

សេវាប័ណ្ណអនុញ្ញាតប៊ូលម្រោះសាធារណជន
អនុប៊ូលម្រោះពិសោធនកម្មនគរកម្មប្លើ

ព័ត៌មានពិនិត្យអនុប៊ូលម្រោះ

លំណីលំដាក់លេខ: ០០២/១៩-២០០៣-អ.វ.ត.ក/អ.ជ.ស.ដ

ភាគីដាក់ឯកសារ: សហមេធាវីរបស់លោក អ៊ូល សារី

ឈាក់ឯកសារ: អង្គភ័យដែលបានចាប់ផ្តើម

ភាសាដឹង: អង់គ្លេស

កាលបរិច្ឆេទឯកសារ: ថ្ងៃទី ១៣ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០១១

ប័ណ្ណអនុប៊ូលម្រោះ
TRANSLATION/TRADUCTION
ថ្ងៃទី ឆ្នាំ (Date): 14-Oct-2011, 13:41
CMS/CFO: Kauv Keoratanak

ចំណាត់ថ្នាក់អនុប៊ូលម្រោះ

ចំណាត់ថ្នាក់ឯកសារ ស្រីឡើងដោយភាគីដាក់ឯកសារ: សាធារណៈ

ចំណាត់ថ្នាក់ឯកសារដោយ ក.ស.ច.ស ឬ អង្គភ័យដែលបានចាប់ផ្តើម: សាធារណៈ/Public

ចំណាត់ថ្នាក់ប្រព័ន្ធគិសោធនកម្ម

ពិនិត្យឡើងវិញចំណោះឯកសារចំណាត់ថ្នាក់ណែនាម៖ភាសាអង់គ្លេស:

ឈ្មោះប្រធូកតំបន់:

ហត្ថលេខា:

បញ្ជីយោងបានដោយ អ៊ូល សារី ដែលបានចំណោះឯកសារនៅក្នុងប័ណ្ណអនុប៊ូលម្រោះ នៅថ្ងៃទី ១៣ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០១១ នៅក្នុងប័ណ្ណអនុប៊ូលម្រោះ នៅថ្ងៃទី ១៣ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០១១

ជាតិជាប់ប្រព័ន្ធ:

សហគមន៍:

អាមី ខិត្តម

Michael G. KARNAVAS

អនុប៊ូលម្រោះសាធារណជន:

លោកស្រី និមិត នាមុន ប្រធាន

លោកស្រី ឡូ ឡូនាន

លោកស្រី សុខាន

លោកស្រី Silvia CARTWRIGHT

លោកស្រី Jean-Marc LAVERGNE

លោកស្រីប្រចាំនាក់ ឌី មេនី

004/07-07-1007-ស.វ.ត.ក-ស.ជ.ស.ផ

លោក្រោមបរិមាណ Claudia FENZ

នាមព្រមទាំងរដ្ឋបាល

ជាលាង

Andrew CAYLEY

ប្រធានបទការណាស្តីជាបន្ថែម
ដើម្បីចូលរួមពីរបៀបទាញយក

ខាងក្រោមនេះ យើងទាញស្វែគារពាណិជ្ជកម្ម និងអ្នកជនបន្ទាយជាតុកការពីការបង្ហាញដូចនេះ ដើម្បីបានឈរទៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ ដូចរួមទំនាក់ទំនង ឬរួមរាល់រួមចាប់ទុក។
ខ្លួនបានទិន្នន័យពីការបង្ហាញ និងការរាយការណ៍ និងបានស្វែគារពាណិជ្ជកម្ម និងអ្នកជនបន្ទាយជាតុកការពីការបង្ហាញដូចនេះ ដើម្បីបានឈរទៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ ដូចរួមទំនាក់ទំនង ឬរួមរាល់រួមចាប់ទុក។

