21 នេះគឺខ្ញុំគិតថា ដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីដែលនៅអង្គុយក្រោយលោកនោះ គាត់ចូលចិត្តសួរដែរ។ គេតែង
22 តែសួរថាហេតុអ្វីបានជាខ្មែរក្រហមសម្លាប់មនុស្សច្រើនម៉្លោះ? នេះគឺជាកម្មវត្ថុនៃសៀវភៅទាំងអស់របស់
23 ខ្ញុំ ហើយចម្លើយដែលសាមញ្ញគឺថា ព្រោះថាមានគម្លាតខុសគ្នារវាងសង្គមអស្ចារ្យ សង្គមឥតខ្ចោះ ជាមួយ
24 នឹងសង្គមទូទៅមួយ។ ហើយដូចដែលយើងឃើញហើយថា ខៀវ សំផន និង នួន ជា ដែលនៅទីនេះ គឺ
25 ថាពួកគាត់ចង់ឱ្យមានសង្គមមួយដែលរីករាយ មានការវិវត្តន៍ មានវឌ្ឍនភាពទៅមុខ។ ហើយគាត់ចង់

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 មានឋានសួគ៌កុម្មុយនីស្តមួយ គឺជាឋានសួគ៌មួយដែលក្រោយមកក្លាយទៅជាឋាននរកវិញ។ ព្រោះថាអ្វីៗ
 2 ទាំងអស់នៅក្នុងទឹកនៃឆ្នេរនោះ គឺវាមានគោលបំណងខុស ឧទាហរណ៍ដូចជានៅពេលដំបូង គេប្រើប្រាស់
 3 មធ្យោបាយទាំងស្របច្បាប់ ទាំងខុសច្បាប់ ឬក៏មធ្យោបាយដែលស្អិតបូត ឬក៏ហិង្សា ដើម្បីដណ្តើមយក
 4 ឯករាជ្យនោះ គឺថាគ្រប់ប្រជាជនកម្ពុជាទាំងអស់ នៅពេលដែលមានសង្គ្រាមលោកលើកទី២ គឺថាពួក
 5 គាត់ទាំងអស់ស្នើសុំឱ្យមានចំណុចទាំងអស់នេះ រួមទាំងព្រះអង្គម្ចាស់ ស៊ីសុវត្ថិ មុនីរ័ត ផងដែរ។ គាត់
 6 ចង់បានបែបនេះ ហេតុដូច្នេះហើយទើបគេមិនជ្រើសរើសគាត់ធ្វើជាមហាក្សត្រនោះ។ ប៉ុន្តែសួរថាតើពួក
 7 គេប្រើប្រាស់មធ្យោបាយសន្តិភាព ដើម្បីចរចាជាមួយបារាំង ទាមទារឯករាជ្យ ឬមួយក៏ប្រើប្រាស់
 8 ហិង្សា។ នៅពេលនោះ ខ្មែរឥស្សរៈជ្រើសរើសអំពើហិង្សា ប៉ុន្តែគណបក្សប្រជាធិបតេយ្យប្រើប្រាស់នូវ
 9 ការចរចា ហើយនិងប្រជាធិបតេយ្យវិញ។

[១៥:៥៥:១២]

