



ពេជ្ជកិច្ចការណ៍នៃទំនាក់ទំនងប្រជាពលរដ្ឋបានចុះរាជការនៃរដ្ឋបាលខ្លួន

ମୁଦ୍ରାବିତ କାନ୍ଦିତ ପତ୍ରରେ ଏହାରେ କାନ୍ଦିତ ପତ୍ରରେ ଏହାରେ କାନ୍ଦିତ ପତ୍ରରେ ଏହାରେ କାନ୍ଦିତ ପତ୍ରରେ

តាមច្បាប់ ដីកាសនិងផានបញ្ហានរឿងឲ្យលើបស្បរ គឺជាងកសារសម្ងាត់ ។ យ៉ាងនេះកំដោយ ការទូលបត្រាលិខ្លោយ សារៈសំខាន់នៅក្នុងការរបស់អង្គភាពជាប្រជាពលរដ្ឋទូលបាននូវព័ត៌មានស្តីពី ការធ្វើរឿងនៃដំណើរការនឹងវិធី វិធាននៃក្នុងបានអនុញ្ញាតឲ្យសហព័ន្ធភាពអាជ្ញា ផលិតផលនៃសារណាមួននូវ ព័ត៌មានបង្កើបដល់មាននៅក្នុងការសម្រួលបញ្ហានរឿងឲ្យលើបស្បរទាំងនេះ ដោយគិតពីចារណារាងកំពូលរបាយការនៃ ការសិក្សា, អគ្គនភាពនៃជននរោគាំទៅ និងសាក្តី ហើយនិងអំពីសម្រាប់រាយក្រឱងនៃនិរទេសរបស់ជនសង្គម ។

ដីកាសនិងបញ្ហានៃក្រសួងពីរសៀវភៅ និងដីកាសនិងបញ្ហានៃក្រសួងពីរសៀវភៅ មានខ្លួនឯកសារត្រូវបានប្រព័ន្ធ ឡើងដែលជាដែកអ្នកម្បយនៃវឌន់ការខ្លួនឯកសារ ដោយបង្កើតបានជាការបង្កើតផែនក្នុងបណ្តុះបណ្តាល និងដោយខ្លួនឯកសារប្រចាំឆ្នាំ និងកំណត់បាននូវវឌន់សង្គមប្រចាំឆ្នាំ (៥) រូប ។



មនុស្សជាតិ, អំពើបំពារបំពានយោងដូចនេះលើអនុសញ្ញាឌីក្រុងបរិវិធី និងការរំលែកទៅលើក្រមនឹតិវិធីព្រហ្មណ៍ កម្ពុជា ឆ្នាំ១៩៩៦ ។ ដើរាយការសន្លឹកដានបញ្ហានឹងឲ្យសុំបស្បែរទី៣ បានសិក្សិប្រចាំពេលកិច្ចសុំបស្បែរទៅលើស្ថានភាពនៃអង់ហេតុផ្សេងៗគ្នាថែមទីនាមសិបពីរ (៣២) ស្តីពីការធ្វើមនុស្សយាត, ការធ្វើទារុណាកម្ម, ការយុទ្ធសាស្ត្រ, ការធ្វើពលកម្មដោយបង្កើ និងការធ្វើទួកបុកមេញ ។ ការធ្វានប្រកាសនៅក្នុងការរំលែកទៅក្នុងការសន្លឹកដានបញ្ហានឹងឲ្យសុំបស្បែរទី៣ បើសក្តីកម្មត្រូវបានបង្ហាញ និងបង្កើតបានជាទក្ខិកកម្មប្រជាធិបតេយ្យមនុស្សជាតិ និងការរំលែកទៅលើក្រមនឹតិវិធីព្រហ្មណ៍ណាមជាគ្នាំ១៩៩៦ និង អំពើប្រជុំយុទ្ធសាស្ត្រ ។

នៅ អ.វ.ត.ក នេះ សហព្រះរាជរដ្ឋមន្ត្រីជាតិស្តីទី ពុមានដែនការណាមួយដើម្បីចាត់វិធានការធ្វើការសុបអង្គភប់ម ក្រោយទៀតបង្កើមទៅលើជនសង្ឃ័យឡើងទៅតមោះដូច្នេះ តាមរយៈការបញ្ជីជនសង្ឃ័យចំនួនប្រាំ (៥) រូបនេះ ឱ្យទៅសហព្រះក្រមសុបអង្គភ ដើម្បីបំពេញកិច្ចសុបស្ថារ សហព្រះរាជរដ្ឋមន្ត្រីជាតិស្តីទី មានការយល់ស្របតាម សេចក្តីផ្លូវការណ៍របស់អគ្គិសនប្រព្រះរាជរដ្ឋមន្ត្រី ចុះថ្ងៃទី០៥ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៩ ដែលមានសំណុំរឿងចុង ក្រោយ ដែលត្រូវធ្វើការចាន់ប្រកាសទាំងនេះនឹងនាំមកនូវការទទួលខុសត្រូវការទៅលើរាជរដ្ឋមន្ត្រីនៅពេលចំពោះខេត្តក្រុង នាទី ដែលបានប្រព័ន្ធដោយកាលំនៅក្នុងជាប្រជាធិបតេយ្យ ពីថ្ងៃ ១៧ ៣៨-១៧ ៣៩ ។

ធ្វើនៅភ្នំពេញ, ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
នៅថ្ងៃទី ០៨ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៩