Original EN: 00746512-00746521

ទំព័រ ២ នៃ ១៤

និងត្រូវដំឡើងរបស់នាយកដ្ឋានការងាររដ្ឋបាល

៨. លេចក្តីសង្គមដៃសំណើរបស់ក.ស.ព

៣. នៅក្នុងសំណើរបស់ខន ក.ស.ព ហាន៖

- ក. អនុដំនីជប្រយោជន៍សាលាចំបួនមានអន្តោនសិទ្ធិភូជការពិធានរាជរដ្ឋខ្មែងវិញ ឡានឈើដីកាសប្រមបំបេកកិច្ចដៃណើរការនិគិត^៤
- ខ. គ្រឿងសុំបំបេកកិច្ចដៃណើរការនិគិតដោយយោងឡាតាមទីកន្លែងខក្តុងកម្ពុជា និងការណ៍ដែលត្រូវបានចានថ្វីប្រកាសនៅក្នុងដៃណាបាយ^៥
- គ. យកនិវិធីរបស់គុណការ ICTY^៦, វិធាន ពាណិជ្ជកម្ម និងវិធាននិគិត និងកសិកាស របស់គុណការ ICTY (“វិធាន ពាណិជ្ជកម្ម របស់គុណការ ICTY”)^៧ និងយុត្តិសាស្ត្រគុណការ ICTY^៨ មកធ្វើជាសំណង
- ឃ. អនុដំនីជប្រយោជន៍សាលាចំបួនមានការដំឡើងរបស់នាយកដ្ឋានការងាររដ្ឋបាលដែលត្រូវក្នុងសំណើរបស់ខន ០០២ ទៅ^៩
- ង. អនុដំនីជប្រយោជន៍សាលាចំបួនមានការដំនីជប្រយោជន៍សាលាចំបួនមានការងាររដ្ឋបាលដែលត្រូវក្នុងសំណើរបស់ខន នៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ

^៤ សំណើរបស់ក.ម.ចុះថ្ងៃ ៣-១១១

^៥ ដីកាសប្រមបំបេកកិច្ចដៃណើរការនិគិត ក.ម.ចុះថ្ងៃ ៣០១

^៦ ដីកាសប្រមបំបេកកិច្ចដៃណើរការនិគិត ក.ម.ចុះថ្ងៃ ២០១

^៧ ដីកាសប្រមបំបេកកិច្ចដៃណើរការនិគិត ក.ម.ចុះថ្ងៃ ២១១

^៨ ដីកាសប្រមបំបេកកិច្ចដៃណើរការនិគិត ក.ម.ចុះថ្ងៃ ២៩-២០២១

^៩ ដីកាសប្រមបំបេកកិច្ចដៃណើរការនិគិត ក.ម.ចុះថ្ងៃ ៣ (“បច្ចេកទេសប្រាប់ដំនីជប្រយោជន៍សាលាចំបួនមានការងារដែលត្រូវក្នុងសំណើរបស់ខន រួមចិត្តបង្កើនសាធារណ៍ ក.ស.ព បង្កើនដែលយើងឱ្យការងារនិងការងារការងារប្រចាំថ្ងៃ”), ក.ម.ចុះថ្ងៃ ១៥ (“នេះជាការពិត យើងឱ្យការងារនិងការងារការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំខែ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ”); ក.ម.ចុះថ្ងៃ ២៥ (“ដីកាសប្រមបំបេកកិច្ចដៃណើរការនិគិតប្រចាំថ្ងៃ យើងឱ្យការងារការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំខែ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ”); ក.ម.ចុះថ្ងៃ ៣៨ (“យើងឱ្យការងារនិងការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំខែ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ”); ក.ម.ចុះថ្ងៃ ៤៥ (“យើងឱ្យការងារនិងការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំខែ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ”); ក.ម.ចុះថ្ងៃ ៥៥ (“យើងឱ្យការងារនិងការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំខែ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ”); ក.ម.ចុះថ្ងៃ ៦៥ (“យើងឱ្យការងារនិងការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំខែ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ”); ក.ម.ចុះថ្ងៃ ៧៥ (“យើងឱ្យការងារនិងការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំខែ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ”); ក.ម.ចុះថ្ងៃ ៨៥ (“យើងឱ្យការងារនិងការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំខែ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ”); ក.ម.ចុះថ្ងៃ ៩៥ (“យើងឱ្យការងារនិងការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការងារប្រចាំខែ និងការងារប្រចាំឆ្នាំ”)