11 ជម្រើសទី១ របស់ខ្មែរឥស្សរៈ ក៏ដូចជាបក្សកុម្មុយនីស្តឥណ្ឌូចិន គឺគាត់បានជ្រើសរើសការប្រើ
 12 ប្រាស់ហិង្សាដើម្បីដណ្តើមឯករាជ្យ ហើយគាត់ចង់ឱ្យមាននូវសង្គ្រាមស៊ីវិល។ នៅពេលដំបូង ប្រសិនបើ
 13 យើង នៅពេលដំបូងយើងចាប់ផ្តើមហិង្សាហើយ គឺវាពិបាកបញ្ឈប់អំពើហិង្សានោះណាស់។ ហេតុផល
 14 មួយទៀត គឺថាបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជា គឺមានសមាជិកតិចនៅពេលដំបូង ដូច្នេះហើយពួកគេមិនអាច
 15 តម្រូវឱ្យមានការឯកភាពជាមូលមតិឡើយ គឺចាំបាច់ត្រូវតែមានការប្រើហិង្សា។ ហើយម្យ៉ាងទៀត ពួក
 16 គាត់ត្រូវការធ្វើការងារឱ្យប្រញាប់ប្រញាល់បំផុត ព្រោះថា ពួកគាត់តែងតែគិតថា អរិយធម៌កម្ពុជា គឺ
 17 អរិយធម៌មួយដ៏អស្ចារ្យ ដែលយើងមានអង្គរ ដែលយើងមានប្រាសាទនានា ដូច្នេះយើងចាំបាច់ត្រូវតែធ្វើ
 18 ឱ្យបានឆាប់រហ័ស។ ហើយម្យ៉ាងវាចាំបាច់ត្រូវតែផ្លាស់ប្តូរឱ្យបានលឿន ពីចក្រពត្តិនិយមទៅជាមូលធន
 19 និយម ទៅជាកុម្មុយនីស្តនិយមមួយ ហើយឱ្យវាជាកុម្មុយនីស្តមួយដែលវាអស្ចារ្យជាងកុម្មុយនីស្តដទៃ
 20 ទៀត។ ដូច្នេះហើយ គឺថាធ្វើយ៉ាងម៉េចឱ្យវាអស្ចារ្យជាងគេ។ ហេតុដូច្នេះហើយ ទើបវាមានមហន្តរាយ
 21 បែបនេះ។ ខ្ញុំគិតថា ពួកគេក៏ឃ្លានអំណាចផងដែរ គឺពួកគាត់ស្រែកឃ្លានអំណាច គឺបានន័យថា គឺ
 22 ដណ្តើមអំណាចដោយមិនគិតពីការស្តាប់រស់របស់មនុស្សដទៃទៀតឡើយ។ ខ្ញុំគិតថា មនុស្សទាំងអស់
 23 យើងទាំងអស់គ្នាហ្នឹង អ្នកណាក៏សុទ្ធតែស្រែកឃ្លានអំណាចដែរ។

[១៥:៥៧:០១]

25 **ស៖** សំណួរមួយទៀត អាចសួរគ្នាញបន្តិចដែរ។ នៅក្នុង -- លោកមានបានពិនិត្យឃើញទេ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 នៅក្នុងការវិភាគរបស់លោក ការដឹកនាំនៅសម័យនោះ សម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យហ្នឹង មានបាន
2 យកភាពជាមនុស្ស ៗធម៌ យកមកពិចារណានៅក្នុងការដឹកនាំហ្នឹងដែរឬទេ?

3 **ឆ៖** បាទខ្ញុំគិតថា វាជាកំហុសដែលយើង ដែលខ្មែរក្រហមជ្រើសរើសមធ្យោបាយកាចសាហាវ
4 អមនុស្សធម៌បែបនេះ។ ក្មេងៗជាច្រើនដែលចូលបដិវត្តន៍ គឺសុទ្ធតែជាមនុស្សដែលមានមនោមគមន៍វិជ្ជា
5 គឺសុទ្ធតែលង់មនោមគមន៍វិជ្ជា។ ស្នង ស៊ីគៀន គឺជាឧទាហរណ៍មួយ។ យុវជនជាច្រើននៅជំនាន់នោះ គឺ
6 សុទ្ធតែជាមនុស្សដែលគិតលម្អិត គឺពួកគេចង់ឲ្យបាននូវអ្វីដែលលម្អិត។ គាត់ចូលចលនានោះ គឺគាត់ចូល
7 តាំងពីអាយុ១៦ឆ្នាំមកម៉្លេះ ហើយគាត់ជាយុវជនក្មេងមួយ ហើយមានឧត្តមគតិ។ នៅពេលដែលពួកគាត់
8 ចូលចលនានេះ គឺចលនាដែលពួកគាត់ជ្រើសរើស គឺជាចលនាប្រកបដោយហិង្សា ដែលមានអារុធ
9 ដែលមានសង្គ្រាមស៊ីវិលទាំងអស់នេះ។ ហើយវាជាអន្ទាក់ដែលទាញពួកគាត់ចូលទៅក្នុងចលនា បាន
10 ន័យថា តែចូលហើយ គឺចេញលែងរួចតែម្តង។ នៅក្នុងរបបទាំងមូលក៏មានឧទាហរណ៍ជាច្រើនដែរ
11 ឧទាហរណ៍ដូចជា កងទ័ពខ្មែរក្រហម ឬក៏កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម ដែលគាត់ដូចថាចិត្តល្អ ជួយជីវិត
12 មនុស្សដទៃទៀតនឹង ឬក៏ថាកម្មាភិបាលដែលផ្តល់អាហារដល់ច្រើន គឺថាពួកគាត់មិនចង់ឲ្យមានអំពើ
13 ហិង្សា។ ប៉ុន្តែវាពិបាកដើម្បីប្រមូលពួកគាត់រួមគ្នា ព្រោះថា យ៉ាងណាក៏ដោយ មាននៅសល់អំពើមនុស្ស
14 ធម៌ដែរ ប៉ុន្តែវាពិបាកបំផុត។