ចម្លៀយសម្រេច ឬ និគិតនិងសារធន់បានត្រូវបានគិតពីការងាររដ្ឋបាល។ ចម្លៀយសម្រេច ឬ និគិតនិងសារធន់បានត្រូវបានគិតពីការងាររដ្ឋបាល។ ចម្លៀយសម្រេច ឬ និគិតនិងសារធន់បានត្រូវបានគិតពីការងាររដ្ឋបាល។ ចម្លៀយសម្រេច ឬ និគិតនិងសារធន់បានត្រូវបានគិតពីការងាររដ្ឋបាល។

គឺជាមួយជាងលប្រយោជន៍នៃយុត្តិធម៌ឡើយ¹⁰ និង

- ច. អេវាគងថា “ការដាក់បញ្ហាលទ្ធរ...ទីតាំងខក្រឹងកម្មបន្ថែមឡើត និងធ្វើឲ្យការដំឡើង ជ្រោមដំណាក់កាលដំបូង អូសបន្ទាយពលយុទ្ធសាស្ត្រ”¹¹

II. ចង្វែងយោនបេត

- ក. អង្គភាពដំឡើងជ្រោមសាលាចំបូងអាជីវកម្មនៃការណែនាំដើម្បីការសម្រេចបំបែកកិច្ចដំណើរការនឹងវិវឌិនបស់ខ្លួន
- ក.ស.ព អេវាគងថា អង្គភាពដំឡើងជ្រោមសាលាចំបូងមានផន្លានសិទ្ធិដើម្បីពិចារណាលើឡើងវិញទៅលើដីការសម្រេចបំបែកកិច្ចដំណើរការនឹងវិវឌិនបស់ខ្លួនដែលបានចេញផ្សាយឡើងថា ភាគពិគ្រមានសិទ្ធិក្នុងការស្វើសុំឲ្យមានការពិចារណាលើឡើងវិញ នៅពេលខ្លួនមាន “មូលដ្ឋានគិតិយុត្តិត្រីមក្រា”¹² នៅក្នុងករណីបច្ចុប្បន្ននេះ គ្មានឱ្យរារាងមិនឲ្យអង្គភាពដំឡើងជ្រោមសាលាចំបូងពិចារណាលើឡើងវិញទៅលើដីការសម្រេចបំបែកកិច្ចដំណើរការនឹងវិវឌិននេះឡើយ។ មេដារីការពារកិត្តិសុម្របកាន់ដំបែកអេត្រក្រើតពាក់ព័ន្ធឌីជីថាមីនីបញ្ញាបាន ពីពិតជាមានមូលដ្ឋានគិតិយុត្តិត្រីមក្រាក្នុងការស្វើសុំឲ្យអង្គភាពដំឡើងជ្រោមសាលាចំបូងនិងអាជីវកម្មបន្ថែមបានដោយប្រយោជន៍ពីយោបល់របស់ភាគីនៅមុនពេលសម្រេចបំបែកកិច្ចដំណើរការនឹងវិវឌិនការណាមួយនៃសំណែរក្រើង ០០២ ដោយសារបញ្ជាផ្ទៃអស់ដែលជាប័ណ្ណការពិគ្រមានសិទ្ធិក្នុងការសម្រេចបំបែកកិច្ចដំណើរការនឹងវិវឌិនការណាមួយនៃសំណែរក្រើង ០០៣ សារៈសំខាន់៖