15 [១៥:៥៩:៤០]

16 **លោក ពេជ អង្គ៖**

17 សូមគោរពលោកប្រធាន ខ្ញុំមានប្រហែលជា ត្រូវការរយៈពេលប្រហែលជា១០នាទី ឬមួយក៏
18 លោកប្រធានអនុញ្ញាតឲ្យខ្ញុំសួរពេលនេះ ឲ្យចប់ ឬក៏ទុកសម្រាប់ថ្ងៃចន្ទ លោកប្រធាន?

19 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

20 បាទ អរគុណ។ ហើយមិនអាចបន្តទៀតបានទេ ថ្ងៃនេះថ្ងៃសុក្រ តាមធម្មតាគឺថយន្តចាកចេញពី
21 ទីនេះទៅភ្នំពេញគឺនៅម៉ោងបួន ឥឡូវយើងពន្យារពេល សូមពន្យារពេលបន្តិចបន្តួច។

22 បាទ សវនាការនៅថ្ងៃនេះដល់ពេលឈប់សម្រាកហើយ អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសផ្អាកកិច្ចដំណើរ
23 ការសវនាការសម្រាប់ថ្ងៃនេះត្រឹមនេះ សវនាការលើកទៅបន្តធ្វើនៅថ្ងៃចន្ទ ទី០១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៦
24 ចាប់ផ្តើមពីម៉ោងប្រាំបួនព្រឹក។ ហើយសវនាការនៅថ្ងៃចន្ទនេះ ដើមសប្តាហ៍ក្រោយនេះ អង្គជំនុំជម្រះនឹង
25 ធ្វើសវនាការបន្តស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សីអ្នកជំនាញ ហង់រី ឡូកា សូមភាគីជ្រាប អញ្ជើញចូលរួមតាមពេល

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 វេលាបានកំណត់នេះ។

2 សូមអញ្ជើញលោកស្រីមេធាវី អង់តា ហ្គីសសេ។

3 [១៦:០០:៤១]

4 កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖

5 សូមអរគុណលោកប្រធាន សូមពេលបន្តិចបន្តួចលោកប្រធាន។ ខ្ញុំចង់ដឹងថា តើឯកសារដែល
6 យើងបានដាក់ជូនសម្រាប់អ្នកជំនាញនោះ ត្រូវបានផ្តល់ជូនហើយឬនៅ? បើមិនអីចឹងទេ ខ្ញុំអាចផ្តល់
7 ឯកសារមួយចំនួនទៅឱ្យអ្នកជំនាញ ដើម្បីឱ្យគាត់ពិនិត្យមើលនៅក្នុងពេលសម្រាកចុងសប្តាហ៍នេះ
8 ព្រោះថាខ្ញុំបានដាក់បញ្ជីឯកសារហើយ មិនដឹងថាតើអ្នកជំនាញទទួលបានឯកសារទាំងអស់នឹងឬនៅទេ?

9 ចៅក្រម ក្លូឌា ហ្វេនស៍៖

10 ប្រសិនបើមើលតាមប្រតិកម្មរបស់មន្ត្រីច្បាប់ ដូចជាមិនទាន់ទេមើលទៅ។

11 កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖

12 <ហេតុដូច្នោះហើយ-->

13 ប្រធានអង្គជំនុំ៖

14 បាទ អរគុណច្រើនលោកស្រីមេធាវី ដែលមានការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់អំពីបញ្ហានេះ។ ហើយ
15 ដើម្បីឱ្យសវនាការនៅថ្ងៃចន្ទ សប្តាហ៍ប្រព្រឹត្តទៅបានល្អនេះ ហើយដើម្បីឱ្យអ្នកជំនាញមានពេលវេលា
16 សមស្របគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ពិនិត្យឯកសារពាក់ព័ន្ធ មន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការទទួលយកឯកសារពីលោកស្រី
17 មេធាវីយកជូនទៅអ្នកជំនាញដើម្បីឱ្យគាត់មានពេលវេលាពិនិត្យ និងអានឯកសារនេះមុនពេលផ្តល់សក្ខី-
18 កម្មនៅថ្ងៃចន្ទ។

19 (មន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការយកឯកសារជូនអ្នកជំនាញ)

20 កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖

21 ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ជូនលោកប្រធាន និងភាគីផងដែរថា មិនមែនឯកសារទាំងស្រុងទេ គឺគ្រាន់តែជា
22 អត្ថបទមួយចំនួន ហើយនិងឯកសារពីសម័យនោះ ដើម្បីឱ្យគាត់ពិនិត្យមើលនៅចុងសប្តាហ៍នេះ។

23 ប្រធានអង្គជំនុំ៖

24 បាទ អរគុណ។ អរគុណលោក ហង់រី ឡូកា ការស្តាប់សក្ខីកម្មរបស់លោកក្នុងឋានៈជាអ្នក
25 ជំនាញនៅថ្ងៃនេះមិនទាន់ចប់នៅឡើយទេ អង្គជំនុំជម្រះកោះអញ្ជើញលោកឱ្យមកបន្តផ្តល់សក្ខីកម្មនៅថ្ងៃ

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។

1 ចន្ទ ដើមសប្តាហ៍ក្រោយទៀត។

2 ហើយមន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការសម្របសម្រួលជាមួយនឹងបុគ្គលិកនៃអង្គភាពគាំពារសាក្សី និងអ្នក
3 ជំនាញក្នុងការជូនលោកអ្នកជំនាញ ហង់រី ឡូកា ត្រឡប់ទៅកាន់លំនៅដ្ឋានរបស់គាត់ និងឱ្យអញ្ជើញ
4 គាត់មកកាន់កន្លែងផ្តល់សក្ខីកម្មក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះវិញនៅថ្ងៃចន្ទ ដើមសប្តាហ៍ក្រោយ។

5 ហើយបង្គាប់ឱ្យអនុរក្សមន្ត្រីឃុំឃាំងនាំខ្លួនលោក ខៀវ សំផន និងលោក នួន ជា ត្រឡប់ទៅកាន់
6 មន្ទីរឃុំឃាំងនៃ អ.វ.ត.ក វិញចុះ និងឱ្យបង្គាប់ឱ្យនាំខ្លួនគាត់ទាំងពីររូបចូលរួមសវនាការនៅថ្ងៃចន្ទ
7 ទី០១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៦ ឱ្យបានមុនម៉ោងប្រាំបួនព្រឹក។

8 សម្រាកចុះ។

9 (សវនាការផ្អាកនៅម៉ោង ១៦:០៣ នាទី)

- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25

ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវ៖ អត្ថបទនៅក្នុងចន្លោះសញ្ញា (<) និង (>) ត្រូវបានកែតម្រូវ ដើម្បីធានាឱ្យមានភាពស្របគ្នារវាងប្រតិចារិកក្នុងភាសាទាំងបី។ ប្រតិចារិកត្រូវបានកែតម្រូវ ផ្អែកទៅលើភាសាដើមដែលមាននៅ
ក្នុងខ្សែអាត់សំឡេង។ ប្រតិចារិកដែលត្រូវបានកែតម្រូវទាំងនេះអាចខុសពីការបកប្រែផ្ទាល់មាត់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការ និងទម្រង់បកប្រែបន្ត។