- ខ. ការបំបែកកិច្ចដំណើរការនឹងវិវឌិនស្របតាមវិធាន នៅខ្លួនពីរ ពោលគិត្តស្របតាមបច្ចេកទេស

¹⁰ អូចជីឡើងទីការណាមួយ កម្រាមុន ៣, គុមាយិលីនីអីវេរកម្រាមុន ២៤-៣៥។

¹¹ អូចជីឡើងទីការណាមួយ កម្រាមុន ៣៣។

¹² អូចជីឡើងទីការណាមួយ កម្រាមុន ៣-១៦។

¹³ សេចក្តីសម្រេចទូលបាយកសេចក្តីសម្រេចជាទូទៅវាបស់ដើមហុកីងអូសបូណ្ឌី ឬ ឯេងឡើង ឲ្យ ៩ សីហា ឆ្នាំ ២០០៨, ឯកសារលេខ C22/I/41, កម្រាមុន ២៥, សំណើ, កម្រាមុន ៨។

ចង្វែងយោនបេត ឡើង សារៈ ទោនិភ័ណ៌នៃរបៀបសេចក្តីសម្រេចជាទូទៅវាបស់ដើមហុកីងអូសបូណ្ឌី ឬ ឯេងឡើង ឲ្យ ៩ សីហា ឆ្នាំ ២០០៨

ធម៌ថា “វិធានផ្ទៃក្នុងសម្រាប់ អ.វ.ត.ក មិនអនុញ្ញាតចូលមានពាណិជ្ជកម្មបាន បើដើរិសោធន
ក្នុងលើផ្ទៃក្នុងផែដ្ឋាអនាគារនៃរាយការណ៍ការឈានៗដែលនឹងចំណុចការបំបែកកិច្ចដែរការ

- គ. អង្គដែនជំនួយក្នុងសាលាដំបូងក្នុងការអណែតាសាលាថំបូងបានខ្សោយ
និតិវិធីបស់គុណភាព ICTY បានឡើយ
 - i. និតិវិធីបស់គុណភាព ICTY តុលិនបង្កើតការណ៍ការឈានៗដែលអង្គដែនជំនួយក្នុងសាលា
ដំបូងឡើយ
- ព. ក.ស.ទ បានសំរាប់ទៅលើនិតិវិធីគុណភាព ICTY ដោយនៅលើថា អង្គដែនជំនួយក្នុងសាលាដំបូងគ្នា
ទូទៅការណ៍ការឈានៗនិតិវិធី ពាណិជ្ជកម្ម និតិវិធីគុណភាព ICTY²²។ ប៉ុន្តែ និតិវិធីគុណភាព ICTY
ក្នុងការការិតបន្ថែមរិសាលភាពផែដ្ឋាអនាគារជូនជាដែលសំណុះដែលសំណុះដែលជំនួយក្នុងសាលាថំបូង
ពីការបំបែកផែដ្ឋាអនាគារនៃរាយការណ៍ការឈានៗឡើយ។
៤. នៅគុណភាព ICTY ផែដ្ឋាអនាគាររបៀប្រាស់ប្រព័ន្ធច្បាប់ខ្លួនដើរការឈានៗគ្នា ភាគី
អយ្យការជាអ្នកតារកំពង់ផែដ្ឋាអនាគារជូនជាដែលជំនួយក្នុងសាលាថំបូង²³។ នៅពេលអង្គដែនជំនួយក្នុងសាលាដំបូង
ស្ថិស្តុលិនបង្កើតការណ៍ការឈានៗនិតិវិធីក្នុងសាលាថំបូង ភាគីអយ្យការជាអ្នកទូទៅបន្ទុកកិច្ចការ
នេះ²⁴។ ផែដ្ឋាអនាគារជូនជាដែលជំនួយក្នុងសាលាថំបូងគ្នាមួយចំណុះដែលជាបានការិតដោយភាគីសាលាថំបូង
បច្ចេកទេននៅក្នុងផែដ្ឋាអនាគារជូនជាដែលជំនួយក្នុងសាលាថំបូង។ ឬ “ទីតាំងខ្លួនក្នុងបច្ចេកទេននៅក្នុងបច្ចេកទេនមួយ បូរីប៊ូលិន”²⁵។ ជាយូរ ក្នុងអង្គដែនជំនួយក្នុងសាលាថំបូង ភាគីអយ្យការ
ជាអ្នកមានសិទ្ធិសម្រេចលើផែដ្ឋាអនាគារជូនជាដែលជំនួយក្នុងសាលាថំបូង។

(ការច្បាប់ជាតិ), ចុះថ្ងៃទី ៧ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១១, ឯកសារលេខ E122, កម្រាមណ្ឌ ១៦។ បច្ចេកទេនក្រោមច្បាប់ជាតិត្រូវបាន
លើបច្ចេកទេនផែដ្ឋាអនាគារនៃរាយការណ៍ការឈានៗពីការបំបែកកិច្ចការណ៍ការឈានៗនិតិវិធីក្នុងសាលាថំបូង។

²¹ ទម្រូវយកបរបស់សហរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ ទៅនឹង “ព្រៃតិរបស់ ឪ សាវី ស្ថិស្តុបុបាប់ផ្ទៃក្នុងសាលាថំបូងផែដ្ឋាអនាគារជូនជាដែលជំនួយក្នុងសាលាថំបូងក្នុងបច្ចេកទេននៅក្នុងបច្ចេកទេនមួយ បូរីប៊ូលិន”²⁶។

²² សំណើ, កម្រាមណ្ឌ ១៧, ៤០៧

²³ វិធាននិតិវិធី និងកំណុតាសង្គមគុណភាព ICTY, វិធាន ៥៧។

²⁴ វិធាន ពាណិជ្ជកម្ម និតិវិធីគុណភាព ICTY។

²⁵ ផែដ្ឋាអនាគារណ៍ការឈានៗនិតិវិធីក្នុងសាលាថំបូងបានបង្កើតឡើង ការច្បាប់ជាតិនៃសាសនាបានបង្កើតឡើង នៅថ្ងៃទី ៣ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១១, ឯកសារលេខ E58/1, កម្រាមណ្ឌ ៣។

បច្ចុប្បន្នទេសចរណ៍ ឬ គ្រឿងទេសចរណ៍ គឺជាមួយរបាយការណ៍ការឈានៗដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងសាលាថំបូង។ ដែលបានបង្កើតឡើង នៅថ្ងៃទី ៣ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១១, ឯកសារលេខ E58/1, កម្រាមណ្ឌ ៣។

ធមលស្តិតនៅជាថ្នូរយ៉ែងកីឡា ឲ្យស្តិតនៅជាបង្កេម ជាក់សែនដូចក្នុងសំណោះវីដី Mladic³⁶ ។ ក្នុងសំណោះវីដីនេះ ភាគីអយ្យការបានស្សើសំបែកដែលជាបញ្ជីការបញ្ហាយធ្វើនៅក្នុងម្រុះម្រាវយ៉ា ដែលជាដឹកការបញ្ហាយធ្វើនៅក្នុងម្រុះម្រាវយ៉ា ជាកិច្ចពាក់ព័ន្ធនៃ Srebrenica និងដីការីម ពាក់ព័ន្ធនៃ Sarajevo, ម្រីករីយ៍ និងចំណាប់ខ្លាំង (Sarajevo, Municipalities and Hostages)³⁷ ។ ភាគីអយ្យការបានស្សើសំបែកដីក្សាយមនោះ ជាយ៉ែងការបង្កេម ជាបង្កេម សំអាងមួយចំនួន ក្នុងនោះមាន (inter alia) សំណោះវីដីត្រូវបំបែកដោយយោងទៅតាមបណ្តុះនៅ ហេតុការណ៍ និងសហឱក្រិដកម្មរមចំនួន២ ខុសទៅគ្នា³⁸ ។

១១. អង្គដំនើងម្រមេសាលាចំបួនអាជីវិតទូលបារការណែនាំនិវិត្តន៍ ព.ញ(ក)(iii) ពីគុណភាព ICTY ឬ សំណោះវីដី Mladic បានឡើយ ដោយសារហេតុផលចិម្លួយ គឺសំណោះវីដី ០០១ ពីមានបច្ចេកទេដាច់ ដោយឡើងកីឡាលើឈើ ហេតុកីណីមានតែដីការដែលបានយកម្លាយចិត្តដូចណ៍ទាំងមួយ ហេតុផលទីពីរគឺ សំណោះវីដី ០០២ ពីមានសហឱក្រិដកម្មរមដែលត្រូវបានប្រាការដោយឡើងកីឡាលើឈើ។ នៅក្នុង សំណោះវីដី ០០១ មានការចេញប្រាការដែលសហឱក្រិដកម្មរមដែលមួយ ក៏បីនៅក្នុង ការបំបែកដីការដែលបានឡើង ពីបានបង្ការកំណត់បណ្តុះបណ្តាលការណ៍ខុសទៅគ្នា ដូចដែលភាគីអយ្យការបានឡើងក្នុងសំណោះវីដី Mladic ឡើយ។
១២. ចំណោមឱ្យបានការណែនាំនិវិត្តន៍ និង អ.វ.គ.ក ប្រើប្រាស់មិនសម្របបន្លំនិតិវិធី គុណភាព ICTY មានឯម្មាត់ អង្គដំនើងម្រមេសាលាចំបួនអាជីវិតទូលបារការណែនាំនិវិត្តន៍ ឬ គុណភាព ICTY មក អនុវត្ត ប្រើប្រាស់នឹងការណែនាំបានឡើយពាក់ព័ន្ធនឹងការបំបែកបំណោះវីដី ០០២។ នៅក្នុងករណីនេះ អង្គដំនើងម្រមេសាលាចំបួនអាជីវិតទូលបារការណែនាំនិវិត្តន៍ឡើងក្នុងពេលយេគត់ ដោយនិវាទឡើង នៅពេលមូរសំពិនិត្យរាយការព្រឹមព្រុះនឹងការបំបែកកិច្ចដែលវានិតិវិធី។

ii. វិធានពេទ្យនៃរបស់គុណភាព ICTY ពីវិធានជាន់សម្រាប់មួយសម្រាប់ ដោនាំដែលអង្គដំនើងម្រមេសាលាចំបួនឡើយ

³⁶ វីដីកីឡាសារា ពាក់ព័ន្ធនៃ Mladic, IT-09-92-PT, សំណោះវីមរបស់រដ្ឋអាជ្ញាធរីខ្លួនដែលបានយកដីការបញ្ហាយធ្វើនៅចិរមិត្តភាគទីម្រោង នៅក្នុងសំណោះវីដី Srebinica, ចុះថ្ងៃទី ១៦ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០០១។

³⁷ អ្នកជើងទំព័រខាងក្រោម កម្រិតណា ព-១៤។

³⁸ អ្នកជើងទំព័រខាងក្រោម។

ចម្លើយតមលេស ឡើយ លារី ឡើលិតនៃទីនាសហរដ្ឋនាប្រជាធិបតេយ្យ និងអាគាសទីនាប្រជាធិបតេយ្យ នៃប្រជាធិបតេយ្យ និងនានាផ្លូវការ ដីក្នុងសម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ និងតាមស្រួលខ្លួន ដែលត្រូវបានបង្ការកំណត់ និងបង្ការកំណត់ដោយសាររបស់នានា។

